

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М.Лук'янової Національної академії медичних наук України"
Освітня програма	22285 Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3861
Повна назва ЗВО	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М.Лук'янової Національної академії медичних наук України"
Ідентифікаційний код ЗВО	02012022
ПІБ керівника ЗВО	Антипкін Юрій Геннадійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3861>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22285
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури та докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Платона Майбороди, 8, Київ, 04050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2833
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59637
ПІБ гаранта ОП	Трохимович Ольга Віталіївна
Посада гаранта ОП	Завідувачка відділення
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ipag@amnu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-411-22-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-728-55-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (далі ОП) в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової Національної академії медичних наук України» (далі - ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ») розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» (2014 р.) і рекомендована до впровадження вченою радою ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (протокол № 11 від 28.12.2016 року). ОП вперше введена 01.09.2017 р. відповідно до наказу МОН України № 145-л від 07.07.2017 року; ліцензія : рішення ДАК від 06.07.2017 року протокол № 59/2). В 2021 році проектно-робочою групою відбувся перегляд ОП, збільшений обсяг кредитів ЄКТС за рахунок розширення переліку вибіркових дисциплін, оновлену ОП було затверджено на засіданні Вченої Ради ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» 14.07.2021 р., протокол №8 та перезатверджена без змін та доповнень 03.08. 2022 р. протокол №7. ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОП підготовки докторів філософії з медицини передбачає комплекс освітніх компонентів, спрямованих на здобуття особою, що навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОП реалізується шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає проведення власного фундаментального чи прикладного наукового дослідження, практичну підготовку аспірантів, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави, тенденцій сучасного світового розвитку в умовах глобалізації та невирішених епідеміологічних викликів. ОП дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю та науково-педагогічною роботою в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	3	2	0	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	3	0	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	2	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	22285 Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39622	3773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39622	3773
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	25	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-naukova-programa-Meditsina-2022-23.pdf</i>	vEZWCWop/x4Z3oKHeTtPWoUtTZApdcbdXt8Rj6BfjDe =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan-Meditsina-2022.pdf</i>	BCaoHJE4TkzmJpyZnL/UDMuzRu79K1M/F6oPe4H/zXQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Ventskiivskoyi-I.B..pdf</i>	ytOTswPGLNVJN5IFgZuMyG8fj+N49CnM9+YeK4dO1gg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Grishhenka-O.V..pdf</i>	s28HShGaC3Pf6i7kohFNEnjldtIqFzLPxZTDuiBYGc =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства, гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Унікальність ОП забезпечується кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи Інституту, і є безпосередніми керівниками дисертаційних робіт аспірантів, які складають фрагмент науково-дослідної роботи відповідного наукового відділення. Таким чином, здобувачі ВО мають унікальну можливість діагностики і лікування жінок та дітей відповідно тематики наукового дослідження на високотехнологічному обладнанні на базі наукових центрів та лабораторій Інституту, що дає змогу отримувати результати на рівні світових стандартів. Особливістю ОП є потужна практична складова – можливість аспірантів здобувати практичні навички у акушерських та гінекологічних відділеннях, відділенні дитячої хірургії, в яких обстежується та лікується найбільш важкий контингент жінок з акушерською та гінекологічною патологією, вагітних з важкою екстрагенітальною патологією, вагітних з онкологічними захворюваннями, дітей зі складною, рідкою патологією, що потребує хірургічного лікування; аспіранти можуть приймати активну участь у консиліумах, чергувати у відповідних відділеннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією, баченням, політикою щодо якості ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/Statut-nova-redaktsiya-2018.pdf> та Національної академії наук України СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ – НАМН України (amnu.gov.ua). Головне призначення Стратегії полягає у створенні умов розвитку охорони здоров'я шляхом організованого та планомірного впровадження передових, готових до застосування науково-технічних досягнень медичної науки. Основними завданнями Інституту є: проведення фундаментальних та прикладних досліджень з актуальних проблем охорони здоров'я матері та дитини з метою одержання нових

наукових знань та їх використання для практичних цілей за науковими напрямками; створення наукового продукту за результатами наукових досліджень (патенти, монографії, підручники, довідники, посібники, тощо), розробка методичних документів з впровадження науково-дослідних розробок в практичну діяльність, як установ НАМН України, так і закладів охорони здоров'я іншого підпорядкування Реалізація Стратегії передбачає суттєве підвищення конкурентоспроможності наукових досліджень і удосконалення управління діяльністю наукових установ НАМН України зі створенням єдиної системи планування досліджень і реалізації результатів науково-дослідних робіт, організації ефективної міжвідомчої співпраці та співробітництва з орієнтацією на переважний розвиток профілактичної медицини.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей ОП інтереси здобувачів вищої освіти (ВО) враховано як досягнення мети навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства та гінекології/ дитячої хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Структура ОП спрямована на формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через наявність дисциплін за вибором. Інститут має розвинуті інституції для здійснення освітньо-наукової діяльності: Рада молодих вчених <https://ipag-kiev.org.ua/pro-institut/rada-molodih-vchenih>, <https://ipag-kiev.org.ua/wpcontent/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-Radu-molodih-vchenih.pdf> (Голова Ради молодих вчених – Гусєва А.Є., ГО «Асоціація акушер-гінекологів України» (Президент Асоціації - академік НАМН України професор Запорожан Валерій Миколайович), ВГО "Асоціація гінекологів-ендокринологів України" (Голова асоціації – член-кор. НАМНУ, професор Татарчук Т.Ф.), ГО «Всеукраїнська асоціація дитячих хірургів» (Голова асоціації- доктор медичних наук, професор Дубровін Олександр Глібович), представники яких входять до складу вченої ради інституту. Рада молодих вчених здійснює постійний моніторинг якості організації навчання в аспірантурі з можливістю реалізації пропозицій щодо покращення ОП.

- роботодавці

При розробці ОП враховано пропозиції роботодавців щодо мети та переліку загально-професійних і комунікативних компетентностей. ОП орієнтована на підготовку спеціаліста, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань Вченої ради інституту (Протокол № 8 від 14.07.2021 р.). (<https://ipag-kiev.org.ua/wpcontent/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoui-Vchenoui-Radi-vid-14.07.21.pdf>) Пропозиції роботодавців відображено в програмних результатах навчання під час глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізовано при формулюванні цілей і програмних результатів навчання, зокрема при розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань Вченої ради інституту).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдером ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» на підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня виступає Національна академія медичних наук України, яка контролює державне замовлення. ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» має Угоду про наукову, навчальну та культурну співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/UGODA-mizh-IPAG-ta-KNU-im.-T.-SHevchenka.pdf>), Договір про співробітництво в галузі освіти та науки з Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spiivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf>), Договір про співпрацю з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (НУОЗ України ім. П.Л. Шупика) (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spiivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Бурхливий розвиток національного та світового ринків медичних послуг потребує підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних до наукового пошуку з метою виявлення невирішених проблем у галузі акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб, патологічної анатомії та визначення шляхів їх рішення. Цілі та програмні результати навчання (ПРН) ОП реалізуються з урахуванням вітчизняних і світових тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з якісною підготовкою спеціаліста, здатного до розв'язання складних завдань та проблем в галузі охорони здоров'я. ПРН ОП передбачають формування таких інтегральних компетентностей: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та

здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Результатом навчання за ОП є набуття здобувачем глибинних знань з акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, оволодіння етикою та методологією наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації проведення навчальних занять, управління науковими проектами, сучасними методами наукового дослідження в галузі акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Інститут є провідною науково-дослідною установою в державі у галузі охорони здоров'я матері і дитини. За роки свого існування інститут пройшов значний шлях, зробивши вагомий внесок у розвиток та становлення медичної науки у нашій країні. Науковцями інституту здійснюється велика науково-дослідницька та лікувально-профілактична робота. До складу інституту входять 24 науково-дослідні підрозділи та 20 клінічних підрозділів, 10 наукових лабораторій, 3 медичних центри та 4 консультативні підрозділи. Науковий потенціал інституту - це 162 наукових співробітників, серед них 47 докторів наук (1 академік НАМН України, 3 член-кореспонденти НАМН України, 22 професори), 78 кандидатів наук. В інституті працюють: 5 Лауреатів Державних премій, 7 Заслужених діячів науки і техніки України та 16 Заслужених лікарів України. В Інституті проводяться фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем збереження здоров'я жінок та дітей. Наукове комплексування інституту проводиться з різними установами Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України, МОЗ та МОН України. Інститут готує наукові кадри високої кваліфікації, на його базі працює спеціалізована Рада по захисту докторських і кандидатських дисертацій з педіатрії, акушерства і гінекології. Тому галузевий і регіональний контексти враховано при розробці та впровадженні ОП, виборі тематики наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано досвід університетів України (Сумського державного Університету, Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика) та закордонних ЗВО з підготовки докторів філософії. Так, досвід Сумського державного Університету - акцентування уваги на вмінні самостійно визначати завдання особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати не тільки наукові дослідження, а також освітні та інноваційні проекти. Цілі ОП та ПРН спрямовано в тому числі й на міжнародне визнання здобувача, його дослідження, тому при їх формулюванні враховано досвід зарубіжних університетів. Цікавим є досвід Університетського коледжу Дубліна, де здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня ВО пропонується широкий спектр модулів для розробки загальних компетентностей (soft skills and transferable skills), починаючи від індукції наукових досліджень, а також основи планування кар'єри та комерціалізації власних досліджень. Особливу увагу приділено розвитку комунікативних навичок та модулям удосконалення наукового письма. На підставі аналізу кращого досвіду, в якості зворотного зв'язку, вносяться зміни до ОП для здобувачів ВО, розробляються нові навчальні плани та робочі програми для вибіркових дисциплін, упроваджуються нові форми навчання тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При складанні ОП враховано: Національну рамку кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти з урахуванням змін, затверджених МОН України 30.04.2020. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК), третій кваліфікаційний рівень освіти за спеціальністю 222 Медицина відповідає 8 рівню (здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП Медицина – мультидисциплінарна, направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Вона повністю відповідає вимогам підготовки здобувачів ВО спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я, логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання та викладання, що підтверджується такими критеріями: 1) освітньо-наукова програма має чітку структуру; 2) освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання; 3) програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП Медицина; 4) загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибірковими (додатково) дисциплінами. Методи, методики та технології є стандартними та відповідають сучасному стану і розвитку галузі. Відповідно до переліку наукових спеціальностей тематика наукових досліджень здобувачів ВО в Інституті за ОП Медицина відповідає предметній області (галузі науки) Медичні науки (шифр 14) за спеціальністю 14.01.01 - Акушерство та гінекологія, 14.01.09 - Дитяча хірургія, 14.03.02- Патологічна анатомія, 14.01.02 - Внутрішні хвороби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf) за рахунок вільного індивідуального вибору дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та можливостей вибору тематики індивідуальних дослідницьких проєктів з навчальних дисциплін, тематики дисертаційного дослідження, наукового керівника, можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів, неформальної освіти шляхом участі у роботі семінарів-тренінгів, майстер-класів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>), Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової Національної академії медичних наук України» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf). Вивчення частини обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору аспірантами ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» здійснюється на базі Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (згідно Договору про співпрацю № 20 від 14.09.2018 року) <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>. Завідувач відділу аспірантури та докторантури, завідувачі наукових відділень Інституту на початку навчального року надають роз'яснення щодо особливостей формування індивідуального плану та вибору переліку дисциплін за вільним вибором. Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін включають: ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу та структурою навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових; інформування здобувачів про порядок, терміни та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору. Завідувач відділу аспірантури та докторантури ознайомлює здобувачів з індивідуальним планом підготовки в аспірантурі, можливостями формування індивідуальної траєкторії, доводить до відома перелік обов'язкових та каталоги вибіркових дисциплін, процедури вибору, надає для заповнення здобувачам індивідуальний план підготовки. Перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки оновлюється з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації вивчення дисциплін, результатів моніторингу ринку праці. Формування переліку відбувається з урахуванням уже затверджених тем аспірантів поточного року набору та пріоритетної тематики наукових досліджень їх потенційних наукових керівників на майбутній рік. Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі наукові школи, вебінари, майстер-класи, які організують наукові відділення Інституту на навчально-наукових та науково-практичних конференціях. Доступ до інформації забезпечений шляхом розміщення на сайті інституту та Ради молодих вчених із використання різноманітних інтернет-ресурсів <https://www.facebook.com/IPAG.NAMN/posts>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів відбувається на базі наукових відділень Інституту і поєднує науково-педагогічну діяльність з лікувально-консультативною роботою. Наукові дослідження (фундаментальні та прикладні) за актуальними науковими напрямками проводяться у 21 науково-діагностичних підрозділах, які входять до структури інституту (15 наукових відділень, 5 науково-дослідних лабораторій та науково-інформаційний підрозділ). Кожний науковий підрозділ протягом трьох років реалізує виконання науково-дослідної роботи, фрагментом якої є дисертаційне дослідження здобувача вищої освіти. Зазвичай науковий керівник НДР окремого відділу Інституту є науковим керівником дисертації. За результатами наукових досліджень аспіранти публікують статті, тези, зокрема іноземною мовою, та готують доповіді на конференціях. В Інституті функціонує відділення медико-інформаційних технологій в педіатрії, акушерстві та гінекології з групою з питань інтелектуальної власності та трансферу технологій, що дозволяє створювати наукову продукцію медичного спрямування - свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи про нововведення і нововведень у галузь охорони здоров'я тощо. Науково-практичні конференції з міжнародною участю, які постійно проводяться на базі Інституту, сприяють оволодінню аспірантами найбільш інноваційними та необхідними практичними навичками. Практична педагогічна підготовка реалізується шляхом доповідей на науково-практичних конференціях установи та курації студентів, інтернів у відділеннях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвитку «soft skills» сприяє використання таких методів навчання: проблемно-орієнтоване навчання, робота в групах, проектна робота, навчання за допомогою наукових дискусій. Освітні компоненти за ОП забезпечують заявлені соціальні навички, що полягають у оволодінні лідерськими якостями, здатністю генерувати нові ідеї та формувати системний науковий світогляд, здатності до самонавчання та саморозвитку. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, зокрема при вивченні психологічних механізмів науково-дослідної діяльності, методології та організації педагогічного процесу (проведення навчальних занять). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення англійської мови наукового спілкування. Педагогічна практика дозволяє здобути компетентності педагогічного професіоналізму викладача вищої школи з індивідуальним підходом до організації навчального процесу <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-pro-pedagogichnu-praktiku-2021.pdf>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОП «Медицина» враховано фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Навантаження здобувача ВО з освітніх компонентів протягом періоду навчання (семестру) складається з контактних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Індивідуальний план здобувачів ВО визначає перелік нормативних дисциплін (75 % від загального обсягу) та вибіркового дисциплін (25 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» в повному об'ємі не здійснюється, однак елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» реалізуються шляхом їх безпосередньої роботи в відділеннях Інституту (курація хворих, участь в консилиумах, планові чергування у клініках Інституту, участь в хірургічних втручаннях) та залучення до науково-дослідної та дослідно-експериментальної роботи в якості виконавців фрагментів НДР. Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» відповідно до реальних вимог.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-prijomu-v-asp_ranturu-_doktoranturu.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП «Медицина», третій (освітньо-науковий) рівень освіти визначаються Правилами прийому в аспірантуру і докторантуру ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-prijomu-v-asp_ranturu-_doktoranturu.pdf, що розроблено на основі Умов прийому на навчання, затверджених наказом МОН України та враховують особливості ОП «Медицина». Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціалізації. Правилами прийому для вступу на ОП «Медицина» визначено складання двох іспитів - вступний іспит із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Зазначені умови вступу до аспірантури дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg> та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>. Доступність визнання результатів навчання реалізується через перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії може відбуватися за наступними процедурами: визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg>, визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП (на умовах договору).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила застосовувалися при проходженні частини освітньої програми, зокрема з розділу обов'язкові та вибіркові дисципліни за Договором про співпрацю з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanyovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у заходах неформальної освіти документально визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg> Вибіркові компоненти ОНП ВК7 також включають зарахування результатів навчання, отриманих у заходах неформальної освіти: двотижневий цикл тематичного удосконалення (1 кредит ECTS), цикл спеціалізації (2 кредити ECTS), місячне стажування в інших державних установах (3 кредити ECTS), стажування в закордонних інституціях відповідного профілю (не менше 14 днів) (3 кредити ECTS), відвідування науково-практичних конференцій (6 годин - 0,2 кредиту ECTS).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Цикли тематичного удосконалення, стажування, спеціалізації та інші форми неформальної та інформальної освіти (за вибором здобувача вищої освіти) враховуються як складова індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, як дисципліна за вибором.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та

результатом навчання за ОП «Медицина» відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>, <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura/kataloh-vybirkovykh-dystyplin>) форма яких передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Освітній процес підготовки здобувачів ВО здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття, самостійна робота, навчальні та наукові дискусії, виконання проєктної роботи, робота в групах, індивідуальна дослідницька робота; онлайн-навчання, контрольні заходи, що відображено у навчальному плані і робочих програмах обов'язкових і вибіркових дисциплін. Навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін містять співвіднесені зі змістовими елементами програми переліки компетентностей (що співпадають з ОП).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітній діяльності ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» здобувачі ВО виступають суб'єктами з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, які є самостійними і відповідальними учасниками освітнього процесу. Студентоцентрований підхід до навчання за ОП передбачає: взаємоповагу між здобувачем і викладачем, можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок вибору дисциплін та методів навчання, участь аспірантів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО та процесах акредитації ОП. Інтерактивне спілкування з викладачами формує атмосферу взаєморозуміння і довіри, що сприяє розвитку здобувача, як особистості. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання визначається через проведення опитування щодо якості освітніх програм та якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Результати оцінювання якості ОП «Медицина» у 2021 р. продемонстрували повну задоволеність (91,7 %) формами та методами навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених результатів навчання за даною ОП (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zvit-anonimno-anketuvannya-aspirantiv-spetsialnostej-222-Meditsina-ta-228-Pediatrici.pdf>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання на ОП «Медицина», відповідають принципам академічної свободи, що передбачає вільний обмін думками та досвідом. Здобувачі вищої освіти мають право на свободу обговорення, свободу обирати наукового керівника (керівників), тематику наукових досліджень, свободу публікацій результатів досліджень, свободу участі в наукових заходах. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи також досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання (тренінгів, презентацій, дискусій, круглих столів тощо). Академічна свобода сприяє набуттю компетентностей, що сформульовано в ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти при вступі на навчання (Правила прийому в аспірантуру і докторантуру ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pavila-prijomu-v-aspiranturu-i-doktoranturu-2022.pdf>) та протягом усього періоду навчання. Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім.акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>). Порядок критеріїв оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП, у робочих програмах дисциплін, які доводяться до відома здобувачів протягом двох місяців з дати початку навчання. Здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно з робочими програмами, силабусами навчальних дисциплін на сайті ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>) та офіційному сайті Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura>) для чіткого розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат. Діють спеціалізовані електронні ресурси ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<http://dspace-ipag.com.ua/jspui>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти є безпосередніми виконавцями фрагментів НДР наукових підрозділів Інституту, які відповідають тематиці дисертаційного дослідження аспіранта. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в наукових семінарах, наукових і науково-практичних конференціях, які проводять в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової Національної академії медичних наук України», де мають можливість презентувати результати наукових досліджень у вигляді доповідей та написання наукових статей для публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові результати, отримані у результаті виконання ОП, здобувачі впроваджують у навчальний процес та медичну практику ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та інших клінічних закладах України, що підтверджується отриманням Актів впровадження. Під час проведення наукового дослідження аспіранти мають можливість створювати наукову продукцію медичного спрямування - патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведень у галузь охорони здоров'я, свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів ОП проводиться щорічно і регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacao.in.jpg>) Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>) та результатами анкетування здобувачів вищої освіти. Оновлення змісту освітніх компонентів оформлюється у вигляді «Змін та доповнень» до програми на основі аналізу сучасних тенденцій в медицині. Перегляд змісту ОП фіксується в індивідуальному плані здобувача, що забезпечує його якісну реалізацію. За пропозицією здобувачів запропоновано розширення каталогу вибіркових дисциплін за рахунок вибіркового компоненту «Статистичний аналіз в медичних дослідженнях». Результати наукових фундаментальних та прикладних досліджень Інституту можуть бути впроваджені при викладанні окремих дисциплін за ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» має договори про співпрацю з можливістю проводити спільні наукові дослідження та можливістю реалізації програм академічної мобільності та з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан), Факультетом медицини Shimane University (Японія), колаборація з кафедрою акушерства і гінекології Каролінського університету (Стокгольм, Швеція), з лікарнею Джексона Меморіал (Майами, штат Флорида, США). Інститут брав активну участь у створенні та виконанні багатьох національних, державних та галузевих програм: «Діти Чорнобиля», «Діти України», «Планування сім'ї», «Репродуктивне здоров'я нації», «Профілактика та лікування артеріальної гіпертензії в Україні», «Цукровий діабет», Національного проекту «Нове життя – нова якість охорони материнства та дитинства» та інш. В Інституті проводяться дослідження за грантом Національного фонду досліджень України. Інститут приймає участь в європейському проекті трансляційних досліджень, який ініційований Європейською комісією в рамках програми досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Проект включає 29 дослідницьких центрів, передові університети, наукові та клінічні центри з усієї Європи, які об'єднані на партнерських засадах. Для розширення своєї присутності в межах зарубіжного наукового середовища сформовано профілі науковців у ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти у розрізі дисциплін на сайті ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>. Також на першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти робочу програму з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Перевірка результатів виконання освітньої та наукової складових ОП регламентується Положенням про академічну доброчесність в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf та Кодексом академічної доброчесності Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (https://nmapo.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм та силабусів форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, та корелювати з програмними результатами навчання. У межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу може використовуватись: поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних творчих і дослідницьких завдань (проектів), експрес-тестування, презентації), підсумковий контроль у формі письмового екзамену або заліку. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів оцінювання і контролю, що передбачають перевірку розуміння програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних результатів навчання після опанування навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів прописано в ОП, деталізовано навчальними планами, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам на першому занятті з дисципліни, що вивчається в рамках ОП; у робочих планах та силабусах дисциплін та в індивідуальному плані

здобувача і доводиться до здобувачів вищої освіти через офіційний веб-сайт Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика <https://nmapo.edu.ua/d/ustanovchi-dokumenty/rots>; де відбувається викладання частини обов'язкових та вибіркових дисциплін за ОП (Згідно договору про співпрацю № 20 від 14.09.2018 року) <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf> та сайт ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім рівнем вищої освіти відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Медицина» відповідають вимогам Тимчасового стандарту вищої освіти ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», яким передбачено проведення атестації шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової Національної академії медичних наук України» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>), які передбачають проведення поточного та підсумкового контролю. Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura/>) та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. (Положення про дотримання академічної доброчесності в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf та Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>). Встановлені єдині правила прездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації (Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf). Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням виключно письмових екзаменів або додатково, за потреби, тестових процедур. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант (здобувач), який не підлягає умовам відрахування та за результатами семестрового контролю отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, може ліквідувати академічні заборгованості перед комісією за умови, що їхня кількість не перевищує 50% від загальної кількості екзаменів та заліків, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр. За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту (здобувачу) може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей. Аспірант має право повторно вивчати не більше двох навчальних дисциплін, з яких він отримав оцінку «незадовільно» під час семестрового контролю або був недопущений до семестрового контролю через те, що без поважних, документально підтверджених підстав до початку семестрового контролю виконав менше 50 % обов'язкових індивідуальних робіт з однієї або двох навчальних дисциплін (на підставі заяви) згідно Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачає наступну процедуру згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolu-znan-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.pdf>

kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf.: апеляція може подаватися здобувачем у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації; апеляція подається особисто здобувачем на ім'я директора інституту; за фактом заяви створюється комісія за головуванням директора інституту, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії. На ОП «Медицина» не було жодного випадка оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoiv.jpg>; Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>, Положення про дотримання академічної доброчесності у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstovih-dokumentiv.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи. Дисертації здобувачів вищої освіти на етапі подання роботи до захисту перевіряються експертною проблемною комісією ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та спеціалізованою вченою радою. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічній доброчесності: спеціальний програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism. Для виявлення ознак академічного плагіату та аналізу/перевірки академічних текстів щодо наявності або відсутності в них текстових запозичень в рукописах дисертацій здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, рукописах навчальних посібників, підручників, довідників, словників та інших видів навчальної продукції, монографій, наукових статей, методичних рекомендацій, інформаційних листів та інших видів наукової продукції наукових публікацій в Інституті створена експертна проблемна комісія ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Nakaz-pro-stvorennya-ekspertnoyi-problemnoyi-komisiyi-vid-02.11.2021-.pdf>, яка здійснює виявлення академічного плагіату на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com ТОВ «ПЛАГІАТ» (згідно Договору надання послуг від 01.02.2023 р), наданої автором та дослідження рукопису.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstovih-dokumentiv.pdf> проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти про попередження текстових запозичень. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, наукове товариство молодих вчених, проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату відділом аспірантури та докторантури. Практика академічної доброчесності поширюється здобувачами на засіданнях Ради молодих вчених. На ОП «Медицина» випадків порушення академічної доброчесності не було.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється викладачами та керівниками. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів та наукових співробітників Інституту. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення доброчесності може прийматись зазначеними особами, комісіями з академічної доброчесності згідно Положення про дотримання академічної доброчесності в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstovih-dokumentiv.pdf>, Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Медицина» не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування.

Як приклад, член-кор. НАМНУ, професор Татарчук Т.Ф. має індекс цитування h-індекс - 23, i10-індекс-67; професор Косей Н.В. - h-індекс - 22, i10-індекс-67.

Всі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультивання з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Медицина» та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

В рамках наукової співпраці з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) член-кореспондент НАМНУ, професор Медведь В.І. та професор Жабченко І.А. обрані в якості зарубіжного наукових консультантів в підготовці докторів філософії (PhD).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, презентацій. У рамках реалізації освітнього процесу налагоджена тісна співпраця з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>.

Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОП на засіданнях Вченої ради інституту <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoyi-Vchenoyi-Radi-vid-14.07.21.pdf>, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності. Підготовка здобувачів наукового ступеня здійснюється також для різних медичних університетів України, зокрема Національного медичного університету імені О.О. Богомольця <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf>, Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/UGODA-mizh-IPAG-ta-KNU-im.-T.-SHevchenka.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші наукові співробітники ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», які кожні 5 років проходять атестацію на відповідність займаній посаді за відповідною спеціальністю, дані про них внесені до матеріалів акредитації. Наукові співробітники, які долучені до процесу освітньої підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, удосконалення, стажувань. Викладачі є керівниками або відповідальними дослідниками НДР, учасниками міжнародних конгресів та форумів. У ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», щорічно виконується понад 12 науково-дослідних робіт з різних напрямків акушерства та гінекології, дитячої хірургії. Провідні фахівці установи виступають модераторами засідань, форумів з міжнародною участю. Роботодавці беруть участь у проведенні практичних, лекційних та семінарських занять, майстер-класів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науковці-викладачів ОП підлягають постійному професійному удосконаленню, освоєнню нових технологій, умінь для їх реалізації в професійній діяльності. Підвищення кваліфікації відбувається як з відривом, так і без відриву від основної діяльності, що зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації. Більшість науковців-викладачів Інституту мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень B2), пройшли стажування в провідних медичних клініках за кордоном, отримали сертифікати міжнародного зразка. Д.мед.н Косей Н.В. у 2017 році двічі проходила стажування в клініці ендокринної гінекології Ягелонського університету м. Краков (Польща), а у 2018 році пройшла стажування в Регенсбурзі (Німеччина). Інститут знаходить можливості для оновлення обладнання, освоєння та впровадження у практику сучасних, новітніх технологій діагностики та лікування, що відповідають світовому рівню. Науковці Інституту співпрацюють із іншими науковими, навчальними закладами України для спільного виконання науково-дослідних робіт. Приклад: договір з Інститутом експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (проф. Корнацька А.Г., д.мед.н. Трохимович О.В.). Налагоджена співпраця з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) – професор Жабченко І.А. Продовжується співпраця із Факультетом медицини Shimane University (Японія) – член-кор. НАМНУ Задорожна Т.Д. Триває співпраця з Інститутом Фетальної Терапії лікарні Джексон Меморіал (Miami, FL, USA) - проф. Гордієнко І.Ю.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» є провайдером заходів безперервного професійного розвитку медичних працівників, зареєстрованого в центрі атестації ДО «Центр атестації при МОЗ України». Щорічно Інститут організовує та проводить науково-практичні конференції, майстер-класи, раз на 4 роки з'їзди фахівців України за відповідною спеціальністю. Член-кор. НАМН України Татарчук Т.Ф. засновано «Школу жіночого здоров'я», що є платформою професійного вдосконалення для лікарів акушер-гінекологів у форматі мультидисциплінарної колегіальності, що функціонує понад 10 років. До участі в проведенні конференції та майстер-класів запрошуються провідні лектори, практикуючі фахівці з країн Європи, США. Рада молодих учених Інституту, членами якої є аспіранти установи, залучається до участі в вище зазначених конференціях та форумах. Аспіранти інституту проводять семінарські та практичні заняття для студентів НМУ ім. Богомольця та інтернів НУОЗУ ім. П.Л. Шупика. Д.мед.н. Подольський Вл.В. отримав відзнаку за найкращу доповідь «Contraceptive experience and perception among Ukrainian woman» 14-15 вересня 2019 року, м. Нант, Франція. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає також матеріальне заохочення викладачів, зокрема за результатами анонімного опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу у 2021 році більшість респондентів відмітили викладачів – член-кореспондента НАМН України Татарчук Т.Ф. та д.мед.н. Уманець Т.Р., яких преміювали (Наказ № 2-3.17/20 від 25.11.2021 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність за ОП забезпечується матеріально-технічною базою ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», що відповідає ліцензійним вимогам, проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Є достатня кількість навчальних приміщень, де здійснюється освітній процес за ОП. Заняття за ОП проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням, оснащених комп'ютерною технікою. Наукові дослідження з медицини проводяться у 21 науково-діагностичних підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (15 наукових відділи, 5 науково-дослідних лабораторіях та науково-інформаційному підрозділі). Наявна наукова бібліотека, фонд якої за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам (загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 36 тис. примірників наукової літератури, фонд наукової літератури – 29824 примірників, фонд навчальної літератури - 4502 примірників, фахові періодичні видання 4818 примірників). Фонд бібліотеки постійно оновлюється, аспіранти, науковці мають доступ до навчально-методичних матеріалів, в наявності читальна зала. Для наукових співробітників і здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до світових фахових баз даних періодичних наукових видань англійською мовою медичного профілю: MEDSCAPE, MEDLINE, PUBMED.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування якісного освітнього середовища в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» передбачає визнання активної ролі здобувачів і спілкування на засадах партнерства. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, клінічно-діагностичною базою інституту; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності інституту, відділу, наукових лабораторій. Кожному здобувачу освіти призначається науковий керівник, який здійснює наукове керівництво роботи над дисертацією, контролює її на всіх етапах виконання відповідно затвердженого індивідуального плану та несе особисту відповідальність за якісне та добросовісне написання аспірантом дисертації. Всі аспіранти активно долучаються до роботи Ради молодих учених інституту, приймають участь в конференціях молодих учених, медичних форумах та з'їздах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, суворим дотриманням норм техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. На постійній основі проводиться інструктування працівників та здобувачів вищої освіти щодо використання засобів індивідуального захисту в умовах розповсюдження COVID-19, згідно наказів директора вживаються відповідні заходи, які стосуються здорового способу життя тощо. Безпечність перебування на території ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Інститут забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я та комфорту є створення в Інституті відповідної атмосфери взаємоповаги, що регламентовано Положенням про Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>. В інституті працює штатний психолог в співпраці з ГО "Всеукраїнська асоціація психосоматичного акушерства та гінекології" (президент д.мед.н. Подольський Вл.В.).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» зазначено у Положеннях про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-protsesu.pdf), та Положеннях про формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf). З питань організації, інформаційної підтримки освітнього процесу здобувачі вищої освіти можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОП, відділ аспірантури. На офіційному сайті ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» є розділ Аспірантура, що сприяє інформуванню здобувачів вищої освіти щодо ОНП. Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням усієї необхідної інформації про розклад навчальних заходів, проведення конференцій, отримання іменних стипендій, конкурсу наукових робіт, стажування, у т.ч. закордонні, та інші. Бібліотека ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» може надавати допомогу у підборці необхідної тематичної літератури – журналів, публікацій, підручників, робіт співробітників інституту, наявних захищених дисертаційних робіт, редагувати списки посилань, підбирати літературу за темою у базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях медичного профілю, індексування за УДК. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання за державним замовленням, можливістю отримання стипендії Кабміну України для молодих учених за участі у конкурсі. Горбань Наталія Євгенівна отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених в 2014-2016 рр, а в 2021 році наказом Президента України №659/2021 їй присуджено премію Президента України молодих вчених. Адміністрація інституту, відділ аспірантури спроможні надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти. Результати опитування свідчать, що здобувачі ОП «Медицина» в повній мірі задоволені консультаційною підтримкою, оскільки завжди мали можливість отримати консультації викладачів з навчальних дисциплін та наукових керівників з різних питань щодо організації проведення дисертаційних досліджень. Результати анонімного опитування аспірантів свідчать, що здобувачі ОП «Медицина» в повній мірі задоволені консультаційною підтримкою, оскільки завжди мали можливість отримати консультації викладачів з навчальних дисциплін та наукових керівників з різних питань щодо організації проведення дисертаційних досліджень <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zvit-anonimnog-anketuvannya-aspirantiv-spetsialnostej-222-Meditsina-ta-228-Pediatrics.pdf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Медицина» на сьогодні не навчаються, проте всі корпуси облаштовані пандусами та пасажирськими ліфтами, планується робота по встановленню підймальних платформ для людей з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентоване Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>), Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf). Відповідно вищезазначеним Положенням у разі виникнення конфліктної ситуації за створюється Комісія, якій надається повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників інституту, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі дотриманням Етичного Кодексу працівників та осіб, які навчаються ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf> Наказом директора «Про запобігання корупції» (№25-33/1/6 від 04.01.2021 року), Положенням про моніторинг якості освіти (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_-osv_ti.pdf) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf). Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП "Медицина" зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу

для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-protsesu.pdf), методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази та рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти перегляд та, в разі потреби, оновлення/модернізація ОП в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» відбувається щорічно. Важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є постійний контроль за оновленням, удосконаленням освітніх програм, що здійснюють відповідні робочі (проектні) групи.

ОП може оновлюватися в частині всіх її компонентів, крім цілей, програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: ініціатива та пропозиції робочої (проектної) групи та/або викладачів ОП, пропозиції здобувачів за спеціальністю 222 «Медицина» або їх представницьких органів, рекомендації експертів за результатами участі в грантових проектах, зміни ресурсних умов реалізації ОП.

Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням вимог державних стандартів, стандартів вищої освіти, професійних стандартів пропозицій здобувачів вищої освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в ОП та навчальному плані приймається вченою радою ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України». Після затвердження внесених змін ОП розміщується на сайт інституту. За результатами перегляду та з врахуванням анкетування здобувачів, рішенням вченої ради в 2021 році, до ОП було внесено нові дисципліни «Статистика в медичних дослідженнях», «Психологічні механізми науково-дослідної діяльності». Удосконалено процедуру аналізу/перевірки академічних текстів щодо наявності або відсутності в них текстових запозичень: в Інституті створена експертна проблемна комісія <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Nakaz-pro-stvorennya-ekspertnoyi-problemnoyi-komisiyi-vid-02.11.2021-.pdf>, яка здійснює виявлення академічного плагіату на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» входять до складу Ради молодих учених. Відповідно Положень про вчену раду ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» Голова Ради молодих учених входить до складу вченої ради інституту та, відповідно, має змогу приймати участь у процесі розгляду та затвердження ОП.

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом зворотного зв'язку через періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін. За результатами опитувань пропозиції здобувачів враховуються для підвищення якості навчання, викладання й наукового керівництва. Отримані результати анкетування доводяться до відома викладачів, наукових керівників, що є основою вдосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами (шляхом опитування), їх інтереси та пропозиції можуть враховуватися при планових переглядах ОП через Голову Ради молодих учених, яка є членом вченої ради у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» та постійно приймає участь у її засіданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» є основним роботодавцем випускників за ОП 222 «Медицина», оскільки переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України». Члени вченої ради ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» в переважній більшості переважно є керівниками структурних підрозділів інституту, тобто - Роботодавці, а також є членами проектної (робочої) групи ОП, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП.

Поряд із цим, що члени проектної (робочої) групи безпосередньо входять до складу Атестаційних комісій НАМН, фахових асоціацій, як в Україні так і за кордоном, результати роботи яких враховуються на етапі створення та у подальшому плановому перегляді ОП. Професори Інституту співпрацюють з кафедрами НМУ ім. О.О. Богомольця <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf> та НУОЗ ім. П.Л. Шупика <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMPO-im.-P.L.-SHupika.pdf> та ознайомлюють їх з ОП. Роботодавці приймають

участь у засіданні Вченої ради Інституту щодо перегляду ОП <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoyi-Vchenoyi-Radi-vid-14.07.21.pdf> кафедрами НМУ та НУОЗ та ознайомлюють їх з ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки ОП проходить первинну акредитацію (в 2022 році в умовах воєнного стану була отримана умовна акредитація ОП), то опитування планується реалізувати вже за результатами фактичного випуску здобувачів вищої освіти третього рівня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» процедури внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до Положень про моніторинг якості освіти у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_-osv_ti.pdf), зокрема шляхом опитування. Результати опитувань обговорюються на засіданнях проектною (робочою) групи. Опитування у 2021 року виявило доцільність перегляду фахових вибіркових дисциплін для посилення формування професійних компетентностей, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження. Науковими керівниками розглянуті та доведені до здобувачів розширення можливостей публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах та участі у фахових міжнародних конференціях.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені провідні науковці установи, член-кор. НАМН України, професори, доктори медичних наук, які очолюють наукові відділення, здійснюють керівництво НДР інституту, забезпечують викладання окремих компонентів ОП. Академічна спільнота є учасником внутрішньої системи забезпечення якості на рівні ОП як члени проектною (робочою) групи, а також зазначені вище фахівці беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації на засіданнях вченої ради, науково-практичних конференціях інституту. Для належного забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток викладачів, що забезпечується системою підвищення кваліфікації, дотримання норм академічної доброчесності

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» організацію та реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачів проводять заступник директора з науково-організаційної роботи, науково-організаційний відділ інституту під керівництвом заступника директора з наукової роботи .

Проводяться наступні процедури із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: проведення конкурсу до вступу в аспірантуру; підготовка та оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; підготовка та оформлення індивідуальних планів підготовки докторів філософії; проведення щорічної атестації здобувачів за ОП; надається методична та практична допомога в оформленні документів при плануванні і виконанні дисертаційних робіт; ведеться перевірка друкованої наукової продукції на наявність академічного плагіату; вносяться дані про підготовку докторів філософії до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-protsesu.pdf, Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>, Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-pidgotovku-naukovo-pedagogichnih-ta-naukovih-kaдрiv-v-aspiranturi-i-doktoranturi.pdf>

content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-p_dgotovku-v-asp_rantur_-_doktorantur_.pdf, Положенням про дотримання академічної доброчесності у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf, Положення про моніторинг якості освіти у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_osc_ti.pdf та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Аспірантура та докторантура» на сайті Інституту і є загальнодоступними (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura> (mailto:ipag_vr@ukr.net)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Osvitno-naukova-programa-Meditsina-2022-23.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, обсяг та складові ОП відповідають порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.16 №261) оскільки формують всі передбачені компетентності.

Дисципліни ОК1-ОК4 блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові заявки, тощо. Набуття фахових компетентностей, здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження забезпечено варіативною дисципліною ОК5. Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркового фахового складових, які орієнтовані на інтереси здобувачів. Дисципліни ОК3 та ОК6 мовного блоку спрямовані на формування вмінь презентувати та викладати результати досліджень іноземною та державною мовою письмово та усно

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується широким колом дисциплін підготовки за ОП, яка містить обов'язкові і вибіркові компоненти, що формують навички дослідницької діяльності з урахуванням специфіки наукового дослідження в галузі «Охорона здоров'я». Аспірант повинен оволодіти глибокими знаннями щодо розвитку наукової галузі, наукової спеціальності, з якими пов'язана тематика дисертаційного дослідження, а також загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін щодо здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, курсу професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) ОК5, «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика» ОК1, «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика» ОК2. Таким чином, значуща частина обсягу ОП спрямована на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності у галузі «Охорони здоров'я».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечують наступні обов'язкові компоненти ОП: «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» ОК4, «Презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою» ОК3, педагогічний практикум в варіативній дисципліні за спеціалізацією ОК5. Ці дисципліни формують у здобувача викладацькі навички, знання з сучасних наукових та педагогічних концепцій, вміння розвивати критичне мислення, використовувати та впроваджувати педагогічні інновації, надають досвід навчально-педагогічної, науково-методичної діяльності. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено понад 8 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Виступи на науково-практичних конференціях, конференціях молодих учених є важливим компонентом освоєння викладацької майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі вступу до аспірантури, здобувач вищої освіти під час вступного іспиту зі спеціальності презентує власні дослідницькі пропозиції або досягнення, таким чином відбувається рекомендація та подальший відбір потенційних наукових керівників майбутніх аспірантів. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються за напрямками науково-дослідних робіт інституту та пошукових наукових робіт та проходять обов'язкове обговорення та затвердження на засіданні Вченої ради. Планування наукових досліджень дисертантів відбувається в межах науково-дослідної роботи наукового керівника, що також передбачає дотичність напрямів досліджень здобувача і керівника.

Як приклад, д.мед.н. Калутіна Л.В., яка є відповідальним виконавцем НДР за держзамовленням «Вивчити стан репродуктивного здоров'я жінок в залежності від виду та способу лікування тиреоїдної патології» відділення ендокринної гінекології є науковим керівником аспірантки Данилової А.О. за темою дисертації «Стан репродуктивного здоров'я жінок прооперованих з приводу рака щитоподібної залози». Дотичність наукових інтересів наукового керівника та аспіранта підтверджується також спільними науковими публікаціями, що сприяє більш тісній співпраці керівника та здобувача.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» періодично проводить наукові конференції, конференції молодих вчених, приймає участь в медичних форумах за фахом. У рамках зазначених науково-практичних заходів здобувачі представляють результати наукових досліджень та публікують напрацювання у збірниках тез. Окрім цього, здобувачі презентують результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових заходах за кордоном. Як приклад, аспірантка Плаксієва К.Д. (науковий керівник проф. Косей Н.В.) виступала з доповіддю “Reproductive function and patient satisfaction with different methods of uterine fibroids treatment” на Gynecological Endocrinology the 20th world congress, Флоренція, Італія, 11-14 травня 2022 року та доповіддю «Допплерографічно-морфометричні паралелі при діагностиці міоми матки» на науково-практичній конференції за участю молодих вчених «Актуальні питання клінічної та профілактичної медицини: міждисциплінарні аспекти та інноваційні технології», Київ. Здобувачі сумісно з науковими керівниками публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Аспіранти мають можливість оприлюднювати результати дисертаційної роботи в офіційних друкованих журналах ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» Всеукраїнському науково-практичному журналі «Репродуктивна ендокринологія», «Перинатологія та педіатрія» та науково-практичному online-виданні «Репродуктивне здоров'я жінки».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» створює сприятливі умови (нормативна база, зокрема, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-akadem_chnu-mob_ln_st.pdf) Як приклад, Колаборація з кафедрою акушерства і гінекології Каролінського університету (Стокгольм, Швеція) протягом 2017-2019 років – у відповідності до затвердженої теми докторської дисертації “Розширення доступів до медичних абортів” та міжнародного україно-шведського співробітництва (д.мед.н. Подольський В.В.). Аспірантка Гаспарян К.А. (науковий керівник проф. Кондратюк В.К.) виступала з постерною доповіддю «Оцінка функції репродуктивної системи, метаболічного та імунологічного статусу жінок із ожирінням та надмірною вагою» на 22th European Congress of Endocrinology, 5-9 вересня 2020 року.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» у переважній більшості, є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в Інституті. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються до виконання даної тематики. За результатами виконання НДР публікуються статті, монографії, оформлюються патенти на корисну модель, авторські свідоцтва, інформаційні листи, нововведення до Бюлетеню НАМН України.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» передбачено Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf) для наукових співробітників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>).

Наукові керівники здобувачів вищої освіти вживають заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності на всіх етапах НДР, шляхом надання інформаційної допомоги, перевірки первинної документації. На етапі подання наукових публікацій до друку, дисертаційної роботи до апробаційної ради та спеціалізованої вченої ради проводиться антиплагіатна перевірка експертною проблемною комісією на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За умов встановлення порушення академічної доброчесності особами з числа науково-викладацького персоналу ЗВО справа про порушення розглядається створеною комісією з врегулювання конфліктами. Відповідно Положенням про академічну доброчесність в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» передбачено, що за порушення норм академічної доброчесності, керівники дисертантів припиняють здійснення наукового керівництва над аспірантами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Завдяки дотриманню положень про академічну доброчесність науковими співробітниками інституту на сьогодні не виявлено встановлено факту порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів ОП.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП 222 «Медицина» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» відповідає сучасним напрямкам розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних технологіях, має чітко сформульовані цілі та забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної діяльності. Сильні сторони ОНП «Медицина»: 1. потужна практична складова – можливість аспірантів здобувати практичні та педагогічні навички безпосередньо у відповідних відділеннях ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (курація хворих, участь у консилиумах, обов'язкові чергування у відділеннях Інституту, участь в хірургічних втручаннях, курація інтернів, студентів); 2. забезпеченість науково-педагогічними кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи Інституту, та є безпосередніми керівниками науково-дослідних робіт аспірантів; 3. необхідне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП; 4. впровадження принципів дотримання академічної доброчесності у освітньо-наукову діяльність; 5. партнерство з іноземними ЗВО, інтегрованість в міжнародну наукову спільноту за рахунок академічної мобільності; можливість подальшої підготовки на докторському рівні в областях педіатричної діяльності, у закладах вищої освіти; 6. залучення партнерських компаній до співпраці (для проходження стажування аспірантів). Слабкі сторони ОНП «Медицина»: доцільним є розширення вибору вибіркових дисциплін; вільне володіння іноземними мовами складає високу ймовірність відтоку підготовлених фахівців - докторів філософії для працевлаштування за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В перспективі планується залучення іноземних вчених до подвійного керівництва здобувачами наукового ступеню доктора філософії, подальший розвиток міжнародної співпраці з розширенням участі аспірантів у проектах, що забезпечують академічну мобільність; впровадження системи моніторингу дотримання академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій, в тому числі через проведення освітніх заходів; проведення моніторингу реалізації ОП із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, випускників, здобувачів; моніторинг заходів: опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), аналіз досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості; покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; висвітлення досягнень здобувачів Інституту через публікації у світових фахових виданнях, розробка проекту «База випускників».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Антипкін Юрій Геннадійович

Дата: 03.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Filosofia.pdf</i>	fwXFzb+tsqtCUcH3GyOfzza+v1++Jip9jf8z6FrXxMo=	Intel® Celeron® CPU 2,13 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,8 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,8 GHz ПЗ - ILLIAS
ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	навчальна дисципліна	<i>Suchasni-informatsiini-tekhnologii-u-naukovii-diialnosti-ta-biostatystyka.pdf</i>	NjxQZnjXgwPtARSB50Mv7zJWW8zohnLwVASxSvZoTKI=	Інтерактивна дошка Panasonic Panaboard; системний блок "тонкий клієнт" VTComputers-TK, Celeron 2.8, ПЗ - ILLIAS; мультимедійний проектор
ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Prezentatsiya-rezultativ-vasnogo-doslidzhennya.pdf</i>	RbsteQUgYPjZ6DFGBWo1qpZZoaFxl4firKoyCHKds9A=	Комп'ютерний клас з комп'ютерами, що підключені до мережі інтернет. Програма для статистичних обчислень. Телевізор 50" Samsung. Хмарна он-лайн система Google Disc. Повний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Мультимедійний проектор. Пензитарії.
ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia-ta-orhanizatsiia-pedahohichnoho-protsesu.pdf</i>	xjHFUUuts32g+mDuGhmTMSFMSxuk7Fmdk4Xt1AfQ1/k=	мультимедійний проектор Epson EB-S10 S/N: NE7FOYO795L; комп'ютер VT Compbtters Intel Celeron G1840 2/2 GHz; партитрансформери, інші офісні меблі; мультимедійний проектор Epson EB-S 31; Ноутбук Dell Vostro 3568
ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Akusherstvo-ta-ginekologiya-2020.pdf</i>	1Jaa2yKoyBCZ1Hox4LAAVAw5LWMhiJicyvdzKH7Tg=	Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, лапароскопічна стійка Aescular, гістерорезектоскоп Olympus, гістероскоп KarlStorz, аргоноплазмовий коагулятор ERBE, система ультразвукова діагностична EOSATE Mylab Seven (Італія), кольпоскоп Olympus OCS-500, цифровий рентген апарат, радіохвильовий електрохірургічний апарат EXBA-350M/120Б «Надія-2», центрифуга ОПн-8 № 3355, веси медичні РП-150 МГ, ростомір PH 2000 зав. № «ЗАБЕТ».
ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Patologichna-anatomiya-2021.pdf</i>	1hNZgsdqoQB9sKQJE+z3BQ2fEzTCh9R/serLMhpdB9I=	Комп'ютери з доступом до мережі інтернет, мультимедійні засоби, світловий мікроскоп «Axio imager.M2», Мікроскоп «Zeiss Axioskop 40», Мікроскоп «Olympus CX31», Мікроскоп «Olympus BX43», Станція заливки гістологічних зразків «Leica HistoCore Arcadia H», Пластина для охолодження зразків «Leica HistoCore Arcadia C», 2 термостати «TC-80M-2», Гістологічний процесор карусельного типу «Leica TP1020», Ротаційний мікротом криостат «Leica CM1860 UV», Ротаційний мікротом «Scientific Finesse 325», Ротаційний мікротом «Thermo Scientific HM 325», Промивач для мікроплашетів «MW-12A», Термошейкер для планшетів «PST-60HL», Мікроплашетний рідер «MR-96A».
ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Vnutrishni-hvorobi-2021.pdf</i>	YqWkkLILXOUbGNK9dU4qp/9EloXgQkicgAni2AYqMb8=	Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, електрокардіограф, спірограф, холтер ЕКГ та артеріального тиску, система ультразвукова діагностична EOSATE (Італія), цифровий рентген апарат.

ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Dityacha-hirurgiya-2020.pdf</i>	CBchDGF/hx5UBLTwpyYbCVmknk/jtUsZAnGrCxQtBZ2g=	<i>Операційний блок з 2 операційними та перев'язочним кабінетом. Лапароскопічна стійка Richard Wolf – система ENDOCAM Performance HD з набором інструментів від 3 мм до 10 мм. Лапароскопічна стійка Olympus cv180 з набором інструментів від 3 мм до 10 мм. Наркозні станції Draeger Fabius® Tiro 2 шт. Відеоендоскопічна система Olympus EVIS EXERA – (відеопроцесор Olympus CV-160, джерело світла Olympus CLV-160 з ксенонною лампою потужністю 300 Вт, відеогастроскопи Olympus GIFQ160, відеоколоноскоп Olympus CF-Q160L, відеомонітор Olympus OEV-191, фібробронхоскоп KARL STORZ 4 мм з робочим каналом для дітей, в тому числі новонароджених). Жорсткий езофагоскоп KARL STORZ з набором тубусів та щипців. Електродіатермокоагулятор KLS Martin з аргонною спреї коагуляцією функцією біполярної коагуляції та зварювання тканин. Портативний апарат УЗД Toshiba Viamo. Мобільний цифровий рентген апарат IMAX 5200. Рентгенокопічна система General Electric. Робочі місця з сучасними комп'ютерами та доступом до мережі інтернет в зручній аудиторії з проектором.</i>
ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	навчальна дисципліна	<i>RP_inozemna_mova.pdf</i>	Tooias3nI/vjo6qkpLee7fT786a2JFrtR9H1oGt ropQ=	<i>Обладнання лінгафонного кабінету Діалог (2018); офісні меблі; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus X54 Intel Pentium B950</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
192697	Подольський Василь Васильович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення проблем здоров'я жінок фертильного віку	Диплом доктора наук ДН 003291, виданий 23.04.1996, Диплом кандидата наук МД 026223, виданий 07.01.1987, Атестат професора 02ПР 003809, виданий 19.10.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001617, виданий 15.03.1995	29	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматичні проблеми відносин лікаря акушера-гінеколога з пацієнтками в сучасних умовах. Репродуктивна ендокринологія. 2019; 4(48):64-66 (Q4) (DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2019.48.64-66), URL http://reproduct-endo.com/article/view/179807 Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматические особенности менструальных расстройств у женщин репродуктивного возраста. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021;11(2):151-

157
Антипкин Ю.Г.,
Подольский В.В.,
Подольский Вл.В.,
Лапшин В.Ф., Уманец
Т.Р., Каминская Т.М.,
Лившиц Л.А.,
Гаращенко Т.А. COVID-
19 у детей: клинико-
эпидемиологические
данные. Педиатрия.
Восточная Европа.
2021;2(9). 160-164.
Лівшиць Л.А.,
Гаращенко Т.А.,
Уманець Т.Р.,
Красенков Д.С.,
Городна О.В.,
Подольський Вл.В.,
Камінська Т.М., Лапшин
В.Ф., Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.
Взаємозв'язок між
розповсюдженістю
генотипу II за
поліморфізмом ACE1
I/D та захворюваністю і
смертністю на COVID-19
в країнах Європи.
Cytology and Genetics.
2021; 55(5):28-35.
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Патология плаценты
(современные аспекты)
/Под редакцией
академика НАМН
Украины
Ю.Г.Антипкина,
д.мед.нак, профессора
Т.Д.Задорожной,
к.мед.нак
О.И.Парницкой //
Монография– К. 2016. –
127 с.
Подольський В.В.,
Подольський Вл.В.,
Карпенко О.П. Патент
на корисну модель. - №
135331 від 23.01.2019,
опубл. 25.06.2019, Бюл.
№ 12.
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування через
місяць після одужання
(II етап спостереження),
через три місяці після
одужання (III етап
спостереження) та через
шість місяців після
одужання (IV етап
спостереження) //
Авторське право на твір
№ 104823 від
25.05.2021.
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
щодо профілактики
щодо інфікування та
поширення
коронавірусної інфекції
у жінок фертильного
віку Авторське право на
твір № 104824 від

25.05.2021.
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування відразу
після одужання
Авторське право на твір
№ 104825 від
25.05.2021.

Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками, що
перенесли
коронавірусне
інфікування Авторське
право на твір № 104826
від 25.05.2021.

Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками, що
не хворіли на
коронавірусну інфекцію
Авторське право на твір
№ 104827 від
25.05.2021.

Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоценозу на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів у жінок
фертильного віку в разі
виявлення
трихомонадної та
анаеробної інфекції
//Методичні
рекомендації. – 2018. –
16 с.

Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоценозу у жінок
фертильного віку груп
ризик при хронічному
рецидивуючому
вульвовагінальному
кандидозі на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів //Методичні
рекомендації. – 2020 –
30 с.

Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Камінська Т.М.,
Руденко С.А., Емінова
Д.А. Комплекс
діагностичних,
лікувальних та
профілактичних заходів
для спостереження за
жінками фертильного
віку, які перенесли
коронавірусне
інфікування
//Методичні
рекомендації – 2021 –К.

							– 56 с. З 2017 року по 2020 року працював ректором приватного медичного вузу «Міжнародна академія екології та медицини» де читав лекції та проводив практичні заняття з акушерства і гінекології. Член Президії Української, Європейської та Всесвітньої асоціації акушерів-гінекологів.
415224	Мелліна Ірина Михайлівна	Старший науковий співробітник , Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001737, виданий 22.03.1995	47	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Автор близько 200 наукових робіт. Мелліна І.М. Ускладнення вагітності у жінок з гіпертонічною хворобою: фактори ризику і профілактика// Вісник наукових досліджень. – 2013. №1, с.50-51. Є.П. Свіщенко, А.Е. Багрій, Л.М. Єна, С.М. Коваль, В.В. Коваленко, І.М. Мелліна та інші співавтори. Рекомендації Української асоціації кардіологів, Української асоціації ендокринних хірургів, Асоціації нефрологів України з диференційною діагностикою артеріальних гіпертензій. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2014, с. 125-154. Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна, Н.І. Владимірова. Фактори ризику розвитку гестаційного діабету. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2016. 2 (98 с. 5-11. Н.І. Владимірова, І.М. Мелліна, Т.В. Авраменко. Фізична реабілітаційна медицина в комплексному санаторно-курортному лікуванні вагітних з гіпертонічною хворобою. Український журнал фізіологічної і реабілітаційної медицини. 2017. 1 (1), с. 45-50. Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна, Н.І. Владимірова. Гестаційний діабет: пути решения проблемы на этапе беременности. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2018. 3 (116), с. 5-10. Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна, Л.М. Бикова. Гестаційний діабет: надання медичної допомоги під час вагітності. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2019. 6 (127), с. 5-13. Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна. Гестаційний цукровий діабет:

особливості діагностики в питаннях та відповідях. Акушерство, гінекологія, репродуктологія. 2020. 1 (37).

Т.В. Авраменко, Д.О. Говсєєв, В.С. Явір, І.М. Мелліна. Гестаційний діабет: профілактика під час вагітності, скринінг і діагностика захворювання. Ukrainian Journal Health of Woman. 2021. 1(157), с. 26-32.

Т.В. Авраменко, І.М.Мелліна, Методичні рекомендації для акушерів-гінекологів, сімейних лікарів, кардіологів «Гіпертонічна хвороба у вагітних» Медичні аспекти здоров'я жінки. 2021. 3 (138), с.11-28.

Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна. Гестаційний цукровий діабет: час діяти. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2022. 1-2 (142-143), с. 5-7.

Т.В. Авраменко, І.М. Мелліна. Гестаційний цукровий діабет: профілактика захворювання під час вагітності. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2022. 1-2 (142-143), с. 8-14.

Науково-дослідна робота «Розробити комплекс лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів у жінок з гестаційним діабетом з урахуванням впливу стресогенних факторів, у тому числі зумовлених бойовими діями» 0115U003303 2015-2017 рр.

Науково-дослідна робота «Розробити ефективні методи стандартизації та індексації перинатальних ультразвукових вимірювань у плодів з вадами розвитку для оптимізації тактики ведення вагітності, пологів та хірургічного лікування новонароджених» 2018-2020 рр.

Науково-дослідна робота «Удосконалити лікувально-профілактичні заходи, спрямовані на зниження перинатальних ускладнень у жінок із гестаційним діабетом, на основі вивчення особливостей порушень стану фетоплацентарного комплексу» 2021-2022 рр.

Патент на корисну модель №94149 від 27.10.2014 «Спосіб діагностики стану судин

							мікроциркуляторного русла у вагітних з цукровим діабетом» Патент на корисну модель №108588 від 12.05.2015 «Спосіб оцінки стану судин мікроциркуляторного русла у вагітних з цукровим діабетом» Патент на корисну модель №116057 від 10.05.2017 «Спосіб прогнозування високого ризику розвитку гестаційного діабету у вагітних»
415246	Арчакова Тетяна Миколаївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом кандидата наук ДК 017600, виданий 12.02.2003	33	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	О.М. Муквіч, Т.Д. Задорожна, О.В. Лавренчук. Патоморфологічні особливості хронічних гастродуоденітів у дітей із дисплазією сполучної тканини. Ж.: Патологія, Том 15, №1(42), січень-квітень 2018р. О.Г. Шадрин, Т.Д. Задорожна, Г.А. Гайдучик, В.П. Місник. Клініко-морфологічні особливості алергічного ентероколіту в дітей раннього віку. Патологія. Том.16. №2(46), травень-серпень 2019р. О.А. Ошлянская, Н.М. Музика, Т.Г. Надточій, А.О. Дорошенко. До питання про диференційну діагностику лихоманки неуточненого генезу у дітей: особливий випадок. Ukrainian Journal Perinatology and Pediatrics. 2019/3(79).49-57; Патоморфологічні особливості клінічних форм виразкового коліту у дітей \Денисова М.Ф., Задорожна Т.Д., Букулова Н.Ю., Арчакова Т.М. Український журнал «Здоров'я дитини». Т.16, №1, 2021. С.6-13; Стан епітеліального бар'єру товстої кишки у дітей з різними клінічними формами виразкового коліту. \Денисова М.Ф., Задорожна Т.Д., Букулова Н.Ю.. Український журнал «Перинатологія і педіатрія». 1(85), 2021. С. 53-61. Патоморфологічні та імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу в дітей із бронхіальною астмою, що поєднана з рефлюкс-езофагітом \ Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Уманець Т.Р., Бурагинська А.А., Кюрджієва М.І., Килихевич С.М.; Журнал «Патологія» 2021. Т18, №2(52), с 159-

							<p>166 .Травень-Серпень 2021 Патент на винахід .21249 А Україна, Ф62В 10/00:№3769-ХП.опубл.04.11.97Спосіб ранньої діагностики фето-плацентарної недостатності при вагітності, що розвивається. Гордієнко І.Ю., І.Ю.,Задорожна Т.Д.,Дашкевич В.Є.,Сопко Н.І. Патент на корисну модель №51461. 2010.Спосіб діагностики гіперацидного синдрому у дітей при хронічному гастродуоденіті. Тяжка О.В.,Задорожна Т.Д.,Боброва В.І. Патент на корисну модель №121279.2017р. Спосіб прогнозування перебігу виразкового коліту у дітей.Задорожна Т.Д., Денисова М.Ф., Музика Н.М. Науковий твір «Сертифікат плаценти». № 77266. Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Єщенко О.І., Скрипченко Н.Я., Килихевич С.М. 2018; «Патология плаценты» - Монографія НАМНУ ДУ"ІПАГ НАМНУ"-Київ -2016. Під редакцією Ю.Г. Антипкіна, Т.Д. Задорожної, О.І. Парницької.</p>
415205	Исламова Елена Васильвна	Провідний науковий співробітник , Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	Диплом кандидата наук КД 059084, виданий 08.05.1992, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001433, виданий 27.06.2000	28	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Автор понад 100 наукових праць. Медведь В.І., Исламова О.В., Мартиненко Л.В., Савка Т.Р. Портальная гипертензия, ассоциирована с циррозом печени, у вагітних Жіночий лікар. 2018. - №5. – С.8-13 Исламова Е.В., Автомеенко А.И. Реноваскулярная гипертензия и беременность. Клинический случай Слово о здоровье№5, 2018. – С.19-21 Исламова Е.В., Исламова А.О. Использование препаратов магния в акушерской практике. The Use of Magnesium Preparations of Obstetric Practice. Reproductive health. Eastern Europe. 2020. Vol.10. №5. С.642-647. Исламова О.В., Медведь В.І., Кирильчук М.Є., Исламова Г.О. Портальная гипертензия та вагітність Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. Рівне.ПП «Естеро». 2022; 1 (49): 26-33 Исламова О.В., Кирильчук М.Є., Булик Л.М. Імовірні клініко-</p>

						<p>параклінічні чинники виникнення гестаційних гіпертензивних розладів у вагітних після застосування допоміжних репродуктивних технологій. Репродуктивне здоров'я жінки. 2022: №8:73-8. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.8.2022.2733</p> <p>Профілактика безсимптомної бактеріурії у вагітних. Інформаційний лист. 2018, №145, с.8</p> <p>Портальна гіпертензія, асоційована з цирозом печінки у вагітних. Жіночий лікар. 2018, №5, с.8-13.</p> <p>Реноваскулярная гипертензия и беременность. Клинический случай. Слово о здоровье. 2018, №5, с.19-21</p> <p>Использование препаратов магния в акушерской практике. The Use of Magnesium Preparations of Obstetric Practice. Reproductive health. Eastern Europe. 2020. Vol.10, №5, с.642-647</p> <p>Невиношування вагітності та магній. Що відомо? Жіночий лікар. 2021. №1(93), с.20-25.</p> <p>Кирильчук М.Є., Ісламова О.В. Профілактика безсимптомної бактеріурії у вагітних Інформаційний лист №145. – Київ, 2018. – 4 с.</p> <p>У 2021 році – доповідач на трьох конференціях, а також брала участь у 5 конференціях online; в 2022 році – доповідач на 3 конференціях online.</p>	
415219	Килихевич Світлана Миколаївна	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом кандидата наук ДК 028115, виданий 09.03.2005	23	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Муквіч, О.В. Лавренчук, Т.М. Арчакова, Килихевич Світлана Миколаївна. О.М. Імуногістохімічні особливості хронічних гастродуоденітів у дітей з дисплазією сполучної тканини. Український журнал Патологія. Том 14, №3(41) 2017.3(41): 305-309;</p> <p>Т.Д. Задорожная, Л.Є. Туманова, О.В. Коломієць, С.М. Килихевич, Г.Г. Стратійчук. Патоморфологічні особливості плацент у роділь з ендокринною неплідністю в анамнезі. Український журнал Перинатологія и педиатрія 2(70) 2017 2(70):84-90;</p> <p>В.С. Березенко, Т.Д. Задорожна, Х.З. Михайлюк, Б.А. Тарасюк, С.М.</p>

Килихевич.
Морфологічні та
ультразвукові
особливості фіброзу
печінки у дітей з
автоімунним гепатитом.
Ж: Патологія. Том 15,
№3(44), вересень-
грудень 2018.;
Килихевич Світлана
Миколаївна.
Л.П.Бутенко,
Ю.В.Давидова. Роль
проангіогенних
факторів у формуванні
структур плацентарного
бар'єру у вагітних із
вродженими вадами
серця та
анемією.Український
журнал Перинатологія і
педіатрія. Україна.
3(75). 2018. 2018
3(75):27-30.
«Иммуногистохимичес
кие особенности
экспрессии
циклооксигеназы-2 при
гиперплазии
эндометрия без атипии»
/ Горбань Н.Е.,
Задорожная Т.Д., Вовк
И.Б., Кондратюк В.К.,
Килихевич С.Н.
Запорожский
медицинский журнал.
2019. №4 (115). С. 491-
498.;
«Морфологічні та
імуногістохімічні
особливості плацент у
породіль з
гіперпролактинемією в
анамнезі» / Т.Д.
Задорожна, О.В.
Коломієць, Л.Є.
Туманова, С.М.
Килихевич. Ж:
Патологія – 2020. Т.17,
№3(50), с.325-331.;
Патоморфологічні та
імуногістохімічні
особливості слизової
оболонки стравоходу в
дітей із бронхіальною
астмою, що поєднана з
рефлюкс-
езофагітом.Задорожна
Т.Д.,Антипкін Ю.Г.,
Уманець Т.Р.,
Буратинська
А.А.,Арчакова
Т.М.,Кюрджієва
М.І.,Килихевич С.М.;
Журнал «Патологія»
2021. Т18, №2(52), с 159-
166 .
«Морфологічні і
імуногістохімічні
особливості слизової
оболонки стравоходу
дітей з бронхіальною
астмою поєднаною з
рефлюкс-езофагітом.
Свідчення про
реєстрацію авторського
права на твір
№108428.2021
Науковий твір
«Сертифікат плаценти».
№ 77266. Задорожна
Т.Д., Антипкін Ю.Г.,
Єщенко О.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Арчакова Т.М.,
Килихевич С.М. 2018;
«Патология плаценты» -

						Монографія НАМНУ ДУ"ІПАГ НАМНУ"-Київ -2016. Під редакцією Ю.Г. Антипкіна, Т.Д. Задорожної, О.І. Парницької.	
359402	Буцикін Єгор Сергійович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040976, виданий 28.02.2017	7	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво. ТУ «Підготовка кадрового резерву НМАПО «Ділова англійська мова для професорсько-викладацького складу» (90 год.), НМАПО імені П.Л. Шупика (2019 р.) Публікації: Буцикін Є.С. Психологія та українське слово. Журнал українознавство. 2019; 2(71):140-149. Буцикін Є. Актуальні проблеми моделювання у гуманітарних науках: психологічний і редукціонізм. Українознавство. 2018; 2(67):108-118. Буцикін Є.С. Філософсько-антропологічна концептуалізація феномену етизованого простору. Гілея: Науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич – Випуск 109. (№6) – К.: Видавництво «Гілея», 2016. – С. 276-280. Буцикін Є.С. Антропологічний сенс влаштування спільного життя у державі Платона. /Є.С.Буцикін //Науковий вісник. Серія "Філософія". - Харків: ХНПУ, 2016. – вип. 46 (II). - С.125- 139. Буцикін Є.С. Антропологічний сенс влаштування спільного життя у державі Платона. /Є.С.Буцикін // Науковий вісник. Серія Філософія". - Харків: ХНПУ, 2016. – вип. 46 (II). - С.125-139. Відповідальний виконавець НДР «Латентні західні європейські дискурси в українській філософії радянської доби», НДІ Українознавства (2019-2020). Завідувач відділу філософії та геополітики НДІ Українознавства (2018-2020). Член вченої ради НДІ Українознавства (2018-2020).
201387	Лічман Лада Юрївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030302 англійська мова	28	ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	Підвищення кваліфікації: «Основи теорії та методики професійної освіти» (2018), ТУ «Філософські засади медичної теорії та практики» (2017). III International Scientific and Practical

та література,
Диплом
кандидата наук
КН 013566,
виданий
23.04.1997,
Атестат доцента
02ДЦ 015044,
виданий
19.10.2005

Conference "The Top Actual Researches in Modern Science". Ajman, UAE. July 31, 2017.
1st International Conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada.
III International Scientific and Practical Conference «Modern Methodology of Science and Education» (May 31, 2017, Dubai, UAE).
Medziná Vedecko-Praktická Konferencia: Inovativny Výskum V Oblasti Vzdelávania A Sociálnej Práce. Sládkovičovo, Slovenská republika. 10–11 marca, 2017.
International Scientific and Practical Conference: Innovations and Modern Technology in the Educational System: Cotribution of Poland and Ukraine. Sandomierz, Poland, May, 5–6.
Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, Україна, 5–6 травня 2017).
International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities». February 23 rd . Kaunas. III
Всеукраїнська наукова конференція: Україна в гуманітарних і соціально економічних вимірах. 30-31 березня 2018р., м. Дніпро.
Foreign linguistic competence structure transformation as a new reality during hypermedia space development / Лічман Л. Ю. // Modern European Researches. Salzburg. - 2019. – 52-61.
Linguistsc and psychological content as a resource for building health saving competence / Лічман Л. Ю. // Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров`я: матер. XIX Міжнар. наук. конф., 20 березня 2019 року – К.; КМУ, 2019.–12–14 с
Some Clinical, Neurological and Neuropsychological Characteristics of Patients With Chronic Kidney Disease / Лічман Л. Ю. // НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 171–174.
Theory Ukrainian Higher School Language Education Ideas and Educational Technologies Evolution Dynamics Relating to Lifelong Learning / Лічман Л.Ю.

							//Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матер. III Всеукраїнської наукової конференції.
209786	Мохначов Станіслав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055377, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036135, виданий 10.10.2013	19	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Підвищення кваліфікації: ТУ «Нові технології навчання» (2019). Публікації: Медична інформатика і кібернетика в охороні здоров'я та медицині: Уніфіковане навчання лікарів і провізорів (Частина 1) / Мінцер О.П., Вороненко Ю.В., Бабінцева Л. Інформатика та інженерія. - 2016. - № 4. - С. 54-93. Медична інформатика кібернетика. Уніфікована програма післядипломного навчання лікарів і провізорів (Частина 2) / Мохначов С. І. // Медична інформатика та інженерія. - 2017. - № 1. - С. 43-103. Особливості забезпечення якості підготовки регульованих професій у рамках та е- медицині / Мохначов С.І., Сіненко Н.О., Загорій Г.В. // Медична інформатика та особливості впровадження е-медицини в умовах державно-приватного партнерства // Медична інформатика та інженерія. - 2016. - № 4. - С. 36-42. Мобільне навчання метод. реком. / Мінцер О.П., Мохначов С.І., Мироненко Н.В., Сарканич О.В. - К.: НІ Дистанційного навчання на робочому місці / Мохначов С.І., Загорій Г. В. // Актуальні навчання на робочому місці /Мохначов С.І., Загорій Г.В. //Актуальні питання телемедицини 2016: всеукр. наук.-метод. відеоконф. - Запоріжжя: ЗДМУ. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.613.10 у НУОЗ імені П.Л. Шупика спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки. Участь у виставках: Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти -2018»; Десята Міжнар. виставка «Сучасні заклади освіти - 2019», співавтор. проекту «Формування професійної компетентності педагогічних

							працівників освіти шляхом трансдисциплінарного представлення знань».
81599	Задорожна Тамара Данилівна	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом доктора наук МД 002416, виданий 16.07.1982, Диплом кандидата наук ММД 019888, виданий 10.10.1968, Агестат професора ПР 016964, виданий 16.12.1988, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 078251, виданий 11.06.1975	36	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	О.М. Муквіч, Т.Д. Задорожна, О.В. Лавренчук, Т.М. Арчакова. Патоморфологічні особливості хронічних гастродуоденітів у дітей із дисплазією сполучної тканини. Ж.: Патологія, Том 15, №1(42), січень-квітень 2018р; В.С.Березенко, Т.Д. Задорожна, Х.З.Михайлюк, Б.А.Тарасюк, С.М. Килихевич. Морфологічні та ультразвукові особливості фіброзу печінки у дітей з автоімунним гепатитом. Ж: Патологія. Том 15, №3(44), вересень-грудень 2018.; «Иммуногистохимические особенности экспрессии циклооксигеназы-2 при гиперплазии эндометрия без атипии» / Горбань Н.Е., Задорожная Т.Д., Вовк И.Б., Кондратюк В.К., Килихевич С.Н. Запорожский медицинский журнал. 2019. №4 (115). С. 491-498.; «Морфологічні особливості поліпів тіла матки у жінок репродуктивного віку» / Горбань Н.Е., Задорожна Т.Д., Вовк І.Б., Жулкевич І.Б. Вісник наукових досліджень. 2019. №2 (95). С.47-52.; «Морфологічні та імуногістохімічні особливості плацент у породіль з гіперпролактинемією в анамнезі» / Т.Д. Задорожна, О.В. Коломієць, Л.Є. Туманова, С.М. Килихевич. Ж: Патологія – 2020. Т.17, №3(50), с.325-331.; «Клініко-імуногістохімічна характеристика неатипової гіперплазії ендометрія у жінок репродуктивного віку» / Вовк І.Б., Задорожна Т.Д., Горбань Н.Е., Кондратюк В.К. Ж:Медичні перспективи – 2020. №1; Патоморфологічні особливості клінічних форм виразкового коліту у дітей Денисова М.Ф., Задорожна Т.Д., Букулова Н.Ю., Арчакова Т.М. Український журнал «Здоров'я дитини».Т.16, №1,2021.С.6-13. Стан епітеліального

бар'єру товстої кишки у дітей з різними клінічними формами виразкового коліту. \Денисова М.Ф., Задорожна Т.Д., Букулова Н.Ю., Арчакова Т.М. Український журнал «Перинатологія і педіатрія». 1(85), 2021. С. 53-61.

Патоморфологічні та імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу в дітей із бронхіальною астмою, що поєднана з рефлюкс-езофагітом \ Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Уманець Т.Р., Буратинська А.А., Арчакова Т.М., Кюрджієва М.І., Килихевич С.М.; Журнал «Патологія» 2021. Т18, №2(52), с 159-166 .

«Морфологічні і імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу дітей з бронхіальною астмою поєднаною з рефлюкс-езофагітом. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір №108428.2021 Науковий твір «Сертифікат плаценти». № 77266. Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Єщенко О.І., Скрипченко Н.Я., Арчакова Т.М., Килихевич С.М. 2018; Патент на корисну модель №59406 «Спосіб діагностики проліферативних процесів в молочних залозах у жінок з безплідністю».2011; Патент на винахід №100812 «Спосіб оцінки регенераторних змін слизової оболонки бронхів в залежності від перебігу бронхолегеневих процесів у дітей» 2013. Ю.Г. Антипкін, Т.Д.Задорожна, В.Ф.Лапшин, Уманець Т.Р., Матвеева С.Ю, Пустовалова О.І. Спосіб діагностики орального алергічного синдрому у дітей з сезонним алергічним ринітом. Патент на корисну модель№128617, 2018 р. Патент на корисну модель №121279.2017р. Спосіб прогнозування перебігу виразкового коліту у дітей.Задорожна Т.Д., Денисова М.Ф., Арчакова Т.М., Музика Н.М. Акушерсько-гінекологічна допомога та збереження репродуктивного

							<p>здоров'я у жінок в умовах збройного конфлікту» \Під загальною редакцією академіка НАМН України, члена-кореспондента НАН України, д-ра мед. наук, професора Цимбалюка В.Л. Монографія. Видання ТзОВ "Західно-український консалтинг центр". - Львів-2020.- 158с.; «Безпідлітність та доброякісні захворювання молочної залози» Монографія НАМНУ, МОЗУ, ВДЗУ "УМСА", ДУ"ІПАГ НАМНУ". -Киев.- Полтава.-2017. Під редакцією проф. А.Г. Корнацької, членкор. НАМНУ Т.Ф. Татарчук, д.мед.н. О.Д. Дубенко; «Патология плаценты» - Монографія НАМНУ ДУ"ІПАГ НАМНУ"-Київ -2016. Під редакцією Ю.Г. Антипкіна, Т.Д. Задорожної, О.І. Парницької; «Пухлиноподібні ураження яєчників». Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г., Задорожна Т.Д. 2017; «Чернобыльская катастрофа: Состояние здоровья женщин и детей» 2003. Бере участь в міжнародному науковому проєкті по договору між ДУ «ІПАГ ім. О.М. Лук'янової» відповідальний виконавець – Задорожна Т.Д., проф. Noso та медичним факультетом Шиманського Університету, Японія по питанням дослідження виявлення впливу раннього стресу на морфологічні особливості плацентарного бар'єру. Договір з 28.11.2017р. (на 5 років) Підписано дир. ДУ ІПАГ проф. Антипкіним Ю.Г. та дир. Ф-ту медицини проф. ToruNabika</p>
144861	Мінцер Озар Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ММД 005853, виданий 04.07.1973, Диплом кандидата наук ММД 010766, виданий 26.03.1966, Атестат професора ПР 001334, виданий 29.12.1978, Атестат старшого наукового співробітника</p>	37	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	<p>Заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Української академії інформатики та Міжнародної академії інформатизації, дійсний член Академії технологічних наук України, президент ВГО "Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки"; з 1973 року член Міжнародної федерації з обробки інформації (IFIP). Голова</p>

(старшого
дослідника)
МСН 064708,
виданий
21.07.1971

спеціалізованої вченої
ради Д 26.613.10; голова
проблемної комісії
"Медична інформатика
та інформаційні
технології" МОЗ та
НАМН України;
головний редактор
науково-практичного
журналу "Медична
інформатика та
інженерія" (категорія
"Б" МОН України
(медичні та біологічні
науки)).
Підвищення
кваліфікації: ТУ
"Електронна охорона
здоров'я" (Німеччина,
м. Мюнхен, медичний
центр Praxis (2016,
2018); ІСТЕСН-2017
"Informatyka i przemysly
kreatywne. Cyfrowy
Śląsk" (Польща, м.
Катовіце -м. Бельсько-
Бяле).
Один із засновників
медичної інформатики
та кібернетики в
Україні.
Створена наукова
школа: захищено 79,
кандидатських і 18
докторських дисертацій.
Автор близько 900
наукових праць, у тому
числі 39 монографій і
навчальних посібників,
25 патентів і авторських
свідоцтв.
Публікації:
On Data Mining
Technique for Differential
Diagnostics Based on
Data of Arterial
Oscillography (Book
Chapter) / Mintser O.,
Martsenyuk V.,
Vakulenko D.
//Mechanisms and
Machine Science. —
Volume 70. — 2020. — P.
253-262.
Quantitative assessments
of the quality of medical
care for patients in
conditions of private
partnership / Hanynets
P., Sinienko N., Mitsler O.
// Wiadomosci lekarskie.
— Tom LXXII. — 2019. —
№ 2. — P. 246-249.
Ensuring the continuity of
medical care at the stage
of patients rehabilitation
/ Sarkanich O., Shevtsova
O., Mintser O. //
Wiadomosci lekarskie. —
Tom LXXII. — 2019. —
№ 2. — P. 275-278.
Evaluation of the human
bioelectromagnetic field
in medicine: the
development of
methodology and
prospects are at the
present scientific stage /
Mintser O., Potiazhenko
P., Nevoit G. //
Wiadomości Lekarskie. —
2019. — Tom LXXII. —
№ 5. — P. 1117-1121.
Трансформування знань
з атерогенезу:
використання нано-
асоційованих

біотехнологій і мережевого аналізу / О. П. Мінцер, В. М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 1. — С. 4-24.

Мережева основа функціонування біологічних осциляторів — тригерів коливальних ланцюгів у клітинах і безклітинних системах. Аналітичний огляд / О. П. Мінцер, В. М. Заліський, Л. Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 1. — С. 59-72.

Системна біологія старіння: моделювання молекулярних механізмів розвитку вікових захворювань. Концептуальний аналітичний огляд / О. П. Мінцер, В. М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 2. С. 4-24.

Персоніфікована медицина як глобальна об'єднуюча мета розвитку страхової та системної медицини / Мінцер О.П., Горшков Є. В., Твердохліб О. І. та ін. // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 2. — С. 38-44.

Логіка підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціалізації «Медична та біологічна інформатика і кібернетика» / О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 2. — С. 45-85.

Системні взаємодії в мікроРНК у патогенезі серцево-судинних захворювань / Мінцер О. П., Заліський В. М. // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 3. — С. 4-19.

Перспективи та проблеми використання технологій BIG DATA в медицині / Петров В.В., Мінцер О.П., Крючин А.А., Крючина Є.А. // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 3. — С. 20-30.

Генерація процесів самоорганізації та самозборки в біологічній тканинній інженерії та регенеративній медицині / Мінцер О.П., Заліський В. М., Бабінцева Л. Ю. // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 3. — С. 37-48.

Трансформація

						<p>післядипломної медичної освіти в умовах масового впровадження інформаційних технологій /Вороненко Ю.В., Мінцер О.П. // Медична освіта. – 2019. – № 3(84) Додаток. – С. 38-40.</p> <p>Концептуальні засади застосування методології системної біомедицини для аналізу розвитку серцевосудинних захворювань / О.П. Мінцер, В.М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. – 2018. – № 4. – С. 29-40.</p> <p>Концептуальні узагальнення про роль просторових тригерних хвиль у системній біології та системній медицині / О.П. Мінцер, В.М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. – 2018. – № 4. – С. 5-15.</p> <p>Онтолого-керовані інформаційні системи в забезпеченні безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів / Мінцер О.П., Попова М.А. //Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 171-177.</p> <p>Ключові тренди розвитку технологій передавання знань у системах післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів / О.П. Мінцер, О.О. Суханова, О.М. Шевцова та ін. // Медична інформатика та інженерія. - 2018. – № 4. – С. 50-56.</p> <p>Медична інформатика і кібернетика в охороні здоров'я та медицині. Уніфікована програма післядипломного навчання лікарів і провізорів: монографія / Мінцер О.П., Вороненко Ю.В., Бабінцева Л.Ю., Мохначов С.І. / заг. ред. О.П. Мінцера. – К.: нтерсервіс, 2017. – 340 с.</p> <p>Організатор I (2010 р.) та II (2015 р.) З'їздів з міжнародною участю "Медична та біологічна інформатика і кібернетика"; науково-практичної конференції з міжнародною участю "Вибрані питання медичної та біологічної інформатики і кібернетики".</p>	
224707	Юрковська Лідія Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний	19	ОК4 Методологія та організація педагогічного	Підвищення кваліфікації: «Теорія і методика навчання» посвідчення з медичної

заклад
"Національна
академія
управління", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
060101
Правознавство

процесу
(проведення
навчальних
занять)

інформатики (2019, 78 год.) Публікації: підручник з грифом МОН України, 2 посібники, 8 наукових статей у фахових виданнях переліку МОН, 1 стаття у фаховому зарубіжному наукометричному виданні, 10 термінологічних статей, 1 модуль електронного курсу, понад 50 тез доповідей. Досвід практичної юридичної діяльності у сфері надання первинної правничої допомоги; заступник шеф-редактора наукового журналу (юридичні науки). Фахові статті: Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Правові та етичні основи взаємодії провізорів та лікарів із суб'єктами громадського контролю за забезпеченням якості лікарських засобів на етапах їх реалізації і медичного застосування. Фармацевтичний журнал. 2019;(74)5:44-53. Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Громадський контроль за забезпеченням якості лікарських засобів на етапах їх реалізації і медичного застосування: поняття та суб'єкти. East European Scientific Journal. 2019;5(45):63-68. Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Формування правових компетентностей провізорів та лікарів: нормативно-правові та емпірико-соціологічні основи. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Київ, 2018. Вип. 30. С. 448-460. Юрковська Л.Г., Краснов В. В., Убогов С. Г. Співвідношення права і моралі як соціальних регуляторів Фармацевтичного сектору в Україні. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Київ, 2018. Вип. 32. С. 330-340. Інформаційні листи: Формування ключових професійних та гуманітарних компетенцій лікаря: Інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 5-У-2016 / В.В.

						<p>Краснов, О.В. Уваркіна, Л.Г. Юрковська та інші. МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (Укрмедпатентінформ). 2016. Вип. 5.</p> <p>Моніторинг соціально-гуманітарних компетенцій лікаря у підготовці професійних медичних кадрів: Інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я №2У-2017 / В.В Краснов, О.В. Уваркіна, Л.В. П'янківська, Л. Г. Юрковська, та інші. МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (Укрмедпатентінформ). 2017. Вип. 16.</p> <p>Електронний курс: Юрковська Л.Г. Медичні працівники vs журналісти. 2019.</p> <p>Освітня онлайн-платформа Аксемедін (Акселератор Медичної Інформації). URL: https://accemedin.com/course/preview/39.</p> <p>Науково-популярні публікації: Юрковська Л.Г. Розвінчуємо міфи про нову систему безперервного професійного розвитку лікарів. 2019.</p> <p>Освітня онлайн-платформа Аксемедін (Акселератор Медичної Інформації). Юрковська Л.Г. Реформування системи охорони здоров'я: до питання про правові ризики та перспективи. 2018.</p> <p>НМАПО імені П.Л. Шупика. Юрковська Л. Г. Правопросвітницька робота для головних медичних сестер: проблеми юридичної відповідальності.</p>	
186400	Краснов Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний	<p>Диплом спеціаліста, Російський державний медичний університет імені М.І. Пірогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010206 біофізика, Диплом доктора наук ДД 000987, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 019057, виданий 11.06.2003, Атестат доцента</p>	21	<p>ОК4</p> <p>Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)</p>	<p>Стажування: «Освітні системи, організація навчального процесу в умовах мультикультурного середовища, Публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу» (м. Прага, 2019), «Освітні технології 21 століття Навчання: NBSscience/ICH/London, UK. Certificate. ICHGCP(Good Clinical Practice). (2017); тренінг «BogushTime» (2017). Наукові публікації: Забезпечення якості у системі безперервного професійного розвитку фахівців Вороненко Ю.В., Толстанов О.К.,</p>

ДП 010521,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора 12ПР
009403,
виданий
03.04.2014

Краснов В.В. // Медична освіта. Тернопіль : 2018. № 2 (78), С. 47.
Системи управління якістю закладу вищої освіти у сфері охорони здоров'я / Вороненко Ю.В., Шеке́ра В.В. // Здоров'я суспільства. - 2018. Том 7. №1. С. 11–15.
Формування правових компетентностей лікарів нормативно-правові та емпірико-соціологічні основи / Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С. НМАПО ім. П.Л. Шупика. Київ: 2018.№ 30. С. 448–461.
Адаптивне навчання керівників закладів передумова формування компетентнісного підходу до їх професійної підготовки / Михальчук В.М., Толстанов О.К., Нестерець О.Л. // Медична освіта. Тернопіль: 2017. № 2. С. 50–54.
Формирование компетенций у врачей на современном этапе / Краснов В.В., Щербинская Е.С., Сичкориз О.Е. // «Pedagogical Education». 2017. №4 (12). С. 38–41.
Навчальний посібник/монографія: Вороненко Ю.В., Бойко А.І., Гойда Н.Г. та інш. Дидактичні технології Викладання репродуктивного здоров'я : навч.-метод. посіб. для викладачів. Київ : Книга-плюс, 2011. 192 с.
Добрянський Краснов В.В. Використання телемедицини у клінічній практиці: навч.-метод. посіб. Част. 2 (для імені П.Л. Шупика, 2011. 95 с.
Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти) : навч.- Вороненко Ю. В. Київ: НМАПО, 2010. 3670 с.
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання Міжнародні проекти:
2002-2003 роки –Project LARGIS in WHO program «Management in Health care»;
2004-2005 роки – Project «Socialpsychological training of physicians working with HIV infected / aids виконавець»;
2005-2006 роки – проект ЄС «Підтримка розвитку систем медичних стандартів в

						<p>Україні»; 2007 - 2009 роки – проект «Разом до Здоров'я» (USAID, США) та Гарвардської школи громадського Викладання практичних випадків (кейсів); 2007-2009 роки – USAID, JSI і Проект покращення сім'ї та репродуктивного здоров'я в Україні 2008-2009 роки – EPOS / NICO / EORYS, Support to the Secondary Health Care Reform, Ukraine, Project 123236/SER/UA. Category (position): Short Term Junior Experts (STE Training (Junior)); 2006-2015 роки – проект e-learning в Україно-Швейцарській програмі «Перинатальне здоров'я» охорони здоров'я і тропічної медицини (консультант, відповідальний виконавець). Член спеціалізованої вченої ради Д26.613.07 14.03.11 – медична та біологічна інформатика і кібернетика; вченої ради Д 26.613.07 14.02.03 – соціальна медицина (до 2017 р.). Керівник ініціативно-пошукової НДР «Формування ключових професійних та загальногуманітарних педагогічний, психологічний, юридичний аспект»; Член редакційної колегії. «Міжнародний журнал антибіотики та пробіотики». Авторські свідоцтва: Спосіб прогнозування результативності лікування безпліддя у жінок, хворих на ендометріоз, на основі маркерів: пат. на корисну модель № UA 111303 U Україна, G01N 33/53. № u 2016 03768; заявл. 08.04.2016; № 21. Спосіб прогнозування наслідків перенесеної перинатальної патології у дітей: пат. на корисну Україна, A61B5/00. № u201007107; заявл.08.06.2010; опубл.26.07.2010. Бюл. №14. А. с. №5277. Концептуальна модель інформатизації фармацевтичного маркетингу та менеджменту Пономаренко М.С., Бабський А.А., Вовк Н.Б., Краснов В.В. та ін. зареєстровано 23.04.2002.</p>	
299088	Бойченко Наталія Михайлівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний	19	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових	Підвищення кваліфікації:Свідоцтво. ТУ «Інформ. техн. дистанц. Навчання

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005561, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 030505, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023001, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000373, виданий 16.05.2018</p>		<p>досліджень та біоетика</p>	<p>медицині» (78 год), НМАПО імені П.Л. Шупика, (2018 р.) Публікації: Бойченко Н.М. Сучасний університет: ціннісно-етичний вимір. Монографія. – К.: ПРОМІНЬ, 2015. – 296 с. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem. Skhid. 2020; 1.(165): 23-28. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem // Вісник Київського національного торговоекономічного університету. 2020; 1: 80-91. Boichenko N. Counterfactuality of the Ethical Norms of Higher Education. Future Human image. 2017;7:28-35. Boichenko N. Philosophical understanding of the nature of violence. Anthropological measurements of philosophical research, 2017; 12:16-26. Посібник. Філософія освіти: навчальний посібник/заг. ред. В. Андрущенко, І.Предборської. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. – С. 118-168. (у співавторстві) о член комісії з наукової роботи іноваційної діяльності НМАПО ім. П.Л. Шупика. Член редколегії наукових журналів «Українська полонистика», «Мультиверсум». Член української асоціації дослідників освіти.</p>
224689	Березіна Вікторія Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 000455, виданий 10.11.2011</p>	6	<p>ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво. ТУ «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині» (78 год), НМАПО імені П.Л. Шупика, (05.12-19.12.19). Публікації: Березіна В.В. Діалогічність vs монологічність розуміння (у світлі італійської рецепції філософської герменевтики). Практична філософія. 2009; 2(32):182-186. Березіна В.В. Переклад – міст між мовними світами? Філософська думка. 2009; 1:43-53. Березіна В.В. Феноменологічно-</p>

						<p>герменевтична концептуалізація світу і відродження практичної філософії. Філософські проблеми гуманітарних наук. 2010; 6(17):178-183. Пустовит С.В., Березина В.В. От нормостатистической модели здоровья к фундаментальной пациента. Вклад Г.Г. Гадамера. Практична філософія. 2017; 2:79- 91. Березина В.В. Екзистенційна герменевтика Луджі Парейзона. SENTENTIAE: Наукові праці Спільки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства); [за ред. О.Хома]. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – XXVI (№ 1 / 2012). – С. 154- 165. Навчальний посібник: Протидія насильству в сім'ї. Навчальний посібник / С. Пустовит, В. Мішалов, Н. Бойченко, В. Зозуля, В. Березина, Ю.Остапенко, В. Кулініченко, О. Карагодіна, Н. Коваленко. – Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2017. – 80 С. Відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри філософії НУОЗ України імені П.Л. Шупика</p>
359267	Палей Людмила Адамівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		31	<p>ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate</p> <p>Публікації: European bioethics: modern dimentions // Стратегія виживання в контексте біоетики, антропології, філософії і медицини: матер. 25 межд. науч. конф.- Т. 25, Кишинев, 2019. – С. 35-39. До питання про прояви впливу сучасних біомедичних технологій на буття людини // Матер. VIII наук. симпоз. 3 міжнар. уч., присвяч. 100-річчю заснування НМАПО ім. П.Л. Шупика (27-28 вересня 2018 р., м. Київ). – К.: Графіка і дизайн, 2018. – С. 77-79. Концепти феномену життя в біомедичних практиках // Новітні чинники формування особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: матер. XVIII міжнар. наук. конф. (21 березня 2018 р., Київ). – С. 174-75. Підвищення кваліфікації: 24th International Scientific Conference: The survival strategy in terms of bioethics, anthropology, philosophy</p>

							and medicine (2018). Pearson Test of English General Assessment Training/ Speaking part (2018). Higher Education 2 nd Forum for ELT Professionals/ Partners in Learning Partners.
389695	Марушко Ростислав Володимирович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології Національної академії медичних наук України"	Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук МД 018669, виданий 25.04.1984, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000249, виданий 19.01.2012	30	ОКЗ Презентація результатів власного наукового дослідження	<p>Антипкін Ю.Г., Татарчук Т.Ф., Марушко Р.В., Дудіна О.О. Регіональні особливості здоров'я вагітних. Репродуктивна ендокринологія. 2021;1(57):21-28. DOI:https://doi.org/10.18370/2309-4117.2021.57.21-28.</p> <p>Антипкін Ю.Г., Лапшин В.Ф., Марушко Р.В., Дудіна О.О., Бондаренко Н.Ю. Сучасний стан Репродуктивного потенціалу жінок України. Репродуктивна ендокринологія. 2020; 3(53):9-18. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2020.53.9-183.</p> <p>Фахові видання Марушко Р.В., Дудіна О.О., Неділько В.П. Підходи до оцінки стану репродуктивного здоров'я жінок України в період трансформації сфери охорони здоров'я. Матеріали ІХ Міжнародного медичного конгресу «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України». 16-18 вересня 2020. Режим доступу: http://medforum.in.ua/archive.</p> <p>Антипкін Ю.Г., Марушко Р.В., Дудіна О.О. Еволюція малюкової смертності в Україні. Сучасна Педіатрія Україна. 2021;1(113).6-14. Doi 10.15574/SP. Antipkin YuG, Marushko RV, Dudina EA. Evolution of infant mortality in Ukraine. Modern Pediatrics. Ukraine. 2021;1(113): 6+14. doi 10.15574/SP.2</p> <p>Антипкін Ю.Г., Татарчук Т. Ф., Марушко Р. В., Дудіна О.О. (2021) Регіональні особливості здоров'я вагітних. Репродуктивна ендокринологія. 2021;1(57):21-28. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2021.57.21-28</p> <p>Raisa O. Moiseienko, Nina G. Gojda, Olena O. Dudina, Nataliya M. Bodnaruk. Development of perinatal medicine in Ukraine in the context of international approaches. Wiadomości Lekarskie,</p>

volume LXXIV, issue 3
part 2, march 2021, 761-
766.
DOI:10.36740/WLek2021
03237
Марушко Р.В., Гойда Н.
Г., Дудіна О.О.
Характеристика
акушерської допомоги в
Україні. Український
Журнал Перинатологія і
Педіатрія.2021;1(85).
30-41.
Marushko RV, Goida NG,
Dudina OO.
Characteristics of
obstetric care in Ukraine.
Ukrainian Journal of
Perinatology and
Pediatrics. 2021;1(85):30-
41.
doi10.15574/PP.2021.85.3
0
Марушко Р.В., Дудіна
О.О., Руденко Н.Г. 2021.
Методологічні засади
оцінки ефективності
системи забезпечення
охорони здоров'я
матерів. Матеріали X
Міжнародного
медичного конгресу
«Впровадження
сучасних досягнень
медичної науки у
практику охорони
здоров'я України».
С.106. Режим доступу:
[http://medforum.in.ua
/wpcontent/
uploads/tezymmedforum-
medlabcongres-2021.pdf](http://medforum.in.ua/wpcontent/uploads/tezymmedforum-medlabcongres-2021.pdf)
Марушко Р.В., Дудіна
О.О., Руденко Н.Г. 2021,
Характеристика
перинатальної патології,
що зумовлює
формування
інвалідності. Матеріали
X Міжнародного
медичного конгресу
«Впровадження
сучасних досягнень
медичної науки у
практику охорони
здоров'я України».103.
Режим доступу:
[http://medforum.in.ua
/wpcontent/uploads/tezy
medforummedlabcongres
-2021.pdf](http://medforum.in.ua/wpcontent/uploads/tezymmedforummedlabcongres-2021.pdf)
Антипкін Ю.Г.,
Марушко Р.В., Дудіна
О.О., Моїсеєнко Р.О.
2021. Характеристика
основних показників
ефективності медичної
допомоги дитячому
населенню України.
Міжнародний журнал
педіатрії, акушерства
та гінекології. Липень-
вересень 2021. Том14
№1. 8-9. Режим доступу:
[http://ijrog.org/downloa
ds/37/5-136.pdf](http://ijrog.org/downloads/37/5-136.pdf)
Знаменська Т.К.,
Марушко Р.В., Дудіна
О.О., Воробйова О.В.,
Руденко О.В.2021.
Сучасний стан здоров'я
новонароджених.
Міжнародний журнал
педіатрії, акушерства та
гінекології. Липень-
вересень. 2021;14(1). 50.
Режим доступу:

<http://ijpog.org/downloads/37/5-136.pdf>
Патенти
Пат. № 53886 А. UA.
Спосіб системної профілактики та корекції дисбіотичних станів у вагітних, роділь та годуючих матерів.
Винахідник: Тутченко Людмила Іванівна (UA);
Марушко Тетяна Лемарівна (UA);
Марушко Ростислав Володимирович. Патент опубліковано 17.02.2003, бюл. № 2. Пат. № 58455. UA.
Спосіб діагностики ураження інтестинального бар'єру при запальних захворюваннях кишечника у дітей /
Винахідник: Марушко Ростислав Володимирович (UA);
Шадрін Олег Геннадійович (UA);
Тищенко Валентина Кирилівна (UA);
Марушко Тетяна Лемарівна (UA). Патент опубліковано 11.04.2011, бюл. № 7.
Пат. № 84573. UA.
Спосіб діагностики ушкодження печінки у дітей раннього віку /
Винахідник: Шадрін Олег Геннадійович (UA);
Марушко Ростислав Володимирович (UA);
Чернега Наталія Федорівна (UA);
Марушко Тетяна Лемарівна (UA). Патент опубліковано 25.10.2013, бюл. № 20. Пат. № 97195. UA.
Спосіб діагностики ураження інтестинального бар'єру при запальних захворюваннях кишечника у дітей /
Винахідник: Марушко Ростислав Володимирович (UA);
Шадрін Олег Геннадійович (UA);
Тищенко Валентина Кирилівна (UA);
Марушко Тетяна Лемарівна (UA). Патент опубліковано 10.01.2012, бюл. № 1.5
Пат. № 105323. UA.
Спосіб діагностики ушкодження печінки у дітей раннього віку /
Винахідник: Шадрін Олег Геннадійович (UA);
Марушко Ростислав Володимирович (UA);
Чернега Наталія Федорівна (UA);
Марушко Тетяна Лемарівна (UA). Патент опубліковано 25.04.2014, бюл. № 8.
Підручники, монографії
Неонатологія : підручник : у 3 т. (2020). Т.К. Знаменська, Ю.Г.

						Антипкін, М.Л. Аряєв та ін. – Марушко Р.В., Дудіна О.О. за ред. Т.К. Знаменської. Львів. Видавець Марченко Т.В. Академічна педіатрія, 2020р. «Основи педіатрії» під редакцією Нельсона, 2020р. (переклад 4 глав підручника).	
415242	Калугіна Людмила Вадимівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення ендокринної гінекології	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007152, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 018185, виданий 09.04.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000248, виданий 19.01.2012	15	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Автор 119 наукової публікації, 5-х книжкових видань, 7-х патентів на корисну модель, Основні публікації: Калугіна Л.В., Татарчук Т.Ф. Синдром полікістозних яєчників: підхід до корекції метаболічних порушень. Репродуктивна ендокринологія. 2020;52:54-58. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Петрова Г.А., Радченко В.В., Шаверська В.В. Синдром вагінальних виділень. Проблема з багатьма невідомими. Репродуктивна ендокринологія. 2020; 53:94-100. Калугіна Л.В., Юско Т.І., Чайківська Е.Ф., Плаксієва К.Д., Сіліна Н.К. Ускладнений хронічний сальпінгофорит у молодих. Можливості консервативної терапії. Репродуктивна ендокринологія. 2020;54:79-84 Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Данилова А.О. Thyroid carcinoma in woman. Gynecologist view. Репродуктивна ендокринологія. 2019;2 (47): 20-24. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Данилова А.О. Комплексний підхід до лікування больового синдрому при аденоміозі. Репродуктивна ендокринологія. 2021;59:53-60. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Шмулян І. В. Бактеріальний вагіноз. Сучасне бачення проблеми та її стан в Україні. Репродуктивна ендокринологія. 2021;59:72-77. Вдовиченко Ю.П., Калугіна Л.В. Прозапальні цитокіни сироватки крові у жінок з анемією вагітних на тлі хронічного пієлонефриту Репродуктивне здоров'я жінчини. 2006;4:74-76. Татарчук Т. Ф., Калугіна Л.В., Тутченко Т. М. Гиперпластические процессы эндометрия.

Что нового?
Репродуктивная
эндокринология.2015;6(26).44-49.
Калугина Л.В., Татарчук Т.Ф., Занько О.В.
Генитоуринарный менопаузальный синдром–проблема женщин элегантногo возраста и не только.
Репродуктивная эндокринология. 2016; 2(28):68-74.
Калугина Л.В., Бачинська І.В., Яроцька Н.В Дофамінергічні препарати в профілактиці порушень менструального циклу у дівчат підлітків з АГ.
Репродуктивна ендокринологія. 2018;4(41):58-62.
Патенти:
Вдовиченко Ю.П., Калугина Л.В. Спосіб оцінки стану симпатoadреналової регуляції процесів адаптації у вагітних Деклараційний патент на корисну модель № 20305, Заявка № u2006 08381 від 26.07.2006; опубліковано 15.01.2007; бюлетень „Промислова власність”, №1; МПК А61В 10/00
Калугина Л.В., Вдовиченко Ю.П., Спосіб корекції анемічного синдрому у вагітних жінок з захворюванням на хронічний пієлонефрит Деклараційний патент на корисну модель № 20306, Заявка № u2006 08386 від 26.07.2006; опубліковано 15.01.2007; бюлетень „Промислова власність”, №1; МПК(2006) А61К 38/00
Татарчук Т.Ф., Калугина Л.В., Ісламова Г.О., Ганжій І.Ю., ПедаченкоН.Ю., Шакало І.М., Капшук І.М. Спосіб діагностики синдрому полікістозних яєчників» Деклараційний патент на корисну модель № 20306, Заявка № u2006 08386 від 26.07.2006; опубліковано 15.01.2007; бюлетень „Промислова власність”, №1; МПК(2006) А61К 38/00
Татарчук Т.Ф., Калугина Л.В., Ісламова Г.О., Ганжій І.Ю., ПедаченкоН.Ю., Шакало І.М., Капшук І.М.Спосіб визначення дисфункції жирової тканини у жінок із СПКЯ Деклараційний патент на корисну модель № 20306, Заявка № u2006 08386 від 26.07.2006; опубліковано 15.01.2007; бюлетень

						<p>„Промислова власність”, №1; МПК(2006) А61К 38/00 Татарчук Т.Ф., Захаренко Н.Ф., Кваша Т.І, Юско Т.І. Спосіб діагностики хронічного ендометриу у жінок репродуктивного віку. Деклараційний патент на корисну модель Номер патенту: 133117 Опубліковано: 25.03.2019. Навчальні посібники: Калугін В.А., Пішак В.П., Калугіна Л.В. Фізіотерапія та курортологія Навчальний посібник. – Чернівці: Медакадемія, 2005.- 330с. Алгоритми практичних навичок з акушерства //Кравченко О.В., Пересунько О.П., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Ясніковська С.М, Юр’єва Л.М., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А. Навчальний посібник. – Чернівці, 2001. – 61 с. Алгоритми практичних навичок з гінекології // Кравченко О.В., Ясніковська С.М, Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Юр’єва Л.М., Пересунько О.П., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А., Співак А.В. Навчальний посібник. – Чернівці, 2002. – 109 с. Тестові завдання з перинатології //Кравченко О.В., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Ясніковська С.М., Юр’єва Л.М., Дикусаров В.В., ДроздоваТ.А. Навчальний посібник. – Чернівці, 2001. – 85 с. Брала участь, як науковий консультант проекту «Здоров’я жінок України», що реалізувалась в Україні протягом 2011-2016 рр. за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Є відповідальним редактором науково-практичного медичного журналу "Репродуктивна ендокринологія".</p>	
390255	Джам Олег Петрович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність:	15	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Підвищення кваліфікації: Національна академія медичних наук України Спеціальність «дитяча хірургія», вища категорія Посвідчення № 565 від 20.12.2017 р. Наукові публікації: Боднар О.Б., Джам О.П.,

				110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062683, виданий 22.12.2010			<p>Притула В.П., Ватаманеску Л.І., Боднар Г.Б. Хронічний колостаз у дітей (хірургічний погляд на проблему). – Чернівці: БДМУ, 2016. – 199 с. Слепов О.К., Джам О.П., Сорока В.П. Особливості діагностики аноректальних вад розвитку з промежиною норицею // Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. - 2016. – Том 10. №1. – С. 95. Джам О.П., Сорока В.П. Природжений стеноз анального каналу, як варіант аноректальної вади розвитку // Хірургія дитячого віку. 2018. - № 2 (59). – С. 94. Джам О.П., Слепов О.К., Сорока В.П. Хірургічне лікування безнорицевих форм аноректальних вад розвитку, перший етап – колостома // Клінічна хірургія. 2018р. - Том 85. - № 11.3. – С. 99. Тарасюк Б.А., Джам О.П., Палкін А.Ю., Лукашова І.С., Терницька Ю.П., Степанов А.О Поліп товстого кишечника у дитини: випадок з практики. Лучева діагностика, лучева терапія. №4 (68) 2018.- С. 81-84. Джам О.П., Слепов О.К. Актуальні проблеми класифікації аноректальних вад розвитку в дітей у сучасних умовах (огляд літератури). Хірургія дитячого віку №3 (68) 2020.- С. 41-48. Джам О.П., Слепов О.К., Сорока В.П., Пономаренко М.В. Етапне хірургічне лікування аноректальної атрезії, асоційованої з атрезією товстої кишки II типу та аномаліями сечовивідної системи, у новонародженого хлопчика (клінічне спостереження та огляд літератури). Хірургія дитячого віку №1 (70) 2021.- С. 54-62.</p>
139896	Татарчук Тетяна Феофанівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення ендокринної гінекології	Диплом доктора наук ДД 000479, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук МД 030023, виданий 30.03.1988, Атестат професора ПР 001833, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового	22	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Татарчук Т.Ф., Дунаєвська В.В., Захаренко Н.Ф. Особливості клінічного перебігу передраку і раку вульви у жінок пре- і постменопаузального віку. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, 2020. 2:154- 159. Антипкін Ю.Г., Татарчук Т.Ф., Марушко Р.В., Дудіна О.О. Регіональні особливості здоров'я вагітних. Репродуктивна</p>

				співробітника (старшого дослідника) АС 001566, виданий 13.12.2000		ендокринологія.2021;1(57):21-28. DOI:https://doi.org/10.18370/2309-4117.2021.57.21-28. Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Регеда С.І., Тутченко Т.М., Гламазда М.І. Дефіцит вітаміну Д при різних формах метаболічного синдрому у жінок раннього та активного репродуктивного віку. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України.2020; (1(45)): 61-67. Патент № 139787 на корисну модель, Україна, МПК:G01N 33/50. Спосіб прогнозування раннього розвитку гіперпроліферативної патології матки у жінок репродуктивного віку з компонентами метаболічного синдрому / Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Тутченко Т.М. Васильченко Л.А., Гламазда М.І., -№ u201905900 опубл. 27.01.2020, бюл. № 2/2020. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Шмулян І. В Бактеріальний вагіноз. Сучасне бачення проблеми та її стан в Україні.- Репродуктивна ендокринологія, 2021. 59:72-77. Татарчук Т.Ф. , Дубоссарська З.М., Пирогова В.І., Педаченко Н.Ю. та інш. Про використання статевих стероїдів у жінок під час пандемії COVID-19. Репродуктивна ендокринологія, 2021. 58: 9-16. Садов'як І.Д., Татарчук Т.Ф., Ідоєтова Є.Ж О.В. та інш. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), медичної допомоги. Гіперплазія ендометрія. Здоров'я України. – медична газета, тематичний номер, 2021. 2:30-39.	
58284	Жабченко Ірина Анатоліївна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення патології вагітності та пологів	Диплом доктора наук ДД 003669, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КД 037569, виданий 05.06.1991, Атестат професора 12ПР 011109, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	34	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Жабченко І.А., Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В. Гормонально-метаболічні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб. Запорозький медичний журнал. 2020; 1 (118):79-85. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Бурян В.В. Особливості обміну сполучної тканини та деяких мікроелементів у вагітних з ризиком переносування. Репродуктивна

дослідника) АС
002236,
виданий
15.05.2002

ендокринологія. 2020. 1
(51): 37-41.
Жабченко І.А. За кілька
кроків до, або як
вберегти вагітну від
залізодефіциту й анемії.
Репродуктивна
ендокринологія. 2020;
4(54):2-9.
Жабченко І.А., Корнієць
Н.Г., Тертична-Телюк
С.В.
КоваленкоПеринатальні
аспекти збереження
вагітності на тлі
хронічного стресу.
Репродуктивна
ендокринологія. 2019; 1
(45): 3-6.
Жабченко І.А. Сучасний
погляд на роль фолатів у
профілактиці
перинатальних
проблем. Репродуктивна
ендокринологія 2019;
2(46) 2019:57-61.
Жабченко І.А., Ліщенко
І.С., Буткова О.І.,
Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М., Сюдмак
О.Р. Спосіб оцінки стану
шийки матки у вагітних
групи ризику
переношування
вагітності. Патент на
корисну модель №
133181 UA, МПК (51)
G01N 335550
(2006.01)25.03.2019,
Бюл. № 6.
Жабченко І.А.,
Тертична-Телюк С.В.,
Корнієць Н.Г., Сюдмак
О.Р., Коваленко Т.М.
Спосіб оцінки
психоемоційного стану у
переміщених вагітних
жінок. Патент на
корисну модель
№135280 UA, МПК (51)
G01N 33/49 (2006.01)
G01N 33/50 (2006.01)
25.06.2019, Бюл. № 12
Жабченко І.А., Олешко
В.Ф., Лук'янова І.С.,
Дзюба О.М., Бондаренко
О.М., Коваленко Т.М.,
Буткова О.І., Сюдмак
О.Р. Спосіб
прогнозування змін
стану шийки матки у
вагітних з істміко-
цервікальною
недостатністю. Патент
на корисну модель №
115797UA, МПК
A61V8/00 (2017.01)
Жабченко І.А., Олешко
В.Ф., Магомедов О.М.,
Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М., Буткова
О.І., Сюдмак О.Р. Спосіб
оцінки стану шийки
матки у вагітних групи
ризiku щодо істміко-
цервікальної
недостатності. Патент
на корисну модель №
115297UA, МПК
G01N33/50 (2006.01)
Жабченко І.А., Сюдмак
О.Р., Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М.,
Ліщенко І.С. Науковий
твір «Перебіг вагітності
та пологів у жінок після
застосування

						<p>допоміжних репродуктивних технологій на фоні ожиріння». Свідоцтво про реєстрації авторського права на твір № 103211 від 17.03.2021 р. Жабченко І.А., Сюдмак О.Р., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Ліщенко І.С. Науковий твір «Відкладене дітонародження у жінок старшого репродуктивного віку». Свідоцтво про реєстрації авторського права на твір № 103212 від 17.03.2021 р. Коньков Д.Г., Булавенко О.В., Жабченко І.А., Галич С.Р., Старовер А.В., Журавльов О.Ю. Профілактика передчасних пологів (методичні рекомендації). Київ – 2017. – 54 с. Виконує обов'язки заст. голови комісії «Акушерство та гінекологія. Лікарські засоби» в ДЕЦ МОЗ України; Впродовж 9 років є куратором Полтавського перинатального центру з питань акушерства та гінекології (за дорученням НАМНУ).</p>	
6455	Туманова Лариса Євгенівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення профілактики і лікування гнійно-запальних захворювань в акушерстві	Диплом доктора наук ДН 000395, виданий 15.12.1992, Диплом кандидата наук МД 018423, виданий 01.11.1983, Атестат професора АР 001933, виданий 22.04.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064346, виданий 06.06.1990	36	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Задорожна Т.Д., Коломієць О.В., Туманова Л.Є., Килихевич С.М. Морфологічні та імуногістохімічні особливості плацент у породіль із гіперпролактинемією в анамнезі. Патологія, 2020. Т. 17, 3(50):325-331.</p> <p>Туманова Л.Є., Коломієць О.В., Бадзюк Н.П., Деменіна Н.К., Гридина Т.І. Стан молочних залоз під час вагітності та лактаційна функція у жінок з великим інтергенетичним інтервалом. Перинатологія и педиатрия, 2018. 2(74):26-30.</p> <p>Туманова Л. Е., Коломиец Е. В. Лікувально-профілактичні заходи, спрямовані на зниження частоти гестаційних ускладнень у жінок із поєднаною безплідністю в анамнезі. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 2022. 9(3), 6-14.</p> <p>Туманова Л. Е., Коломиец Е. В. Терапевтичні можливості прегравідарної підготовки у жінок з</p>

							<p>поєднаною безплідністю в анамнезі. <i>Reproductive health of woman</i>. 2022.6(2), 53–58.</p> <p>Туманова Л. Е., Коломиец Е. В. Особливості психоемоційного стану вагітних із різними видами безплідності в анамнезі. <i>Reproductive health of woman</i>. 2022.7(1), 52–58.</p> <p>Туманова Л. Е., Коломиец Е. В. Передній матково-шийковий кут як новий ультразвуковий маркер передчасних пологів у вагітних з ендокринним і поєднаним безпліддям в анамнезі. <i>Reproductive endocrinology</i>. 2021; 5(60), 34–38.</p> <p>Задорожна Т.Д., Коломиец Е. В., Туманова Л. Е., Килихевич С.М. Морфологічні та імуногістохімічні особливості плацент у породіль із гіперпролактинемією в анамнезі <i>Патологія</i>. 2020; 7(3), 325–331.</p>
198617	Медведь Володимир Ісаакович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	<p>Диплом доктора наук ДН 000393, виданий 23.12.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 011327, виданий 25.03.1981,</p> <p>Атестат професора 02ПР 004100, виданий 20.04.2006</p>	44	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Medved V. Aspirin prophylaxis in obstetrics <i>Intern. Trends in Science and Technology</i>. 2019; 2:35-41.</p> <p>Медведь В.І., Попович І.В. Захворювання верхніх дихальних шляхів у вагітних. <i>Репродуктивне здоров'я жінки</i>. 2020; 3:С.12-17.</p> <p>Медведь В.І. Епітеліодна гемангіоендотеліома печінки і вагітність (огляд літератури і клінічне спостереження). <i>Репродуктивне здоров'я жінки</i>. 2021; 7:67-74.</p> <p>Медведь В.И., Грицай И.Н. Диагностика заболеваний центральной нервной системы во время беременности: возможности, ограничения, опасности <i>Репродуктивное здоровье. Восточная Европа</i>. 2021; Т.11, №5. С. 630-636.</p> <p>Medved V., Savka T. Laboratory control of anticoagulant prevention in pregnant women with cardiovascular diseases <i>J. Science Review</i>. 2021. 36(1):37-46. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30012021/7402</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии Киев: Издатель Заславский А.Ю. – 2016. – 524 с.</p> <p>Вроджені вади серця і вагітність Київ: Наукова думка. – 2016. – 167 с.</p> <p>Драматична екстрагенітальна</p>

						<p>патологія вагітних. 25 клінічних ілюстрацій Киев: «Авіцена». – 2019. – 144 с. Ендокринологія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. Вінниця: Нова Книга. – 2020. – 536 с. Ефективний антенатальний догляд . Навчальний посібник. Київ, 2012. – 507 с. Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Навчальний посібник Вінниця: «Нова книга», 2021. – 42 с. Член редакційної колегії журналів: «Репродуктивна ендокринологія», «Репродуктивне здоров'я жінки», «Здоров'я жінки», Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології.</p>	
187556	Давидова Юлія Володимирівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення акушерських проблем екстрагенітальної патології	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук КН 013775, виданий 24.12.1996, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000484, виданий 14.04.1999</p>	27	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Medved V. Safety of Canephron N for the treatment of urinary tract infections in the first trimester of pregnancy. Clinical Phytoscience. 2015, 9:241-248. Medved V. Aspirin prophylaxis in obstetrics Intern. Trends in Science and Technology. 2019; 2:35-41. Медведь В.І., Попович І.В. Захворювання верхніх дихальних шляхів у вагітних. Репродуктивне здоров'я жінки.2020; 3:С.12-17. Медведь В.І. Епітеліоїдна гемангіоендотеліома печінки і вагітність (огляд літератури і клінічне спостереження). Репродуктивне здоров'я жінки. 2021; 7:67-74. Медведь В.И., Грицай И.Н. Диагностика заболеваний центральной нервной системы во время беременности: возможности, ограничения, опасности Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021; Т.11, №5. С. 630-636. Medved V., Savka T. Laboratory control of anticoagulant prevention in pregnant women with cardiovascular diseases J. Science Review. 2021. 36(1):37-46. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30012021/7402 Тромбоемболия легочной артерии Киев: Издатель Заславский А.Ю. – 2016. – 524 с. Вроджені вади серця і вагітність Киев: Наукова</p>

						думка. – 2016. – 167 с. Драматична екстрагенітальна патологія вагітних. 25 клінічних ілюстрацій Київ: «Авіцена». – 2019. – 144 с. Ендокринологія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. Вінниця: Нова Книга. – 2020. – 536 с. Ефективний антенатальний догляд . Навчальний посібник. Київ, 2012. – 507 с. Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Навчальний посібник Вінниця: «Нова книга», 2021. – 42 с. Член редакційної колегії журналів: «Репродуктивна ендокринологія», «Репродуктивне здоров'я жінки», «Здоров'я жінки», Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології.	
189634	Скрипченко Наталія Яківна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології	Диплом доктора наук ДД 006123, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 022658, виданий 03.10.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003949, виданий 10.11.2004	23	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Живецька-Денисова А.А., Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Толкач С.М., . Раздайбедін С.М. Плацентарні маркери невиношування вагітності. Патологія. 2021;3 (18):328-339. https://doi.org/10.14739/ 2310-1237.2021.3.232302 Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б. Особливості цитокінового профілю в структурах хоріону та плаценти при передчасному перериванні вагітності. Патологія. 2020; 2 (17):191-201. https://doi.org/10.14739/ 2310-1237.2020.2.212790 Skrpichenko N.Y.,Nevyshna Y.U.,Lozova L.A Current aspects of delivery in healthy women in accordance with the data of retrospective analisi. Wiadomosci Lekarskie. 2021;74: 2463-2465. Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Раздайбедін С.М. Особливості розвитку запальних реакцій у плаценті при пологах на різних термінах гестації. Репродуктивна ендокринологія. 2020; 53:44-48. https://doi.org/10.18370/ 2309-4117.2020.53.44-48 Слепов О.К., Жилка Н.Я., Весельський В.Л., Скрипченко Н.Я., Авраменко Т.В., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Вагінальні пологи і

						<p>кесарів розтин :влив на анатомію гастрошизиса у новонароджених(33 річний досвід).Репродуктивна ендокринологія. 2021;61:15-16. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2021.61.15-19. Спосіб прогнозування антенатальної загибелі плода у жінок з невиношуванням вагітності. Патент на корисну модель №145786 від 06.01.2021. І.І. Воробйова , Н.Я.Скрипченко, В.Б.Ткаченко, Толкач С.М.,Рудакова Н.В.,А.А.Живецька-Денисова Спосіб прогнозування передчасного переривання вагітності Патент на корисну модель №145172 від 25.11.2020 А.А. Живецька-Денисова, І.І.Воробйова, Н.Я.Скрипченко, В.Б.Ткаченко, Толкач С.М.,Рудакова Н.В. Спосіб прогнозування сприятливих умов перебігу вагітності у жінок з аденоміозом Патент на корисну модель №137540 від 25.10.2019, номер заявки u2019 03916 Н.Я. Скрипченко, О.М. Павлова, Т.М. Мазур Спосіб прогнозування невиношування вагітності Патент на винахід пат. 118152 від 26.11.2018. номер заявки a201709650 І.І.Воробйова, Н.Я.Скрипченко, В.Б.Ткаченко, С.М.Толкач, А.А.Живецька-Денисова, Н.В.Рудакова, О.В.Шамаєва, С.І.Могілевська Є членом експертної ради з хірургічних хвороб.</p>	
116820	Корнацька Алла Григорівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення реабілітації репродуктивної функції жінок	Диплом доктора наук ДД 000627, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук МД 026104, виданий 03.12.1986, Агестат професора 12ПР 005050, виданий 24.10.2007, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004240, виданий 14.02.2001	33	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Корнацька АГ, Флаксемберг МА., Чубей ГВ., Трохимович ОВ., Фішук ЛЕ. PROGINS (T2) variant of the PGR gene may reduce the ESR1 gene-dependent risk of uterine leiomyoma development. Світ медицини та біології. 2021;2(76);58-63. Kornatska AG, Flaksemberg MA, Chubei GV, Trokhymovych OV, Rossokha ZI, Fishchuk LYe, Medvedieva NL, Gorovenko NG. A variant of TP53 gene (rs 1625895, 13494G>A) is associated with neoplasm localization in patients with uterine leiomyoma. Experimental Oncology.2021;2(43): 155-8. Корнацька АГ,</p>

Флаксемберг МА, Борисюк ОЮ, Чубей ГВ, Россоха ЗІ. Алгоритм лікування лейоміоми матки у жінок репродуктивного віку з урахуванням генетичних чинників. Репродуктивне здоров'я жінки. 2021;3(48):81-6. Корнацька АГ, Трохимович ОВ, Чубей ГВ, Флаксемберг МА, Стамболі Л Особливості мікробіоценозу статевих шляхів та імунологічного гомеостазу у жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки. Репродуктивне здоров'я жінки. 2021;4:99-105. Kornatska AG, Rossokha ZI, Fishchuk LY, Dubenko OD, Medvedieva NL. ESR1 gene variants affect FSHR-depended risk of fibrocystic mastopathy in infertile women. Experimental Oncology. 2021;43(3):266-9. DOI: 10.32471/exponcology.2312-8852.vol-43-no-3.16468 Karacharova I Yu, Kozarenko TM, Flakseberg MA, Kornatska AG, Kondratiuk VK, Nikitina IM. Interdisciplinary interaction in maintaining the reproductive health in women with uterine leiomyoma. Wiad Lek. 2021;74(5):1152-DOI: 10.36740/WLek202105120 Корнацька АГ., Чубей ГВ., Флаксемберг МА., Ревенько ОО. Можливості негормональної терапії лейоміоми матки в жінок репродуктивного віку. Reproductive Endocrinology. 2018; 3:38-41. Корнацька А. Г., Трохимович О. В., Флаксемберг М. А. Особливості гормонального гомеостазу у жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки в динаміці лікування. Репродуктивна гінекологія. 2020; 4 (54):27-31. Корнацька А. Г., Дубчак А. С., Флаксемберг М. А., Баранецька І. О. Застосування ультрасонографії для вибору тактики лікування жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки. Буковінський медичний вісник. 2020; 4 (96):32-40. Корнацька А. Г., Овчар І. В., Даниленко О. Г.,

						<p>Чубей Г.В., Ракша І.І., Трохимович О.В. Спосіб корекції метаболічних порушень у жінок з лейоміомою матки на тлі хронічних запальних захворювань органів малого тазу. Патент 105991 Україна, МПК А61К 35/00, А61Р 3/00 Бюл. № 7, 2016.</p> <p>Корнацька А.Г., Флаксенберг М.А., Чубей Г.В., Кондратюк В.К. Спосіб діагностики особливостей перебігу лейоміоми матки. Патент 134282 Україна, МПК А61В8/00 G01N33/48 10.05.2019.</p> <p>Корнацька А.Г., Овчар І.В., Даниленко О.Г., Флаксенберг М.А., Дубенко О.Д., Ревенько О.О., Сичінава Р.М., Баранецька І.О., Чубей Г.В. Спосіб корекції психоемоційних порушень у жінок з лейоміомою матки. Патент 126150 Україна, МПК А61К 31/00, А61Р 25/22, 11.06.2018.</p> <p>Вову І.Б., Корнацька А.Г., Дикан І.М. та інші. Ранні втрати вагітності: методичні рекомендації. Методичні рекомендації – Київ.–2013.– 44 с.</p> <p>Акушерство та гінекологія. Підручник. Том 3. Неоперативна гінекологія: Нац підручник для мед. ВНЗ IV р.а. – 2-ге вид, випр МОЗ і МОН Київ. ВСВ «Медицина». – 2017. За ред. В.М. Запорожана. Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г. та інші. Пухлиноподібні захворювання яєчників. Монографія К., 2017. –242 с.</p> <p>Корнацька А.Г., Татарчук Т.Ф., Дубенко О.Д. та ін. Безплідність та доброякісні захворювання молочної залози. Монографія – Київ- Полтава., 2017. - 271 с.</p> <p>Акушерство та гінекологія. Підручник. Том 3. Неоперативна гінекологія: Нац підручник для мед. ВНЗ IV р.а. – 2-ге вид, випр МОЗ і МОН Київ. ВСВ «Медицина». – 2017. За ред. В.М. Запорожана. Є членом редакційної колегії наукового видання «Здоровье женщины» та «Ендокринна гінекологія» протягом 15 років.</p>	
43614	Дубчак Алла Єфремівна	Головний науковий співробітник , Основне місце роботи	Відділення реабілітації репродуктивної функції жінок	Диплом доктора наук ДД 002365, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук МД 026385, виданий	39	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Корнацька, А.Г.; Дубчак А.Є.; Флаксемберг М.А.; Баранецька І.О. (2020) Застосування ультрасонографії для вибору тактики лікування жінок репродуктивного віку з

				04.02.1987, Атестат професора 12ПР 006880, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001563, виданий 13.12.2000			лейоміомою матки. Буковинський медичний вісник. Т.24, 4 (96):32-40. Дубчак, А.Є.; Дубенко, О.Д.; Мілевський, О.В.; Обейд, Н.М. (2017) Особливості оваріального резерву у жінок з безплідністю після органозберігальних операцій на органах малого таза. Здоровье женщины, 3 (119):46-49. Дубчак А.Є., Мілевський О.В., Обейд Н.М. (2018) Вагінальний мікробіом у жінок з безплідністю, яким було проведено хірургічне лікування на придатках матки. Здоровье женщины, 8(134):98-102. Дубчак А.Є., Мілевський О.В., Обейд Н.М. (2018) Причини хірургічного лікування придатків матки та його наслідки у жінок з безплідністю. Здоровье женщины, 2(128):100-102. Дубчак А.Є., Мілевський О.В. (2018) Сучасні методи лікування запальних захворювань шийки матки в жінок репродуктивного віку. Репродуктивная эндокринология, 1(39):16-20.
59637	Трохимович Ольга Віталіївна	Завідувачка відділення, Основне місце роботи	Відділення планування сім'ї	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004770, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 040994, виданий 10.05.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001275, виданий 23.09.2014	18	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти каф. акушерства і гінекології, 2018 р., вища категорія «акушерство і гінекологія» посвідчення № 29 від 10.04.2018 р. Наукові публікації: Корнацька, А.Г., Вовк, І.Б., Трохимович, О.В. (2018) Порівняльна оцінка ефективності медикаментозного та хірургічного менеджменту ранніх репродуктивних втрат. Здоровье женщины. 2 (128): 39-42. Корнацька, А.Г. Трохимович, О.В.; Флаксемберг, М.А. (2020) Особливості гормонального гомеостазу в жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки в динаміці лікування. Репродуктивна ендокринологія. 4 (54):27-31. Корнацька А.Г., Флаксемберг М.А., Чубей Г.В., Трохимович О.В., Фіщук Л.Є., Медведева Н.Л., Россоха З.І.(2021) ROGINS (T2) варіант гена PGR може знижувати ESR1 залежний генетичний ризик розвитку лейоміоми матки. Світ

							<p>медицини та біології, 2(76):58-63. Корнацька А.Г., Флаксемберг М.А., Чубей Г.В., Трохимович О.В., Фіщук Л.Є., Медведєва Н.Л., Россоха З.І. (2021)Варіант гена TP53 (rs1625895, 13494G>A) асоційований із локалізацією новоутворення у пацієнток з лейоміомою матки. Експериментальна онкологія, 43(2):155-8. Салманов, А.Г.; Вітюк, А.Д.; Железов, Д.; Білоконь, О.; Корнацька, А.Г.; Дундар, А.; Трохимович, О.В.; Божко, Н.; Ракша, І.І.; Ніконюк, Р.; Горбунова, О.В.; Коханов, І.В.; Кушніренко, С.; Яротська, І.; Голівновський, О.В.; Голованова, І.А.; Аббасова, Е.Р. (2020). Prevalence of postpartum endometritis and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results a multicenter study (2015-2017). Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXXIII, ISSUE 6:1177-1183.</p>
185247	Воробйова Ірина Іванівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення наукових проблем невиношування вагітності	<p>Диплом доктора наук ДД 007769, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук МД 026848, виданий 01.04.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003944, виданий 10.11.2004</p>	40	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Раздайбєдін С.М. (2020) Особливості розвитку запальних реакцій у плаценті при пологах на різних термінах гестації. Репродуктивна ендокринологія. 3(53):44-48. Скрипченко Н.Я., Воробйова І.І., Мазур Т.М., Ткаченко В.Б. (2019) Оцінювання цитокінового статусу жінок з невиношуванням вагітності. Здоровье женщины. 4(140):59-63. Ткаченко В.Б., Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Толкач С.М., Живецька-Денисова А.А., Наквасюк Т.С. (2019) Генетические особенности факторов врожденного иммунитета в развитии преждевременного прерывания беременности. Генетика, 3(40):72-77. Живецька-Денисова А.А., Воробйова І.І., Ткаченко В.Б., Рудакова Н.В. (2017) Невиношування вагітності: сучасні підходи до діагностики, профілактики та лікування. Перинатологія и педиатрия, 2(70):91-98. Скрипченко Н.Я.,</p>

							Воробйова І.І., Мазур Т.М., Ткаченко В.Б. (2019) Оцінювання цитокінового статусу жінок з невиношуванням вагітності. Здоров'є жінчини, 4(140):59-63.
187702	Слепов Олексій Костянтинович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом доктора наук ДД 004258, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 063971, виданий 03.07.1992, Агестат професора 12ПР 010787, виданий 29.09.2015, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006624, виданий 02.07.2008	15	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Слепов О.К., Курінний С.І., Пономаренко О.П., Мигур М.Ю. Congenital retrosternal hernias of Morgagni Manifestation and treatment in children. African j. of paediatric surgery. 2016;2:57-62. Патенти: Спосіб формування пупкового кільця у новонароджених дітей з омфалоцеле малих та середніх розмірів Патент України на корисну модель №133787. А61В17/00. Заявл. 30.10.2018. Опублік. 25.04.2019., Бюл. №8. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Спосіб формування пупкового кільця у новонароджених із гастрошизисом при відсутній вісцеро-абдомінальній диспропорції Патент України на корисну модель №143168. А61В17/00. Заявл. 26.02.2020. Опублік. 10.07.2020., Бюл. № 13. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Спосіб пластики дефекту апоневрозу передньої черевної стінки у новонароджених дітей з гастрошизисом. Патент України на корисну модель №143430. А61В17/00. Заявл. 05.03.2020. Опублік. 27.07.2020., Бюл. №14. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Спосіб пластики дефекту передньої черевної стінки вільним аутотрансплантатом із пуповини у новонароджених дітей з гастрошизисом Патент України на корисну модель №144303. А61В17/00. Заявл. 26.02.2020. Опублік. 25.09.2020., Бюл. № 18. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Посібники: Неонатологія: навчальний посібник. Навчальний посібник – Київ. 2012. 980 с. Знаменська Т.К., Антипкін Ю.Г., Слепов О.К., Абатуров О.Є., Агафонова О.О., Аряєв Л.М. та інші. Природжена обструктивна патологія

						<p>травного тракту у дітей. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів – Івано-Франківськ – 2017 р. 148 с. Фофанов О.Д., Слепов О.К.</p> <p>Діагностика та лікування природжених вад розвитку у плодів, новонароджених та дітей раннього віку. Збірник наукових праць ДУ « ІПАГ НАМН України» Київ - 2018. 222 с. Слепов О.К., Гордієнко І.Ю., Авраменко Т.В., Пономаренко О.П.</p> <p>Внутрішньогрудна компресія дихальних шляхів при об'ємних утвореннях межистиння у дітей. Монографія ДУ « ІПАГ НАМН України» Київ - 2018. 288 с. Слепов О.К., Риженко О.А., Латишов К.В.</p> <p>Академічні лекції з педіатрії Збірник наукових праць ДУ « ІПАГ НАМН України» Київ - 2020. 624 с. Антипкін Ю.Г., Березенко В.С., Воробйова О.В., Слепов О.К., Денисова М.Ф. та інші.</p> <p>Хірургія природженої непрохідності тонкої кишки у новонароджених дітей. Монографія ДУ « ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» Київ - 2021. 256 с. Слепов О.К., Мигур М.Ю.</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Хірургія дитячого віку» та «Українського журналу Перинатологія і Педіатрія».</p>	
390268	Пономаренко Олексій Петрович	Науковий співробітник , Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія	8	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Підвищення кваліфікації: Національна академія медичних наук України Спеціальність «дитяча хірургія», вища категорія</p> <p>Посвідчення № 437 від 13.09.2017 р.</p> <p>Наукові публікації: Слепов О.К., Пономаренко О.П., Мигур М.Ю., Слепова Л.Ф., Гладішко О.П., Голопапа Г.В. (2020) Правобічні природжені діафрагмальні грижі – досвід лікування центру неонатальної хірургії. Оригінальні дослідження. Неонатальна хірургія, 4(69):13-23. Shierov O, Migur M, Ponomarenko O, Gladishko O, Markevich H (2018) Повздожжня ентеропластика, як спосіб первинного лікування, у новонароджених дітей з проксимальною</p>

							атрезією голодної кишки. Хірургія дитячого віку, 4(61):87-92. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П., Грасюкова Н.І., Табачнікова Є.Ю. (2018) Вплив стану евентрованих органів при неускладненому гастрошизисі на клінічний перебіг і прогноз цієї вади. Современная педиатрия, 1:97-102. Слепов, О.К., Мигур, М.Ю., Пономаренко, О.П., Терницька, Ю.П. (2017) Рідкісне спостереження аномалії легневих вен у грудної дитини з ускладненою бронхогенною кістою лівої легені. Хірургія дитячого віку, 1(58):54-60. Слепов, О.К., Волс, П.В., Мигур, М.Ю., Пономаренко, О.П. (2019) Перший в Україні досвід степлерної поздовжньої звужувальної ентеропластики при атрезії здухвинної кишки у дитини тримісячного віку. Хірургія дитячого віку, 1(62):18-24.
89778	Косей Наталія Василівна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Відділення ендокринної гінекології	Диплом доктора наук ДД 008024, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 014240, виданий 24.06.1997, Атестат професора АП 000421, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004515, виданий 15.12.2005	24	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Занько О.В., ЮскоТ.І. Поліпоз ендометрія: оптимізація протизапальної терапії. Репродуктивна ендокринологія. 2018; – 6(44):8-14. ТатарчукТ.Ф., Косей Н.В., Регада С.І., Тутченко Т.Н., Гламазда М.І. Роль нарушений репродуктивного здоров'я в розвитку метаболіческого синдрому женщин. Журнал НАМН України. 2019;25(1). Татарчук Т.Ф., ДубоссарськаЗ. М., ПироговаВ. І. та інші. Про використання статевих стероїдів у жінок під час пандемії COVID-19 . Репродуктивна ендокринологія. 2021; (58):9- 16. Косей Н.В., Занько О.В., Васильченко Л.А., Яроцька Н.В. Досвід застосування рослинних комплексів для підтримки фізіологічного завершення лактації. Репродуктивна ендокринологія. 2021; 57:54-58. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), медичної допомоги. Гіперплазія ендометрія. Садов'як І.Д. Татарчук

Т.Ф. Дюятова О.В.
Володько Н.Ф. Горбань
Н.Є. Дубоссарська Ю.О.
Жилка Н.Я. Калугіна
Л.В. Камінський В.В.
Косей Н.В.
Малишевська Ю.Є.
Медведь В.І. Педаченко
Н.Ю. Регада С.І. Ткаля
Ю.Г. Тутченко Т.М.//
Здоров'я України. –
медична газета,
темагичний номер,
2021, № 2 с. 30 - 39.
Kosey N., Tatarchuk T.,
Zadorozhna T., Redko N.
Histeroscopic and
morphofunctional
features of endometrium
after uterine fibroids
treatments(hysteroscopy,
laparotomy myomectomy
or uterine artery
embolization) among
patients in reproductive
age. Gynecol Surg. 2016;
V.13:410.
Tatarchuk T., Zadorozhna
T., Kosey N., Kapshuk I.,
Borisova T.
Morphological features of
ovaries of rats with
experimental
hypovitaminosis D3.
Gynecol Surg. 2016;
13(1):409.
Kosei N., Zakharenko N.,
Herman D. Endometrial
polyps in women of
reproductive age: clinical
and pathogenetic
variations.Georgian
medical news.2017;12
(273):16-22.
Tatarchuk T, Todurov I,
Anagnostis P, Tutchenko
T, Pedachenko N,
Glamazda M, Koseii N,
Regeda S. The Effect of
Gastric Sleeve Resection
on Menstrual Pattern and
Ovulation in
Premenopausal Women
with Classes III-IV
Obesity. Obes Surg. 2021
Nov 24. doi:
10.1007/s11695-021-
05820-0.
Пат. 100789. Спосіб
лікування пацієнок з
аномальними
матковими
кровотечами та тлі
антикоагуляційної
терапії / Татарчук Т.Ф.,
Косей Н.В., Редько Н.О.,
заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». -
№201501629; опубл
10.08.2015, Бюл.№15
Патент 100790. Спосіб
лікування симптомної
лейоміоми матки. /
Татарчук Т.Ф., Косей
Н.В., Васильченко Л.А.,
Редько Н.О., заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». – 2015
01630; опубл.10.08.2015.
Бюл.15.
Патент 99956. Спосіб
комбінованого

						<p>лікування лейоміоми матки у поєднанні з аденоміозом / Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Васильченко Л.А., Джупін В.О., заявник та патентовласник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології». – 201501628; опубл. 25.06.2015. Бюл.12. Патент 115762. Спосіб прогнозування площі вісцерального жиру у жінок репродуктивного віку з метаболічним синдромом / Татарчук Тетяна Феофанівна; Косей Наталія Василівна; Єфіменко Ольга Олексіївна; Юско Тетяна Іванівна ; Сіліна Наталія Костянтинівна - Патент опубліковано 25.04.2017, бюл. № 8/2017</p> <p>Патент 139787. Спосіб прогнозування раннього розвитку гіперпроліферативної патології матки у жінок репродуктивного віку з компонентами метаболічного синдрому / Татарчук Тетяна Феофанівна; Косей Наталія Василівна; Тутченко Тетяна Миколаївна; Васильченко Лілія Анатоліївна ; Гламазда Марина Ігорівна. Патент опубліковано 27.01.2020, бюл. № 2/2020.</p> <p>Эндокринная гинекология (клинические очерки, часть 1). / Т.Ф. Татарчук, Я.П. Сольский, Косей Н.В. - К.: "Заповіт", 2003.- 303с.</p> <p>Є членом мультидисциплінарної робочої групи Міністерства охорони здоров'я з розробки галузевих стандартів і протоколів за напрямом «Акушерство та гінекологія».</p> <p>Є головою Київського осередку Асоціації гінекологів-ендокринологів України.</p> <p>Є відповідальним редактором науково-практичного медичного журналу "Репродуктивна ендокринологія".</p>	
390304	Подольський Володимир Васильович	Головний науковий співробітник , Основне місце роботи	Відділення впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом	9	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Подольський В.В., Карпенко О.П., Подольський В.В. Лікування вторинної олігоменореї електроакупунктурою після перенесеного артіфіційного аборту. Репродуктивна ендокринологія. 2017; 1(33):43-47 (Q4) (DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2017.33.43-

доктора наук ДД
007527, виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 014443,
виданий
31.05.2013,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000271, виданий
26.02.2020

47), URL
<http://reproduct-endo.com/article/view/100028>)
Подольський В.В.,
Подольський В.В.
Психосоматичні
проблеми відносин
лікаря акушера-
гінеколога з
пацієнтками в сучасних
умовах. Репродуктивна
ендокринологія. 2019;
4(48):64-66 (Q4) (DOI:
<https://doi.org/10.18370/2309-4117.2019.48.64-66>), URL
<http://reproduct-endo.com/article/view/179807>
Подольський В.В.,
Подольський В.В.
Психосоматические
особенности
менструальных
расстройств у женщин
репродуктивного
возраста.
Репродуктивное
здоровье. Восточная
Европа. 2021;11(2):151-
157
Антипкин Ю.Г.,
Подольский В.В.,
Подольский В.В.,
Лапшин В.Ф., Уманец
Т.Р., Каминская Т.М.,
Лившиц Л.А.,
Гаращенко Т.А. COVID-
19 у дітей: клініко-
епідеміологічні дані.
Педіатрія.
Восточная Европа.
2021;2(9). 160-164.
Лівшиць Л.А.,
Гаращенко Т.А.,
Уманець Т.Р.,
Красенков Д.С.,
Городна О.В.,
Подольський В.В.,
Камінська Т.М., Лапшин
В.Ф., Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.
Взаємозв'язок між
розповсюдженням
генотипу ІІ за
поліморфізмом АСЕ1
I/D та захворюваністю і
смертністю на COVID-19
в країнах Європи.
Cytology and Genetics.
2021; 55(5):28-35.
Подольський В.В.,
Подольський В.В.,
Карпенко О.П. Патент
на корисну модель. - №
135331 від 23.01.2019,
опубл. 25.06.2019, Бюл.
№ 12
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський В.В.,
Уманець Т.Р., Лівшиць
Л.А., Руденко С.А.,
Емінова Д.А. Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування через
місяць після одужання
(II етап спостереження),
через три місяці після
одужання (III етап
спостереження) та через
шість місяців після
одужання (IV етап

						<p>спостереження) // Авторське право на твір № 104823 від 25.05.2021 Подольський В.В., Антипкін Ю.Г., Подольський В.В., Уманець Т.Р., Лівшиць Л.А., Руденко С.А., Емінова Д.А. Алгоритм щодо профілактики щодо інфікування та поширення коронавірусної інфекції у жінок фертильного віку Авторське право на твір № 104824 від 25.05.2021 Подольський В.В., Антипкін Ю.Г., Подольський В.В., Уманець Т.Р., Лівшиць Л.А., Руденко С.А., Емінова Д.А. Алгоритм спостереження за жінками фертильного віку, що перенесли коронавірусне інфікування відразу після одужання Авторське право на твір № 104825 від 25.05.2021 Подольський В.В., Антипкін Ю.Г., Подольський В.В., Уманець Т.Р., Лівшиць Л.А., Руденко С.А., Емінова Д.А. Алгоритм спостереження за вагітними жінками, що перенесли коронавірусне інфікування Авторське право на твір № 104826 від 25.05.2021 Подольський В.В., Антипкін Ю.Г., Подольський В.В., Уманець Т.Р., Лівшиць Л.А., Руденко С.А., Емінова Д.А. Алгоритм спостереження за вагітними жінками, що не хворіли на коронавірусну інфекцію Авторське право на твір № 104827 від 25.05.2021. Запорожан В.М., Подольський В.В. Репродуктивне здоров'я жінок з соматоформними захворюваннями та порушенням вегетативного гомеостазу Монографія– К. 2016.– 510 с. Є Президентом асоціації ГО «Всеукраїнської асоціації психосоматичного акушерства та гінекології», член асоціації ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України», членом президії Всесвітньої асоціації психосоматичного акушерства та гінекології.</p>	
390302	Горбань Наталія Євгенівна	Завідувачка відділення, Основне місце роботи	Відділення медичних проблем здорової дитини	Диплом спеціаліста, Національний медичний	13	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний	Лісяна Т.О., Пономарьова І.Г., Горбань Н.Є. та ін. Характеристика

		та преморбідних станів	<p>університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 01364, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009901, виданий 26.10.2012</p>	практикум	<p>дисбіотичних порушень статевих шляхів у жінок з гіперпластичними процесами та поліпами ендометрія. Світ медицини та біології. 2017; 4 (62): 54-58. Горбань Н.Е., Задорожная Т.Д., Вовк И.Б. та ін. Иммуногистохимически е особенности экспрессии циклооксигеназы-2 при гиперплазии эндометрия без атипии. Запорожский медицинский журнал. 2019; 21(4): 491-498. Антипкін Ю.Г., Горбань Н.Е., Борисюк О.Ю. та ін. Репродуктивне здоров'я жінок- мешканок радіоактивно забруднених територій України (2007-2017 рр.) Проблеми радіаційної медицини та радіобіології. 2019; 24:284-295. Вовк І.Б., Задорожна Т.Д., Горбань Н.Е. та ін. Клініко-імуногістохімічна характеристика неатипової гіперплазії ендометрія в жінок репродуктивного віку. Медичні перспективи. 2019; 25(1):134-141. Gorban N., Vovk I., Nikitina I., et al. Immunoglobulin indicators to viruses cytomegal and genital herpes in the blood serum of women with non-atypical endometrial hyperproliferative pathology. Wiadomosci Lekarskie. 2020. 8 (73): 1600-1605. Спосіб активації росту лактофлори у висівах грудного молока. Патент України на винахід № 122953, МПК С12Q1/68, С12R1/225, С12N1/20; заявник і патентовласник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України». – заявл. № а201911314 від 20.11.2019; опубл. 20.01.2021. Промислова власність. Лісяна Т.О., Пономарьова І.Г., Кацалап О.М., Горбань Н.Е. Спосіб діагностики особливостей диспластичних уражень епітелію шийки матки у жінок з гіперпроліферативними захворюваннями тіла матки. Патент України на корисну модель № 135178, МПК А61В10/00; заявник і патентовласник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М.</p>
--	--	------------------------	---	-----------	---

						<p>Лук'янової НАМН України». – заявл. № u 2018 12279 від 11.12.2018; опубл. 25.06.2019. Промислова власність. – 2019. – Бюл. № 12. Вовк І.Б., Кондратюк В.К., Горбань Н.С., Чубей Г.В., Ракша І.І. Спосіб визначення антигену вірусу цитомегалії у жінок репродуктивного віку. Патент України на корисну модель № 106004, МПК А61В10/00; заявник і патентовласник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології НАМН України». – заявл. № i201510590 від 30.10.2015; опубл. 11.04.2016. - Промислова власність. – 2016. – Бюл. № 7. Нетреба Н.І., Вовк І.Б., Горбань Н.С., Басюк С.М., Доброчинська Л.І. Гінекологія дитячого і підліткового віку. Підручник для мед. ВНЗ IV р. а. - Київ: «Медицина», 2011 – 424 с. Вовк І.Б., Юзько, Вдовиченко Ю.П. та ін. Пухлиноподібні ураження яєчників Монографія – Київ, 2017 – 242 с. Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г., Кондратюк В.К., Задорожна Т.Д., Горбань Н.С., Трохимович О.В., Ревенько О.А., Чернишов В.П., Хомінська З.Б., Лисяна Т.О., Нетреба Н.І., Ракша І.І., Борисюк О.Ю., Чубей Г.В., Петербурзька В.Ф., Калюта А.О.</p>	
415250	Захарцева Любов Михайлівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія патоморфології	<p>Диплом доктора наук ДД 000493, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 003212, виданий 22.06.1993, Атестат доцента АД 003093, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 001740, виданий 14.05.2020</p>	36	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Автор 3 підручників, 2 монографії, 8 методичних рекомендацій, 103 статей у провідних журналах, 4 патентів на винаходи. Публікації: Zakhartseva L., Shkurupi V. Tumorinfiltrating lymphocytes as easily accessible prognostic tool in adenocarcinoma of the colon. Exp. Oncol. 2021;43(4):331-335. Захарцева Л.М., Читаєва Г.С. Predictive value of morphological features and proliferative markers (mitotic index, Ki-67, PNH3) in bronchopulmonary neuroendocrine tumors. Патологія. 2021; 18 (3):254-262. Perepelytsia Y.V., Zakhartseva L.M., Mikhnev V.A., Ushko I.A. Influence of chronic non-gaseous acidosis on bone tissue. Art of Medicine.</p>

2021;3(19):58-63.
Zakhartseva L.,
Yanovytska M. Collision
breast cancer and chronic
lymphocytic
leukemia/small
lymphocytic lymphoma in
a single lymph node
(clinical case).
Experimental
Oncology.2021. 43
(3):274-276.
Б.Т. Клімук, С.І.
Поліник, Л.А. Рибченко,
Л.М. Захарцева, О.
Дуган, Асоціація
генотипів
поліморфізмів генів
FGFR2, LSP та
LOC643714 з ризиком
виникнення
позитивного
мутаційного статусу
гена HER-2/NEU у
хворих на рак молочної
залози. НМУ імені ОО
Богомольця,
Видавничий дім
«АДЕФ-Україна» 1. –
2021.
Zakhartseva L.M.,
Yanovytska M.A.
Prognostic value of tumor
stroma ratio in triple
negative breast cancer.
Wiad. Lek. 2021;74(3 cz
2):565- 571.
Lobanova O.E., Rossokha
Z.I., Medvedieva N.L.,
Cheshuk V.E. Prevalence
of BRCA1 and BRCA2
genes promoter
hypermethylation in
breast cancer tissue.
Experimental Oncology.
2021; 43(1):56-60.
Oranasenko D.,
Krychevska O., Kuryk O.,
Zakhartseva L.,
Rudnytska O.
Morphological diagnosis
of pancreatic
neuroendocrine tumors
(review and case report).
Georgian Medical News,
2020, Nov;(308):101-109.
Клімук Б., Поліник С.,
Рибченка Л., Захарцева
Л., Дуган О., Клименко
С. Association of
genotypes of
polymorphisms of genes
fgfr2, lsp, and loc643714
with the risk of a positive
mutational status of the
her-2/neu gene in breast
cancer patients.
Український науково-
медичний молодіжний
журнал. 2020;117(3):23-
30.
Zakhartseva L.M.,
Yanovytska M.O.
Пухлиноінфільтруючі
лімфоцити при тричі
негативних карциномах
молочної залози.
Патологія.
2020;17(3):287-294.
Zakharova V.P., Rudenko
O.V., Trembovetska O.M.,
Zakhartseva L.M.
Pathogenetic Role of the
Mitral Valve at
Hypertrophic
Cardiomyopathy.
Ukrainian Journal of

							Cardiovascular Surgery. 2019; 4(37): 23-27. Приймала участь у європейських конгресах патологоанатомів (2003, 2005, 2006, 2009, 2014, 2018, 2019), європейських конференціях з питань раку молочної залози (2004, 2006, 2010), міжнародних курсах Американського інституту патології збройних сил (AFIP, 2005)
63950	Дронова Вікторія Леонідівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології Національної академії медичних наук України"	Диплом доктора наук ДД 004127, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КД 052012, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 010872, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004579, виданий 15.12.2005	31	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Дронова В.Л., Дронов О.І., Теслюк Р.С.; Мокрик О.М. Психологічний стан пацієнток із гінекологічною, хірургічною та поєднаною гінекологічною патологією в перед- та післяопераційному періодах у поєднанні з визначеними у них показниками гормонального гомеостазу. Перинатологія и педиатрия. 2017;1(69): 65-69. Дронова В.Л., Дронов О.І., Луценко О.В., Теслюк Р.С. Клініко-економічна ефективність проведених симультанних операцій у жінок з поєднаною хірургічною та екстрагенітальною гінекологічною патологією. Здоров'я жінчини. 2017; 2 (118): 93-97. Дронова В.Л., Дронов О.І., Рощина Л.О., Бублиєва О.І. Погранична муцинозна цистаденома яєчника як причина виникнення псевдоміксими очеревини. (Презентація клінічного випадку). Здоров'я жінчини. 2018; 1(127):73-76. Дронова В.Л., Дронов О.І., Теслюк Р.С. Мокрик О.М., Рощина Л.О., Бакунець Ю.П. Клініко-статистичний аналіз виявлення захворюваності на лейоміому матки у пацієнток під час вагітності та пологів. Український журнал Перинатологія і Педіатрія, 2020. 2 (82):35-41. Дронова В.Л., Дронов О.І., Мокрик О.М., Бакунець П.П., Теслюк Р.С., Рощина Л.О. Перинатальна допомога вагітним жінкам з вперше виявленими доброякісними кістами яєчників (огляд наукових праць). Неонатологія, хірургія та перинатальна

						<p>медицина, 2020 Т.Х, 1(35): 48-55. Дронов А.І., Дронова В.Л., Рошдіна Л.А., Теслюк Р.С.; Дейнека Є.Р. Клинический случай диагностики, лечения эндометриоза и аномалии развития половой системы. Клиническое наблюдение множественных пороков развития мочеполовой и сердечно-сосудистой систем и эндометриоза. Здоровье женщины, 2018.10(136):18-21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105063, 31.05.21. «Діагностичний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105062, 31.05.21. «Діагностичний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105064, 31.05.21. «Діагностичний алгоритм вперше виявлених новоутворень яєчників під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106826, 02.08.21. «Лікувальний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень яєчників під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106827, 02.08.21. «Лікувальний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106828, 02.08.21. «Лікувальний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначеном у стандарті вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 13 Організувати освітній процес	☒	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	☒	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	☒	ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	☒	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік

		ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
<i>ПРН 14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
<i>ПРН 12 Розвивати комунікації в професійному середовищі її громадській сфері</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
<i>ПРН 11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
<i>ПРН 10 Виявляти невіршені проблеми у відповідній галузі медицини, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
<i>ПРН 8 Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач в</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна	Лекційне, семінарське,	Поточний модульний

медицині		анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	практичне заняття, самостійна робота, консультація	контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
ПРН 6 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс- метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРН 5 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
ПРН 4 Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма – презентувати та обговорювати результати наукової діяльності, розуміти наукові публікації з медичної тематики	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРН 3 Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРН 2 Визначити основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч.	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота	Поточний модульний контроль, залік

знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.		педагогічний практикум	робота, консультація	
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 7 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	☒	ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
ПРН 1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	☒	ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік