

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА**  
**«ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР МАТЕРИНСТВА ТА ДИТИНСТВА**  
**НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол № 1 від 06. 08. 2024р.

Голова Вченої ради

академік НАМН України

ЮРІЙ АНТИПКІН



**ПОЛОЖЕННЯ**

**Про моніторинг якості освіти у ДУ «Всеукраїнський центр  
материнства та дитинства НАМН України»**

**1. Загальні положення**

1.1.Згідно рішень колегій Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2008 року (протокол № 3/1-4) «Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи» та від 02.04.2009 (протокол № 4/1-4) «Мета реформ у вищій школі - якість і доступність освіти, на виконання вимог статті 16 та статті 32 Закону України «Про вищу освіту», а також з урахуванням основних принципів міжнародних стандартів медичної освіти, що запропоновані Всесвітньою федерацією медичної освіти, умовою діяльності закладу вищою освіти є наявність у нього системи забезпечення і контролю якості освітніх послуг. Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти модернізація системи освіти спрямована на забезпечення її якості відповідно до найновіших досягнень вітчизняної і світової науки, культури та соціальної політики. Якість освіти є національним пріоритетом, передумовою національної безпеки держави, додержання міжнародних норм і вимог законодавства України щодо реалізації права громадян на освіту.

1.2.Положення про моніторинг якості освіти у ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України» (далі – ДУ «ВЦМД НАМН України»), розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту у ДУ «ВЦМД НАМН України» та інших нормативних документів у



ДУ «ВЦМД НАМН України».

1.3. Положення визначає основні алгоритмічні підходи до моніторингу якості освіти у ДУ «ВЦМД НАМН України».

## **2. Основні визначення та принципи**

2.1. Моніторинг якості освіти – це система спостережень, оброблення, оцінювання та аналізу інформації про стан якості освіти, прогнозування її змін і розроблення рекомендацій для прийняття рішень щодо підвищення якості освіти.

2.2. Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

2.3. Якість освітньої діяльності - рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

2.4. Моніторинг якості освіти ґрунтується на принципах:

1) узгодження нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення, сумісності технічного і програмного забезпечення її складових;

2) систематичності спостереження за станом якості освіти та чинниками, які впливають на неї;

3) об'єктивності первинної, аналітичної і прогнозної інформації та оперативності її доведення до адміністрації у ДУ «ВЦМД НАМН України»;

2.5. Моніторинг якості здійснюють відповідні наукові підрозділи, професорсько-викладацький склад, дирекція у ДУ «ВЦМД НАМН України».

## **3. Мета і завдання системи моніторингу**

3.1. Моніторинг спрямований на:

1) підвищення рівня навчальних досягнень осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України»;

2) підвищення оперативності та якості інформаційного обслуговування користувачів на всіх рівнях.

3.2. Основними завданнями моніторингу є:

1) довгострокові систематичні спостереження за станом якості освіти;



- 2) аналіз стану якості освіти та прогнозування його змін;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) інформаційне обслуговування науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України».

#### **4. Організація і функціонування моніторингу**

4.1. Моніторинг якості освіти ґрунтується на використанні існуючих організаційних структур суб'єктів моніторингу і функціонує на основі єдиного нормативного, організаційного та методичного забезпечення, об'єднання складових та уніфікованих компонентів цієї системи.

4.2. Методологічне забезпечення об'єднання складових і компонентів системи моніторингу здійснюється на основі єдиної науково - методичної бази, впровадження уніфікованих методів аналізу і прогнозування стану якості освіти. Прийняті рішення реалізуються в межах періодичних заходів програм моніторингу якості освіти.

4.3. Якість освіти розглядається в єдності процесуального та результативного компонентів. Основними процесами, які забезпечують якість освіти, є:

- 1) контроль якості навчального процесу;
- 2) контроль якості знань, умінь та навичок осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України»;
- 3) моніторинг виконання навчального календарного плану;
- 4) моніторинг якості навчального процесу та його методичного забезпечення;
- 5) анкетування осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», щодо якості навчального процесу.

Перевірка якості підготовки фахівців на будь-якому етапі - це одночасно перевірка якості діяльності викладача, якості організації навчального процесу, основним результатом якого виступає комплексна підготовка фахівця до самореалізації суспільстві.

Контроль проводиться на рівнях викладач - дирекція ДУ «ВЦМД НАМН України» - Міністерство освіти і науки України.



## 5. Контроль якості навчального процесу

5.1. Критеріями якості навчального процесу є: наявність затверджених у встановленому порядку навчальних планів та програм, графіків навчального процесу, робочих планів; відповідність змісту навчальних планів і робочих програм циклів вимогам якості та стандартам закладу вищої освіти; відповідність розкладу занять формату викладання кожного циклу; відповідність елементів навчального процесу (лекцій, семінарів, практичних, самостійних занять тощо) затвердженим планам та програмам; комплектність і достатність методичного забезпечення до дисциплін (методичні вказівки, настанови щодо виконання лабораторних робіт тощо); достатність, регулярність і рівень організації поточного контролю (контроль якості знань осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», їх оцінка якості навчального процесу), оперативність прийняття і реалізації корегуючих засобів.

5.2. Контроль якості навчального процесу здійснюється шляхом перевірки:

1) наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та програм кожного циклу;

2) наявності затверджених у встановленому порядку планів комплектування навчального процесу;

3) відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм вимогам галузевих стандартів та стандартам закладу вищої освіти;

4) наявності робочих планів циклів та їх відповідність елементам навчального процесу (лекції, семінари, практичні, самостійна та індивідуальна робота тощо);

5) відповідності розкладу занять на кожному циклі, затвердженим планам та програмам;

6) комплектності і достатності методичного забезпечення до циклів (методичні розробки лекцій, семінарських та практичних занять, методичні вказівки, самостійної та індивідуальної роботи тощо);

7) дотримання вимог документального оформлення результатів базисного, поточного та підсумкового контролю;

8) наявності організаційно-методичного забезпечення всіх видів практик



передбачених навчальними планами, дотримання всіх вимог до комплексу документального забезпечення.

Питання про якість навчального процесу ДУ «ВЦМД НАМН України» розглядаються на вченій раді ДУ «ВЦМД НАМН України» не рідше одного разу на півріччя.

## **6. Контроль якості знань, умінь та навичок осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України» НАМН України»**

Контроль знань, умінь та навичок осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України» проводиться нарівнях: викладач; адміністрація Центру та включає базисну, поточну та заключну перевірку знань.

### **6.1. Проведення базисного контролю знань.**

Базисний контроль — оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», що здійснюється на початку навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, тестування тощо. Базисний контроль можливість запобігання ініціації навчального процесу для осіб, які за рівнем знань не готові до сприйняття матеріалу циклу чи вимагають додаткової підготовки для початку навчання.

### **6.2. Проведення поточного контролю.**

Поточний (проміжний) контроль оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, контрольних робіт, тестування тощо. Цей контроль на рівні НПП проводиться на семінарських та практичних заняттях та є оцінкою ефективності його праці.

### **6.3. Проведення підсумкового контролю.**

Підсумковий контроль проводиться у вигляді оцінювання знань, умінь та компетенцій осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України».

### **6.4. Моніторинг виконання навчального календарного плану.**

Моніторинг за виконанням навчального календарного плану здійснюється постійно.

## **7. Моніторинг якості та методичного забезпечення навчального процесу**



7.1. Моніторинг стану підготовки навчальних планів та програм циклів та їх відповідність навчальному календарному плану ДУ «ВЦМД НАМН України».

7.2. Вченою радою ДУ «ВЦМД НАМН України» постійно контролюється оновлення навчальних планів та програм.

## **8. Анкетування осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», щодо якості навчального процесу**

8.1. Анкетування осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМН України», щодо якості навчального процесу відбувається за відповідною формою.

8.2. Подальший аналіз результатів анкетування проводиться Вченою радою ДУ «ВЦМД НАМН України».

## **9. Прикінцеві положення**

9.1. Це Положення затверджується Вченою радою ДУ «ВЦМД НАМН України» і вводиться в дію наказом директора ДУ «ВЦМД НАМН України».

9.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

9.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.