

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА
тренінгу з оволодіння практичними навичками

«ПОЧАТКОВА, РЕАНІМАЦІЙНА І ПІСЛЯРЕАНІМАЦІЙНА
ДОПОМОГА НОВОНАРОДЖЕНИМ»

для лікарів педіатрів-неонатологів, лікарів педіатрів, лікарів анестезіологів
дитячих, лікарів акушерів-гінекологів

Тривалість – 3 дні (21 година)

АСОЦІАЦІЯ НЕОНАТОЛОГІВ УКРАЇНИ

Київ – 2024

Навчальний план та програма тренінгу з оволодіння практичними навичками «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим» для лікарів педіатрів-неонатологів, лікарів педіатрів, лікарів анестезіологів дитячих, лікарів акушерів-гінекологів, які розроблені Асоціацією неонатологів України.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма тренінгу з оволодіння практичними навичками «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим» для лікарів педіатрів-неонатологів, лікарів педіатрів, лікарів анестезіологів дитячих, лікарів акушерів-гінекологів, які розроблені Асоціацією неонатологів України.

Цикл проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.21 № 725 «Про затвердження Положення про систему БПР медичних і фармацевтичних працівників» (набрала чинності з 1 січня 2022 р.), Наказів МОЗ України від 22.02.19 № 446 (зі змінами); від 18.08.2021 року № 1753, яким внесені зміни до “Порядку проведення атестації лікарів” та “Номенклатури лікарських спеціальностей”; від 18.08.2021 № 1751, яким затверджено “ПОЛОЖЕННЯ про деякі заходи безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників” та внесені зміни до «Положення про післядипломне навчання лікарів (провізорів)»; від 25.11.2022 року № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями» та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Мета циклу — освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, вивчення світового досвіду, формування організаторських навичок для виконання обов'язків на займаній або на більш високій посаді з питань «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим».

Тренінг передбачає поглиблення професійних знань, умінь та навичок з питань фізіології дихання, серцево-судинної системи після народження дитини, первинної реанімаційної допомоги та стабілізації стану новонароджених у пологовому залі.

Програма охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних знань, умінь і навичок, необхідних лікарів педіатрів-неонатологів, лікарів педіатрів, лікарів анестезіологів дитячих, лікарів загальної практики-сімейних лікарів, лікарів терапевтів для належного здійснення професійної діяльності.

Програма містить розділи теоретичних і практичних аспектів сучасних підходів до надання реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим у пологовому залі та відділенні інтенсивної терапії новонароджених.

У навчальному плані тренінгу зазначено контингент слухачів, тривалість їх навчання, розподіл годин, відведених на вивчення розділів/тем навчальної програми. У разі необхідності, враховуючи базовий рівень знань слухачів, кафедра може вносити корективи та доповнення до навчальних годин, які регламентовані навчальними планами, в межах 15 % від загального обсягу часу.

Навчальний план та програма тренінгу доповнені переліком практичних навичок, списком рекомендованих літературних джерел.

Для виконання цієї програми під час навчання передбачено такі види навчальних занять: лекції, заняття з оволодіння практичних навичок, а також самостійну роботу слухачів.

Для визначення рівня засвоєння програми тренінгу передбачено підсумковий іспит, який складається з:

- тестування;
- оцінки практичних навичок в симуляційних умовах (на манекенах тощо), якщо програма навчання передбачала вдосконалення або набуття практичних навичок;
- вирішення клінічних завдань.

Слухачам, які виконали програму та успішно склали іспит, видається сертифікат про проходження тренінгу встановленого зразка.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
тренінгу з оволодіння практичними навичками

**«ПОЧАТКОВА, РЕАНІМАЦІЙНА І ПІСЛЯРЕАНІМАЦІЙНА
ДОПОМОГА НОВОНАРОДЖЕНИМ»**

для лікарів педіатрів-неонатологів, лікарів педіатрів, лікарів анестезіологів
дитячих, лікарів акушерів-гінекологів

Тривалість навчання: 3 дні (21 година)

Контингент: лікарі-педіатри неонатологи, лікарі-педіатри, лікарі-анестезіологи дитячі, лікарі акушери-гінекологи (відповідно до Наказу МОЗ України від 25.11.2022 року № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»).

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практ. заняття	Самост. робота*	Разом
1	2	3	4	5	6
01	Початкова, реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим	9 год	9 год	2 год	
	Іспит	1 год			
	Всього	21 година			

*2 години – для однотижневого циклу

Примітка: у навчальних планах та програмах циклів тематичного удосконалення для науково-педагогічних працівників не менше 20 % навчальних годин передбачено на удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах освітньої діяльності, інноваційних технологій викладання.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
тренінгу з оволодіння практичними навичками

«ПОЧАТКОВА, РЕАНІМАЦІЙНА І ПІСЛЯРЕАНІМАЦІЙНА
ДОПОМОГА НОВОНАРОДЖЕНИМ»

Код	Назва курсу, розділу, теми	Обсяг у годинах
1.1.	Основи реанімації ново-народжених	30 хв.
1.2.	Підготовка до реанімації	30 хв.
1.3.	Початкові кроки допомоги новонародженим	30 хв.
1.4.	Вентиляція під позитивним тиском	30 хв.
1.5.	Альтернативні дихальні шляхи: ендотрахеальні трубки, гортанні маски	30 хв.
1.6.	Непрямий масаж серця	30 хв.
1.7.	Уведення медичних препаратів	30 хв.
1.8.	Післяреанімаційна допомога	30 хв.
1.9	Реанімація і стабілізація стану недоношених дітей	30 хв.
1.10	Обговорення особливих ситуацій	30 хв.
1.11	РДС у новонароджених: діагностика, профілактика та лікування	45 хв.
1.12	Ентеральне харчування передчасно народжених немовлят	45 хв.
1.13	Сепсис новонароджених	45 хв.
1.14	Катетер-асоційовані інфекції у новонароджених	45 хв.
1.15	Пробіотики в неонатології: актуальні питання та відповіді	45 хв.
2.	Залік	1 год

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
тренінгу з оволодіння практичними навичками

«ПОЧАТКОВА, РЕАНІМАЦІЙНА І ПІСЛЯРЕАНІМАЦІЙНА
ДОПОМОГА НОВОНАРОДЖЕНИМ»

№ з/п	Назва практичної навички
1	2
1	Оцінка гестаційного віку, морфо-функціональної зрілості
2	Оцінка факторів ризику
3	Санація верхніх дихальних шляхів
4	Тактильна стимуляція
5	Початкова допомога новонародженим при народженні
6	Проведення ШВЛ за допомогою мішка і маски
7	Закритий масаж серця
8	Інтубація трахеї
9	Проведення СРАР терапії

10	Санація трахеї
11	Постановка орогастрального зонду
12	Невідкладна медична допомога при пневмотораксі, вроджених вадах розвитку

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ТЕСТУВАННЯ
тренінгу з оволодіння практичними навичками**

**«ПОЧАТКОВА, РЕАНІМАЦІЙНА І ПІСЛЯРЕАНІМАЦІЙНА
ДОПОМОГА НОВОНАРОДЖЕНИМ»**

1. Основи реанімаційної допомоги.
2. Етапи підготовки до реанімації.
3. Початкові кроки допомоги новонародженому.
4. Основні принципи вентиляції новонароджених, альтернативні дихальні шляхи: ендотрахеальні трубки і гортанні маски.
5. Непрямий масаж серця.
6. Способи введення медикаментів.
7. Післяреанімаційна допомога новонародженим.
8. Сучасні підходи до реанімації і стабілізації стану недоношених дітей.
9. Тактика при особливих ситуаціях та ускладненнях у пологовій залі.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна

1. Наказ № 225 МОЗ України Про затвердження клінічного Протоколу «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні».- К.-28.03.2014.-102с.
2. Підручник з реанімації новонароджених / Американська Кардіологічна Асоціація, Американська Академія Педіатрії. - Львів. - 2018. - 284с.
3. Стабілізація стану новонародженої дитини перед транспортуванням і допомога під час транспортування// навчальний посібник під редакцією Гойди Н.Г., Добрянського Д.О., Шунько Є.Є. – К.: 2011. – 580 с.

Допоміжна

1. Дихальна підтримка у новонароджених дітей, Частина 1, 2// навчальний посібник під редакцією Вдовиченка Ю.П., Гойди Н.Г., Добрянського Д.О., Шунько Є.Є. – К.: 2011. – 522с.-612 с.
2. Наказ № 584 МОЗ України Про затвердження протоколу медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні - К.-29.08.2006.-42с.
3. Наказ № 152 Про затвердження протоколу медичного спостереження за здоровою новонародженою дитиною. – К. – 04.04.2005.- 37с.
4. Наказ № 484 Про затвердження протоколу надання медичної допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами – К. – 21.08.2008.- 56с.

5. СРАР як метод респіраторної терапії новонароджених// Електронний навчальний посібник за загальною редакцією Вдовиченка Ю.П., Гойди Н.Г. – К.: 2011.

6. Яценко Ю.Б., Коллюбакіна Л.В., Неонатологія навчальний посібник. – Київ, 2010. – 198 с.

Інформаційні ресурси

1. Накази (Протоколи) Міністерства охорони здоров'я України, стандарти і протоколи діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів.

2. Рекомендована обов'язкова та допоміжна література

3. Методичні рекомендації для лікарів курсантів

4. Алгоритми надання допомоги при невідкладних станах

5. Відеофільми, присвячені питанням надання невідкладної допомоги

6. Сайт кафедри neonatology.dsmu.edu.ua.

7. Мультимедійні лекції з передатестаційного циклу.

8. Накази Міністерства охорони здоров'я України, стандарти і протоколи діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів.

9. Рекомендована література

10. Методичні рекомендації для лікарів інтернів

11. Алгоритми надання допомоги при невідкладних станах

12. Відеофільми, присвячені питанням надання невідкладної допомоги

13. www.medinfo.dp.ua/_stat/s037.htm

14. www.nmuhelp.ru/load/voenka/medicina_ehkstremalnykh.../6-1-0-39

15. www.critical.ru/mk

16. www.klinmedkat.org.ua

17. www.med.siteedit.ru/medicinakatostrof

(оформлення за ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»).