

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М.Лук'янової Національної академії медичних наук України"
Освітня програма	22285 Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3861
Повна назва ЗВО	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М.Лук'янової Національної академії медичних наук України"
Ідентифікаційний код ЗВО	02012022
ПІБ керівника ЗВО	Антипкін Юрій Геннадійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3861>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22285
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури та докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Платона Майбороди, 8, Київ, 04050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2833
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59637
ПІБ гаранта ОП	Трохимович Ольга Віталіївна
Посада гаранта ОП	Провідний науковий співробітник
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ipag@amnu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-411-22-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-728-55-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (далі ОП) в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені акад. О.М. Лук'янової Національної академії медичних наук України» (далі - ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ») розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» (2014 р.) і рекомендована до впровадження вченою радою ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (протокол № 11 від 28.12.2016 року). ОП вперше введена 01.09.2017 р. відповідно до наказу МОН України № 145-л від 07.07.2017 року; ліцензія : рішення ДАК від 06.07.2017 року протокол № 59/2). В 2021 році проектно-робочою групою відбувся перегляд ОП, збільшений обсяг кредитів ЄКТС за рахунок розширення переліку вибіркових дисциплін, оновлену ОП було затверджено на засіданні Вченої Ради ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» 14.07.2021 р., протокол №8.

ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОП підготовки докторів філософії з медицини передбачає комплекс освітніх компонентів, спрямованих на здобуття особою, що навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОП реалізується шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає проведення власного фундаментального чи прикладного наукового дослідження, практичну підготовку аспірантів, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави, тенденцій сучасного світового розвитку в умовах глобалізації та невирішених епідеміологічних викликів. ОП дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю та науково-педагогічною роботою в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	4	3	0	2	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	1	0	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	2	0	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	3	1	0	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	22285 Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39622	3773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39622	3773
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	25	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-naukova-programa-Medicsina-2021.pdf</i>	JLLBlKSeeFmFddg35AEKqfoctulZiCD2VfcGyWTWJ7I=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan-Medicsina-2021.pdf</i>	ahHvnshfxI3xBsYqFN75KqIbYy76wl1lj2RTArFHseY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Grishhenka-O.V..pdf</i>	s28HShGaC3Pf6i7kohFNEnjldtIqFzLPxZTDuiBYGc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Ventskivskoyi-I.B..pdf</i>	ytOTswPGLNVJN5IFgZuMyG8fj+N49CnM9+YeK4dO1gg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Уточнююча інформація.pdf</i>	SDv8/RADH/x6aeZGIHlk/wNxCzPzAd579lTTofa+myE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства, гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Унікальність ОП забезпечується кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи Інституту, і є безпосередніми керівниками дисертаційних робіт аспірантів, які складають фрагмент науково-дослідної роботи відповідного наукового відділення. Таким чином, здобувачі ВО мають унікальну можливість діагностики і лікування жінок та дітей відповідно тематики наукового дослідження на високотехнологічному обладнанні на базі наукових центрів та лабораторій Інституту, що дає змогу отримувати результати на рівні світових стандартів. Особливістю ОП є потужна практична складова – можливість аспірантів здобувати практичні навички у акушерських та гінекологічних відділеннях, відділенні дитячої хірургії, в яких обстежується та лікується найбільш важкий контингент жінок з акушерською та гінекологічною патологією, вагітних з важкою екстрагенітальною патологією, вагітних з онкологічними захворюваннями, дітей зі складною, рідкою патологією, що потребує хірургічного лікування; аспіранти можуть приймати активну участь у консилиумах, чергувати у відповідних відділеннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією, баченням, політикою щодо якості ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/Statut-nova-redaktsiya-2018.pdf>

та Національної академії наук України <http://amnu.gov.ua/strategiya/>. Головне призначення Стратегії полягає у створенні умов розвитку охорони здоров'я шляхом організованого та планомірного впровадження передових, готових до застосування науково-технічних досягнень медичної науки. Основними завданнями Інституту є: проведення фундаментальних та прикладних досліджень з актуальних проблем охорони здоров'я матері та дитини з

метою одержання нових наукових знань та їх використання для практичних цілей за науковими напрямками; створення наукового продукту за результатами наукових досліджень (патенти, монографії, підручники, довідники, посібники, тощо), розробка методичних документів з впровадження науково-дослідних розробок в практичну діяльність, як установ НАМН України, так і закладів охорони здоров'я іншого підпорядкування Реалізація Стратегії передбачає суттєве підвищення конкурентоспроможності наукових досліджень і удосконалення управління діяльністю наукових установ НАМН України зі створенням єдиної системи планування досліджень і реалізації результатів науково-дослідних робіт, організації ефективної міжвідомчої співпраці та співробітництва з орієнтацією на переважний розвиток профілактичної медицини.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей ОП інтереси здобувачів вищої освіти (ВО) враховано як досягнення мети навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства та гінекології/ дитячої хірургії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Структура ОП спрямована на формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через наявність дисциплін за вибором. Інститут має розвинуті інституції для здійснення освітньо-наукової діяльності: Рада молодих вчених <https://ipag-kiev.org.ua/pro-institut/rada-molodih-vchenih>, <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-Radu-molodih-vchenih.pdf> (Голова Ради молодих вчених – д.мед.н. Горбань Н.Є., ГО «Асоціація акушер-гінекологів України» (Президент Асоціації - академік НАМН України професор Запорожан Валерій Миколайович), ВГО "Асоціація гінекологів-ендокринологів України" (Голова асоціації – член-кор. НАМНУ, професор Татарчук Т.Ф.), ГО «Всеукраїнська асоціація дитячих хірургів» (Голова асоціації- доктор медичних наук, професор Дубровін Олександр Глібович), представники яких входять до складу вченої ради інституту. Рада молодих вчених здійснює постійний моніторинг якості організації навчання в аспірантурі з можливістю реалізації пропозицій щодо покращення ОП.

- роботодавці

При розробці ОП враховано пропозиції роботодавців щодо мети та переліку загально-професійних і комунікативних компетентностей. ОП орієнтована на підготовку спеціаліста, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань Вченої ради інституту (Протокол № 8 від 14.07.2021 р.). (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoyi-Vchenoyi-Radi-vid-14.07.21.pdf>) Пропозиції роботодавців відображено в програмних результатах навчання під час глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізовано при формуванні цілей і програмних результатів навчання, зокрема при розподілі компонентів ОП ураховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань Вченої ради інституту).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдером ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» на підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня виступає Національна академія медичних наук України, яка контролює державне замовлення. ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» має Угоду про наукову, навчальну та культурну співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/UGODA-mizh-IPAG-ta-KNU-im.-T.-SHevchenka.pdf>), Договір про співробітництво в галузі освіти та науки з Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf>), Договір про співпрацю з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (НУОЗ України ім. П.Л. Шупика) (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Бурхливий розвиток національного та світового ринків медичних послуг потребує підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних до наукового пошуку з метою виявлення невирішених проблем у галузі акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб, патологічної анатомії та визначення шляхів їх рішення. Цілі та програмні результати навчання (ПРН) ОП реалізуються з урахуванням вітчизняних і світових тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з якісною підготовкою спеціаліста, здатного до розв'язання складних завдань та проблем в галузі

охорони здоров'я.

ПРН ОП передбачають формування таких інтегральних компетентностей: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Результатом навчання за ОП є набуття здобувачем глибинних знань з акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, оволодіння етикою та методологією наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації проведення навчальних занять, управління науковими проектами, сучасними методами наукового дослідження в галузі акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Інститут є провідною науково-дослідною установою в державі у галузі охорони здоров'я матері і дитини. За роки свого існування інститут пройшов значний шлях, зробивши вагомий внесок у розвиток та становлення медичної науки у нашій країні. Науковцями інституту здійснюється велика науково-дослідницька та лікувально-профілактична робота. До складу інституту входять 24 науково-дослідні підрозділи та 20 клінічних підрозділів, 10 наукових лабораторій, 3 медичних центри та 4 консультативні підрозділи. Науковий потенціал інституту - це 162 наукових співробітників, серед них 47 докторів наук (1 академік НАМН України, 3 член-кореспонденти НАМН України, 22 професори), 78 кандидатів наук. В інституті працюють: 5 Лауреатів Державних премій, 7 Заслужених діячів науки і техніки України та 16 Заслужених лікарів України. В Інституті проводяться фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем збереження здоров'я жінок та дітей. Наукове комплексування інституту проводиться з різними установами Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України, МОЗ та МОН України. Інститут готує наукові кадри високої кваліфікації, на його базі працює спеціалізована Рада по захисту докторських і кандидатських дисертацій з педіатрії, акушерства і гінекології. Тому галузевий і регіональний контексти враховано при розробці та впровадженні ОП, виборі тематики наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано досвід університетів України (Сумського державного Університету, Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика) та закордонних ЗВО з підготовки докторів філософії. Так, досвід Сумського державного Університету - акцентування уваги на вмінні самостійно визначати завдання особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати не тільки наукові дослідження, а також освітні та інноваційні проекти. Цілі ОП та ПРН спрямовано в тому числі й на міжнародне визнання здобувача, його дослідження, тому при їх формулюванні враховано досвід зарубіжних університетів. Цікавим є досвід Університетського коледжу Дубліна, де здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня ВО пропонується широкий спектр модулів для розробки загальних компетентностей (soft skills and transferable skills), починаючи від індукції наукових досліджень, а також основи планування кар'єри та комерціалізації власних досліджень. Особливу увагу приділено розвитку комунікативних навичок та модулям удосконалення наукового письма. На підставі аналізу кращого досвіду, в якості зворотного зв'язку, вносяться зміни до ОП для здобувачів ВО, розробляються нові навчальні плани та робочі програми для вибіркової дисципліни, впроваджуються нові форми навчання тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При складанні ОП враховано: Національну рамку кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти з урахуванням змін, затверджених МОН України 30.04.2020. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК), третій кваліфікаційний рівень освіти за спеціальністю 222 Медицина відповідає 9 рівню (здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП Медицина – мультидисциплінарна, направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми з акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Вона повністю відповідає вимогам підготовки здобувачів ВО спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я, логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання та викладання, що підтверджується такими критеріями: 1) освітньо-наукова програма має чітку структуру; 2) освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання; 3) програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП Медицина; 4) загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибірковими (додатково) дисциплінами. Методи, методики та технології є стандартними та відповідають сучасному стану і розвитку галузі. Відповідно до переліку наукових спеціальностей тематика наукових досліджень здобувачів ВО в Інституті за ОП Медицина відповідає предметній області (галузі науки) Медичні науки (шифр 14) за спеціальністю 14.01.01 - Акушерство та гінекологія, 14.01.09 - Дитяча хірургія, 14.03.02- Патологічна анатомія, 14.01.02 - Внутрішні хвороби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf) за рахунок вільного індивідуального вибору дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та можливостей вибору тематики індивідуальних дослідницьких проєктів з навчальних дисциплін, тематики дисертаційного дослідження, наукового керівника, можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів, неформальної освіти шляхом участі у роботі семінарів-тренінгів, майстер-класів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>), Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf). Вивчення частини обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору аспірантами ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» здійснюється на базі Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (згідно Договору про співпрацю № 20 від 14.09.2018 року) (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>).

Завідувач відділу аспірантури та докторантури, завідувачі наукових відділень Інституту на початку навчального року надають роз'яснення щодо особливостей формування індивідуального плану та вибору переліку дисциплін за вільним вибором. Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін включають: ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу та структурою навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових; інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору. Завідувач відділу аспірантури та докторантури ознайомлює здобувачів з індивідуальним планом підготовки в аспірантурі, можливостями формування індивідуальної траєкторії, доводить до відома перелік обов'язкових та каталоги вибіркових дисциплін, процедури вибору, надає для заповнення здобувачам індивідуальний план підготовки. Перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки оновлюється з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації вивчення дисциплін, результатів моніторингу ринку праці. Формування переліку відбувається з урахуванням уже затверджених тем аспірантів поточного року набору та пріоритетної тематики наукових досліджень їх потенційних наукових керівників на майбутній рік. Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі наукові школи, майстер-класи, які організують випускові кафедри Інституту на навчально-наукових та наукових конференціях. Доступ до інформації забезпечений шляхом розміщення на сайті, інформування самоврядування та ради молодих вчених із використання різноманітних інтернет-ресурсів (<https://www.facebook.com/IPAG.NAMN/posts>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів відбувається на базі наукових відділень Інституту і поєднує науково-педагогічну діяльність з лікувально-консультативною роботою. Наукові дослідження (фундаментальні та прикладні) за актуальними науковими напрямками проводяться у 21 науково-діагностичних підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (15 наукових відділень, 5 науково-дослідних лабораторій та науково-інформаційний підрозділ). Кожний науковий підрозділ протягом трьох років реалізує виконання науково-дослідної роботи, фрагментом якої є дисертаційне дослідження здобувача вищої освіти. Зазвичай науковий керівник НДР окремого відділу Інституту є науковим керівником дисертації. За результатами наукових досліджень аспіранти публікують статті, тези, зокрема іноземною мовою, та готують доповіді на конференціях. В Інституті функціонує відділення медико-інформаційних технологій в педіатрії, акушерстві та гінекології з групою з питань інтелектуальної власності та трансферу технологій, що дозволяє створювати наукову продукцію медичного спрямування - свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи про нововведення і нововведень у галузь охорони здоров'я тощо. Науково-практичні конференції з міжнародною участю, які постійно проводяться на базі Інституту, сприяють оволодінню аспірантами найбільш інноваційними та необхідними практичними навичками. Практична педагогічна підготовка реалізується шляхом доповідей на науково-практичних конференціях установи та курації інтернів у відділеннях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвитку «soft skills» сприяє використання таких методів навчання: проблемно-орієнтоване навчання, робота в групах, проектна робота, навчання за допомогою наукових дискусій. Освітні компоненти за ОП забезпечують заявлені соціальні навички, що полягають у оволодінні лідерськими якостями, здатністю генерувати нові ідеї та формувати системний науковий світогляд, здатності до самонавчання та саморозвитку. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, зокрема при вивченні психологічних механізмів науково-дослідної діяльності, методології та організації педагогічного процесу (проведення навчальних занять). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення англійської мови наукового спілкування. Педагогічна практика дозволяє здобути компетентності педагогічного професіоналізму викладача вищої школи з індивідуальним підходом до організації навчального процесу (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-pro-pedagogichnupraktiku-2021.pdf>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОП «Медицина» враховано фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Навантаження здобувача ВО з освітніх компонентів протягом періоду навчання (семестру) складається з контактних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Індивідуальний план здобувачів ВО визначає перелік нормативних дисциплін (75 % від загального обсягу) та вибіркового дисциплін (25 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» в повному об'ємі не здійснюється, однак елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» реалізуються шляхом їх безпосередньої роботи в відділеннях Інституту (курація хворих, участь в консилиумах, планові чергування у клініках Інституту, участь в хірургічних втручаннях) та залучення до науково-дослідної та дослідно-експериментальної роботи в якості виконавців фрагментів НДР. Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» відповідно до реальних вимог.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-prijomu-v-asp_ranturu-_doktoranturu.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП «Медицина», третій (освітньо-науковий) рівень освіти визначаються Правилами прийому в аспірантуру і докторантуру ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-prijomu-v-asp_ranturu-_doktoranturu.pdf, що розроблено на основі Умов прийому на навчання, затверджених наказом МОН України та враховують особливості ОНП «Медицина». Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціалізації. Правилами прийому для вступу на ОП «Медицина» визначено складання двох іспитів - вступний іспит із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Зазначені умови вступу до аспірантури дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg>) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>). Доступність визнання результатів навчання реалізується через перезарахування освітніх компонентів. Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії може відбуватися за наступними процедурами: визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg>), визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОП (на умовах договору).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила застосовувалися при проходженні частини освітньої програми, зокрема з розділу обов'язкові та вибіркові дисципліни за Договором про співпрацю з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyimizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у заходах неформальної освіти документально визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/porjadok.jpg>). Вибіркові компоненти ОП ВК7 також включають зарахування результатів навчання, отриманих у заходах неформальної освіти: двотижневий цикл тематичного удосконалення (1 кредит ЄКТС), цикл спеціалізації (2 кредити ЄКТС), стажування в інших державних установах (3 кредити ЄКТС), відвідування науково-практичних конференцій (6 годин - 0,2 кредити ЄКТС).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Цикли тематичного удосконалення, стажування, спеціалізації та інші форми неформальної та інформальної освіти (за вибором здобувача вищої освіти) враховуються як складова індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, як дисципліна за вибором.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатом навчання за ОП «Медицина» відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>, <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura/kataloh->

vybirkovykh-dystsyplin) форма яких передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Освітній процес підготовки здобувачів ВО здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття, самостійна робота, навчальні та наукові дискусії, виконання проектної роботи, робота в групах, індивідуальна дослідницька робота; онлайн-навчання, контрольні заходи, що відображено у навчальному плані і робочих програмах обов'язкових і вибіркового дисциплін. Навчальний план (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/Navchalnij-plan-Meditsina-2021.pdf>, <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/Navchalnij-plan-patanatomiya-2022-zaochna.pdf>, <https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/Navchalnij-plan-patanatomiya-2022-ochna.pdf>) та робочі програми навчальних дисциплін містять співвіднесені зі змістовими елементами програми переліки компетентностей (що співпадають з ОП)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітній діяльності ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» здобувачі ВО виступають суб'єктами з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, які є самостійними і відповідальними учасниками освітнього процесу. Студентоцентрований підхід до навчання за ОП передбачає: взаємоповагу між здобувачем і викладачем, можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок вибору дисциплін та методів навчання, участь аспірантів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО та процесах акредитації ОП. Інтерактивне спілкування з викладачами формує атмосферу взаєморозуміння і довіри, що сприяє розвитку здобувача, як особистості. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання визначається через проведення опитування щодо якості освітніх програм та якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Результати оцінювання якості ОП «Медицина» у 2021 р. продемонстрували повну задоволеність (91,7 %) формами та методами навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених результатів навчання за даною ОП (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zvit-anonimno-anketuvannya-aspirantiv-spetsialnostej-222-Meditsina-ta-228-Pediatrici.pdf>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання на ОП «Медицина», відповідають принципам академічної свободи, що передбачає вільний обмін думками та досвідом. Здобувачі вищої освіти мають право на свободу обговорення, свободу обирати наукового керівника (керівників), тематику наукових досліджень, свободу публікацій результатів досліджень, свободу участі в наукових заходах. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи також досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання (тренінгів, презентацій, дискусій, круглих столів тощо). Академічна свобода сприяє набуттю компетентностей, що сформульовано в ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти при вступі на навчання (Правила прийому в аспірантуру і докторантуру ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМН України» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-prijomu-v-asp_ranturu-_doktoranturu.pdf) та протягом усього періоду навчання. Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП, у робочих програмах дисциплін, які доводяться до відома здобувачів протягом двох місяців з дати початку навчання. Здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно з робочими програмами, сила бусами навчальних дисциплін на сайті ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>) та офіційному сайті Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>) для чіткого розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат. Діють спеціалізовані електронні ресурси ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<http://dspace-ipag.com.ua/jspui>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти є безпосередніми виконавцями фрагментів НДР наукових підрозділів Інституту, які відповідають тематиці дисертаційного дослідження аспіранта. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в наукових семінарах, наукових і науково-практичних конференціях, які проводять в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», де мають можливість презентувати результати наукових досліджень та написання наукових статей для публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОП, здобувачі впроваджують у навчальний процес ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та інших клінічних закладах України, що підтверджується отриманням Актів впровадження. Під час проведення наукового дослідження аспіранти мають можливість створювати наукову продукцію медичного спрямування - патенти на винахід та корисні моделі, інформаційні листи про нововведення і нововведень у галузь охорони здоров'я, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів ОП проводиться щорічно і регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacao.jpg>) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>) та результатами анкетування здобувачів вищої освіти. Оновлення змісту освітніх компонентів оформлюється у вигляді «Змін та доповнень» до програми на основі аналізу сучасних тенденцій в медицині. Перегляд змісту ОП фіксується в індивідуальному плані здобувача, що забезпечує його якісну реалізацію. За пропозицією здобувачів запропоновано розширення каталогу вибіркових дисциплін за рахунок вибіркового компоненту «Статистичний аналіз в медичних дослідженнях». Результати наукових фундаментальних та прикладних досліджень Інституту можуть бути впроваджені при викладанні окремих дисциплін за ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» має договори про співпрацю з можливістю проводити спільні наукові дослідження та можливістю реалізації програм академічної мобільності та з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан), Факультетом медицини Shimane University (Японія), колаборація з кафедрою акушерства і гінекології Каролінського університету (Стокгольм, Швеція), з лікарнею Джексон Меморіал (Майами, штат Флорида, США). Інститут брав активну участь у створенні та виконанні багатьох національних, державних та галузевих програм: «Діти Чорнобиля», «Діти України», «Планування сім'ї», «Репродуктивне здоров'я нації», «Профілактика та лікування артеріальної гіпертензії в Україні», «Цукровий діабет», Національного проекту «Нове життя – нова якість охорони материнства та дитинства» та інш. В Інституті проводяться дослідження за грантом Національного фонду досліджень України. Інститут приймає участь в європейському проекті трансляційних досліджень, який ініційований Європейською комісією в рамках програми досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Проект включає 29 дослідницьких центрів, передові університети, наукові та клінічні центри з усієї Європи, які об'єднані на партнерських засадах. Для розширення своєї присутності в межах зарубіжного наукового середовища сформовано профілі науковців у ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти у розрізі дисциплін на сайті ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>). Також на першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти робочу програму з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Перевірка результатів виконання освітньої та наукової складових ОП регламентується Положенням про академічну доброчесність в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnost_.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (https://nmapo.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін та корелювати з програмними результатами навчання. У межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу може використовуватись: поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних творчих і дослідницьких завдань (проектів), експрес-тестування, презентації), підсумковий контроль у формі письмового екзамену або заліку. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів оцінювання і контролю, що передбачають перевірку розуміння програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних результатів навчання після опанування навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів прописано в ОП, деталізовано навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам на першому занятті з

дисципліни, що вивчається в рамках ОП, у робочих планах дисциплін та в індивідуальному плані здобувача і доводиться до здобувачів вищої освіти через офіційний веб-сайт Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (<https://nmapo.edu.ua/d/ustanovchi-dokumenty/rots>; де відбувається викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін за ОП (згідно договору про співпрацю № 20 від 14.09.2018 року) (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>) та сайт ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-dlya-aspirantiv-ta-osib-yaki-zdobuvayut-vishhu-osvitu-stupenya-doktora-filosofiyi-pozu-aspiranturoyu.pdf>) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pidgotovka.jpg>), які передбачають проведення поточного та підсумкового контролю. Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>) та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання, Положенням про дотримання академічної доброчесності в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti_.pdf) та Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>). Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації (Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf). Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням виключно письмових екзаменів або додатково, за потреби, тестових процедур. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант, який не підлягає умовам відрахування та за результатами семестрового контролю отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, може ліквідувати академічні заборгованості перед комісією за умови, що їхня кількість не перевищує 50% від загальної кількості екзаменів та залків, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр. За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах здобувачу може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей. Аспірант має право повторно вивчати не більше двох навчальних дисциплін, з яких він отримав оцінку «незадовільно» під час семестрового контролю або був недопущений до семестрового контролю через те, що без поважних, документально підтверджених підстав до початку семестрового контролю виконав менше 50 % обов'язкових індивідуальних робіт з однієї або двох навчальних дисциплін (на підставі заяви) згідно Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>) .

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачає наступну процедуру згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf): апеляція може подаватися здобувачем у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації; апеляція подається особисто здобувачем на ім'я директора інституту; за фактом заяви створюється комісія за головуванням директора інституту, члени якої вивчають

обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії. На ОП «Медицина» не було жодного випадку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/organizacoin.jpg>); Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>); Положення про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf); Порядку перевірки текстових документів (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstiv.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи. Дисертації здобувачів вищої освіти на етапі подання роботи до захисту перевіряються експертною проблемною комісією ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та спеціалізованою вченою радою. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: спеціальний програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism. Для виявлення ознак академічного плагіату та аналізу/перевірки академічних текстів щодо наявності або відсутності в них текстових запозичень в рукописах дисертацій здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, рукописах навчальних посібників, підручників, довідників, словників та інших видів навчальної продукції, монографій, наукових статей, методичних рекомендацій, інформаційних листів та інших видів наукової продукції наукових публікацій в Інституті створена експертна проблемна комісія ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Nakaz-pro-stvorennya-ekspertnoyi-problemnoyi-komisiyi-vid-02.11.2021-.pdf>), яка здійснює виявлення академічного плагіату на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com ТОВ «ПЛАГІАТ» (згідно Договору надання послуг від 10.01.2022 р), наданої автором та дослідження рукопису.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf), Порядок перевірки текстових документів (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstiv.pdf>), проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти про попередження текстових запозичень. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, наукове товариство молодих вчених, проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату відділом аспірантури та докторантури. Практика академічної доброчесності поширюється здобувачами на засіданнях Ради молодих вчених. На ОП «Медицина» випадків порушення академічної доброчесності не було.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється викладачами та керівниками. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів та наукових співробітників Інституту. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення доброчесності може прийматись зазначеними особами, комісіями з академічної доброчесності згідно Положення про дотримання академічної доброчесності в ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf), Порядку перевірки текстових документів (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Poryadok-perevirki-akademichnih-tekstiv.pdf>), Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ імені акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у

вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проектів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування.

Як приклад, член-кор. НАМНУ, професор Татарчук Т.Ф. має індекс цитування h-індекс - 21, i10-індекс-63; професор Косей Н.В. - h-індекс - 21, i10-індекс-64.

Всі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Медицина» та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

В рамках наукової співпраці з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) член-кореспондент НАМНУ, професор Медведь В.І. та професор Жабченко І.А. обрані в якості зарубіжного наукових консультантів в підготовці докторів філософії (PhD).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, презентацій. У рамках реалізації освітнього процесу налагоджена тісна співпраця з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>). Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОП на засіданнях Вченої ради інституту (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoyi-Vchenoyi-Radi-vid-14.07.21.pdf>), що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності. Підготовка здобувачів наукового ступеня здійснюється також для різних медичних університетів України, зокрема Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/UGODA-mizh-IPAG-ta-KNU-im.-T.-SHevchenka.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші наукові співробітники ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», які кожні 5 років проходять атестацію на відповідність займаній посаді за відповідною спеціальністю, дані про них внесені до матеріалів акредитації. Наукові співробітники, які долучені до процесу освітньої підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, удосконалення, стажувань. Викладачі є керівниками або відповідальними дослідниками НДР, учасниками міжнародних конгресів та форумів. У ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», щорічно виконується понад 12 науково-дослідних робіт з різних напрямків акушерства та гінекології, дитячої хірургії. Провідні фахівці установи виступають модераторами засідань, форумів з міжнародною участю. Роботодавці беруть участь у проведенні практичних, лекційних та семінарських занять, майстер-класів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науковці-викладачі ОП підлягають постійному професійному удосконаленню, освоєнню нових технологій, умінь для їх реалізації в професійній діяльності. Підвищення кваліфікації відбувається як з відривом, так і без відриву від основної діяльності, що зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації. Більшість науковців-викладачів Інституту мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень B2), пройшли стажування в провідних медичних клініках за кордоном, отримали сертифікати міжнародного зразка. Д.мед.н Косей Н.В. у 2017 році двічі проходила стажування в клініці ендокринної гінекології Ягелонського університету м. Краков (Польща), а у 2018 році пройшла стажування в Регенсбурзі (Німеччина). Інститут знаходить можливості для оновлення обладнання, освоєння та впровадження у практику сучасних, новітніх технологій діагностики та лікування, що відповідають світовому рівню. Науковці Інституту співпрацюють із іншими науковими, навчальними закладами України для спільного виконання науково-дослідних робіт. Приклад: договір з Інститутом експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (проф. Корнацька А.Г., д.мед.н. Трохимович О.В.). Налагоджена співпраця з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) - професор Жабченко І.А. Продовжується співпраця із Факультетом медицини Shimane University (Японія) – член-кор. НАМНУ Задорожна Т.Д. Триває співпраця з Інститутом Фетальної Терапії лікарні Джексон Меморіал (Miami, FL, USA) - проф. Гордієнко І.Ю.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» є провайдером заходів безперервного професійного розвитку медичних працівників, заєстрованого в центрі атестації ДО «Центр атестації при МОЗ України». Щорічно Інститут організовує та проводить науково-практичні конференції, майстер-класи, раз на 4 роки з'їзди фахівців України за відповідною спеціальністю. Член-кор. НАМН України Татарчук Т.Ф. засновано «Школу жіночого здоров'я», що є платформою професійного вдосконалення для лікарів акушер-гінекологів у форматі мультидисциплінарної колегіальності, що функціонує понад 10 років. До участі в проведенні конференції та

майстер-класів запрошуються провідні лектори, практикуючі фахівці з країн Європи, США. Рада молодих учених Інституту, членами якої є аспіранти установи, залучається до участі в вище зазначених конференціях та форумах. Аспіранти інституту проводять семінарські та практичні заняття для студентів НМУ ім. Богомольця та інтернів НУОЗУ ім. П.Л. Шупика. Д.мед.н. Подольський Вл.В. отримав відзнаку за найкращу доповідь «Contraceptive experience and perception among Ukrainian woman» 14-15 вересня 2019 року, м. Нант, Франція. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає також матеріальне заохочення викладачів, зокрема за результатами анонімного опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу у 2021 році більшість респондентів відмітили викладачів – член-кореспондента НАМН України Татарчук Т.Ф. та д.мед.н. Уманець Т.Р., яких преміювали (Наказ № 2-3.17/20 від 25.11.2021 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність за ОП забезпечується матеріально-технічною базою ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ», що відповідає ліцензійним вимогам, проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Є достатня кількість навчальних приміщень, де здійснюється освітній процес за ОП. Заняття за ОП проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням, оснащених комп'ютерною технікою. Наукові дослідження з медицини проводяться у 21 науково-діагностичних підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (15 наукових відділи, 5 науково-дослідних лабораторіях та науково-інформаційному підрозділі). Наявна наукова бібліотека, фонд якої за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам (загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 36 тис. примірників наукової літератури, фонд наукової літератури – 29824 примірників, фонд навчальної літератури - 4502 примірників, фахові періодичні видання 4818 примірників). Фонд бібліотеки постійно оновлюється, аспіранти, науковці мають доступ до навчально-методичних матеріалів, в наявності читальна зала. Для наукових співробітників і здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до світових фахових баз даних періодичних наукових видань англійською мовою медичного профілю: MEDSCAPE, MEDLINE, PUBMED.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування якісного освітнього середовища в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» передбачає визнання активної ролі здобувачів і спілкування на засадах партнерства. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, клінічно-діагностичною базою інституту; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності інституту, відділу, наукових лабораторій. Кожному здобувачу освіти призначається науковий керівник, який здійснює наукове керівництво роботи над дисертацією, контролює її на всіх етапах виконання відповідно затвердженого індивідуального плану та несе особисту відповідальність за якісне та добросчесне написання аспірантом дисертації. Всі аспіранти активно долучаються до роботи Ради молодих учених інституту, приймають участь в конференціях молодих учених, медичних форумах та з'їздах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, суворим дотриманням норм техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. На постійній основі проводиться інструктуванням працівників та здобувачів вищої освіти щодо використання засобів індивідуального захисту в умовах розповсюдження COVID-19, згідно наказів директора вживаються відповідні заходи, які стосуються здорового способу життя тощо. Безпечність перебування на території ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Інститут забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я та комфорту є створення в Інституті відповідної атмосфери взаємоповаги, що регламентовано Положенням про Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>). В інституті працює штатний психолог в співпраці з ГО "Всеукраїнська асоціація психосоматичного акушерства та гінекології" (президент д.мед.н. Подольський Вл.В.).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» зазначено у Положеннях про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-

protse.pdf), та Положеннях про формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-formuvannya-_nd.osv_tnoyi-programi.pdf). З питань організації, інформаційної підтримки освітнього процесу здобувачі вищої освіти можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОП, відділ аспірантури та докторантури. На офіційному сайті Інституту є розділ "Аспірантура та докторантура", що сприяє інформуванню здобувачів вищої освіти щодо ОП. Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням усієї необхідної інформації про розклад навчальних заходів, проведення конференцій, отримання іменних стипендій, конкурсу наукових робіт, стажування, у т.ч. закордонні, та інші. Бібліотека ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» може надавати допомогу у підборці необхідної тематичної літератури – журналів, публікацій, підручників, робіт співробітників інституту, наявних захищених дисертаційних робіт, редагувати списки посилань, підбирати літературу за темою у базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях медичного профілю, індексування за УДК. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання за державним замовленням, можливістю отримання стипендії Кабміну України для молодих учених за участі у конкурсі. Горбань Наталія Євгенівна отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених в 2014-2016 рр., а в 2021 році наказом Президента України №659/2021 їй присуджено премію Президента України молодих вчених.

Адміністрація інституту, відділ аспірантури спроможні надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти. Результати анонімного опитування аспірантів свідчать, що здобувачі ОП «Медицина» в повній мірі задоволені консультативною підтримкою, оскільки завжди мали можливість отримати консультації викладачів з навчальних дисциплін та наукових керівників з різних питань щодо організації проведення дисертаційних досліджень (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zvit-anonimnogo-anketuvannya-aspirantiv-spetsialnostej-222-Medicsina-ta-228-Pediatrics.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Медицина» на сьогодні не навчаються, проте всі корпуси облаштовані пандусами та пасажирськими ліфтами, планується робота по встановленню підймальних платформ для людей з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентоване Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-poryadok-zahodiv-vregulyvannya-konfliktu-interesiv.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf). Відповідно вищезазначеним Положенням у разі виникнення конфліктної ситуації за створюється Комісія, якій надається повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників інституту, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі дотриманням Етичного Кодексу працівників та осіб, які навчаються в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>), Наказом директора «Про запобігання корупції» (№25-33/1/6 від 04.01.2021 року), Положенням про моніторинг якості освіти (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_-osv_ti.pdf) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-apelyats_yu.pdf). Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП "Медицина" зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-protse.pdf), методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази та рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти перегляд та, в разі потреби, оновлення/модернізація ОП в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» відбувається щорічно. Важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є постійний контроль за оновленням, удосконаленням освітніх програм, що здійснюють відповідні робочі (проектні) групи. ОП може оновлюватися в частині всіх її компонентів, крім цілей, програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: ініціатива та пропозиції робочої (проектної) групи та/або викладачів ОП, пропозиції здобувачів за спеціальністю 222 «Медицина» або їх представницьких органів, рекомендації експертів за результатами участі в грантових проектах, зміни ресурсних умов реалізації ОП. Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням вимог державних стандартів, стандартів вищої освіти, професійних стандартів пропозицій здобувачів вищої освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в ОП та навчальному плані приймається вченою радою ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ». Після затвердження внесених змін ОП розміщується на сайт інституту. За результатами останнього перегляду та з урахуванням анкетування здобувачів, рішенням вченої ради, до ОП було внесено нову дисципліну «Статистика в медичних дослідженнях» та удосконалено процедуру аналізу/перевірки академічних текстів щодо наявності або відсутності в них текстових заповнень. В Інституті створена експертна проблемна комісія (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Nakaz-pro-stvorennya-ekspertnoyi-problemnoyi-komisiyi-vid-02.11.2021-.pdf>), яка здійснює виявлення академічного плагіату на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі Strike Plagiarism.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» входять до складу Ради молодих учених. Відповідно Положень про вчену раду ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» Голова Ради молодих учених входить до складу вченої ради інституту та, відповідно, має змогу приймати участь у процесі розгляду та затвердження ОП. Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом зворотного зв'язку через періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін. За результатами опитувань пропозиції здобувачів враховуються для підвищення якості навчання, викладання й наукового керівництва. Отримані результати анкетування доводяться до відома викладачів, наукових керівників, що є основою вдосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами (шляхом опитування), їх інтереси та пропозиції можуть враховуватися при планових переглядах ОП через Голову Ради молодих учених, яка є членом вченої ради у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» та постійно приймає участь у її засіданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інститут є основним роботодавцем випускників за ОП 222 «Медицина», оскільки переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в Інституті. Члени вченої ради Інституту в переважній більшості переважно є керівниками його структурних підрозділів, тобто - Роботодавці, а також є членами проектною (робочою) групи ОП, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Поряд із цим, члени проектною (робочою) групи безпосередньо входять до складу Атестаційних комісій НАМН, фахових асоціацій, як в Україні так і за кордоном, результати роботи яких враховуються на етапі створенні та у подальшому плановому перегляді ОП. Професори ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» співпрацюють з кафедрами НМУ ім. О.О. Богомольця (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-v-galuzi-osviti-ta-nauki-mizh-DU-IPAG-NAMN-Ukrayini-ta-NMU-im.O.O.-Bogomoltsya.pdf>) та НУОЗ ім. П.Л. Шупика (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Dogovir-pro-spivpratsyu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-mizh-DU-IPAG-im.-akad.-O.M.-Lukyanovoyi-NAMN-Ukrayini-ta-NMAPO-im.-P.L.-SHupika.pdf>) та ознайомлюють їх з ОП. Роботодавці приймають участь у засіданні Вченої ради Інституту щодо перегляду ОП (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/VITYAG-z-protokolu-zasidannya-rozshirenoyi-Vchenoyi-Radi-vid-14.07.21.pdf>) кафедрами НМУ ім. О.О. Богомольця та НУОЗ ім. П.Л. Шупика та ознайомлюють їх з ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, то опитування планується реалізувати вже за результатами фактичного випуску здобувачів вищої освіти третього рівня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» процедури внутрішнього забезпечення якості реалізується

відповідно до Положень про моніторинг якості освіти у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_-osv_ti.pdf), зокрема шляхом опитування. Результати опитувань обговорюються на засіданнях проектної (робочої) групи. Опитування у 2021 року виявило доцільність перегляду фахових вибірковок дисциплін для посилення формування професійних компетентностей, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження. Науковими керівниками розглянуті та доведені до здобувачів розширення можливостей публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах та участі у фахових міжнародних конференціях.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені провідні науковці установи, член-кор. НАМН України, професори, доктори медичних наук, які очолюють наукові відділення, здійснюють керівництво НДР інституту, забезпечують викладання окремих компонентів ОП. Академічна спільнота є учасником внутрішньої системи забезпечення якості на рівні ОП як члени проектної (робочої) групи, а також зазначені вище фахівці беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації на засіданнях вченої ради, науково-практичних конференціях інституту. Для належного забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток викладачів, що забезпечується системою підвищення кваліфікації, дотримання норм академічної доброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» організацію та реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачів проводять заступник директора з науково-організаційної роботи, науково-організаційний відділ інституту під керівництвом заступника директора з науково-організаційної роботи. Проводяться наступні процедури із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: проведення конкурсу до вступу в аспірантуру; підготовка та оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; підготовка та оформлення індивідуальних планів підготовки докторів філософії; проведення щорічної атестації здобувачів за ОП; надається методична та практична допомога в оформленні документів при плануванні і виконанні дисертаційних робіт; ведеться перевірка друкованої наукової продукції на наявність академічного плагіату; вносяться дані про підготовку докторів філософії до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-organ_zats_yu-osv_tnogo-protsesu.pdf), Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>), Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-p_dgotovku-v-asp_rantur_-_doktorantur_.pdf), Положенням про дотримання академічної доброчесності у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf), Положення про моніторинг якості освіти у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-mon_tor_ng-yakost_-osv_ti.pdf) та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Аспірантура та докторантура» на сайті Інституту і є загальнодоступними (<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura> (mailto:ipag_vr@ukr.net)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, обсяг та складові ОП відповідають порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.16 №261) оскільки формують всі передбачені компетентності. Дисципліни ОК1-ОК4 блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові заявки, тощо. Набуття фахових компетентностей, здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження забезпечено варіативною дисципліною ОК5. Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркового фахового складових, які орієнтовані на інтереси здобувачів. Дисципліни ОК 3 та ОК6 мовного блоку спрямовані на формування вмінь презентувати та викладати результати досліджень іноземною та державною мовою письмово та усно.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується широким колом дисциплін підготовки за ОП, яка містить обов'язкові і вибіркові компоненти, що формують навички дослідницької діяльності з урахуванням специфіки наукового дослідження в галузі «Охорона здоров'я». Аспірант повинен оволодіти глибокими знаннями щодо розвитку наукової галузі, наукової спеціальності, з якими пов'язана тематика дисертаційного дослідження, а також загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін щодо здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, курсу професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) ОК5, «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика» ОК1, «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика» ОК2. Таким чином, значуща частина обсягу ОП спрямована на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності у галузі «Охорони здоров'я».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечують наступні обов'язкові компоненти ОП: «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» ОК4, «Презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою» ОК3, педагогічний практикум в варіативній дисципліні за спеціалізацією ОК5. Ці дисципліни формують у здобувача викладацькі навички, знання з сучасних наукових та педагогічних концепцій, вміння розвивати критичне мислення, використовувати та впроваджувати педагогічні інновації, надають досвід навчально-педагогічної, науково-методичної діяльності. На вивчення даних дисциплін ОП відведено понад 8 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Виступи на науково-практичних конференціях, конференціях молодих учених є важливим компонентом освоєння викладацької майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються за напрямками науково-дослідних робіт інституту та пошукових наукових робіт та проходять обов'язкове обговорення та затвердження на засіданні Вченої ради. Планування наукових досліджень дисертантів відбувається в межах науково-дослідної роботи наукового керівника, що також передбачає дотичність напрямів досліджень здобувача і керівника. Як приклад, д.мед.н. Калутіна Л.В., яка є відповідальним виконавцем НДР за держзамовленням «Вивчити стан репродуктивного здоров'я жінок в залежності від виду та способу лікування тиреоїдної патології» відділення ендокринної гінекології є науковим керівником аспірантки Данилової А.О. за темою дисертації «Стан репродуктивного здоров'я жінок прооперованих з приводу рака щитоподібної залози». Дотичність наукових інтересів наукового керівника та аспіранта підтверджується також спільними науковими публікаціями, що сприяє більш тісній співпраці керівника та здобувача.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ДУ «ПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» проводить наукові конференції, конференції молодих вчених, приймає участь в медичних форумах за фахом, де здобувачі представляють результати своїх наукових досліджень та публікують напрацювання у збірниках тез конференцій. Поряд з цим, здобувачі презентують результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових заходах за кордоном. Як приклад, аспірантка Гаспарян К.А. (науковий керівник проф. Кондратюк В.К.) виступала з постерною доповіддю «Оцінка функції репродуктивної

системи, метаболічного та імунологічного статусу жінок із ожирінням та надмірною вагою» на 22th European Congress of Endocrinology, 5-9 вересня 2020 року та усною доповіддю «Дисбіоз, ожиріння, гіперпроліферація та репродуктивне здоров'я жінки. Теоретичні аспекти, міждисциплінарна взаємодія та сучасні стратегії лікування» на XII Міжнародному медичному Форумі «Інновації в медицині – здоров'я нації», 25-27 травня, Київ. Здобувачі сумісно з науковими керівниками публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Аспіранти мають можливість оприлюднювати результати дисертаційної роботи в офіційних друкованих журналах ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» Всеукраїнському науково-практичному журналі «Репродуктивна ендокринологія», «Перинатологія та педіатрія» та науково-практичному online-виданні «Репродуктивне здоров'я жінки».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» створює сприятливі умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю відповідно Положенню про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-akadem_chnu-mob_ln_st.pdf)

Як приклад, Колаборація з кафедрою акушерства і гінекології Каролінського університету (Стокгольм, Швеція) протягом 2017-2019 років – у відповідності до затвердженої теми докторської дисертації “Розширення доступів до медичних абортів” та міжнародного україно-шведського співробітництва (д.мед.н. Подольський Вл.В.). Аспірантка Гаспарян К.А. (науковий керівник проф. Кондратюк В.К.) виступала з постерною доповіддю «Оцінка функції репродуктивної системи, метаболічного та імунологічного статусу жінок із ожирінням та надмірною вагою» на 22th European Congress of Endocrinology, 5-9 вересня 2020 року.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В Інституті проводяться дослідження за грантом Національного фонду досліджень України. Наукові керівники аспірантів в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» у переважній більшості, є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в Інституті. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються до виконання даної тематики. За результатами виконання НДР публікуються статті, монографії, оформлюються патенти на корисну модель, авторські свідоцтва, інформаційні листи, нововведення до Бюлетеню НАМН України.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» передбачено Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-dotrimannya-akadem_chnoyi-dobrochesnost_.pdf) для наукових співробітників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії, Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (<https://ipag-kiiev.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-etichnij-kodeks.pdf>). Наукові керівники здобувачів вищої освіти вживають заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності на всіх етапах НДР, шляхом надання інформаційної допомоги, перевірки первинної документації. На етапі подання наукових публікацій до друку, автореферату, дисертаційної роботи до апробаційної ради та спеціалізованої вченої ради проводиться перевірка на плагіат експертною проблемною комісією на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При встановленні порушення академічної доброчесності особами з числа науково-викладацького персоналу ЗВО, справа про порушення розглядається створеною комісією з врегулювання конфліктів. Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» передбачено, що за порушення норм академічної доброчесності, керівники дисертантів припиняють здійснення наукового керівництва над аспірантами та викладання дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії. Завдяки дотриманню положень про академічну доброчесність науковими співробітниками інституту на сьогодні не виявлено встановлено факту порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП 222 «Медицина» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» відповідає сучасним напрямкам розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних технологіях, має чітко сформульовані цілі та забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної діяльності.

Сильні сторони ОП «Медицина»: 1. потужна практична складова – можливість аспірантів здобувати практичні та педагогічні навички безпосередньо у відповідних відділеннях ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» (курація хворих, участь у консилиумах, обов'язкові чергування у відділеннях Інституту, участь в хірургічних втручаннях, курація інтернів, студентів); 2. забезпеченість науково- педагогічними кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи Інституту, та є безпосередніми керівниками науково-дослідних робіт аспірантів; 3. необхідне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП; 4. впровадження принципів дотримання академічної доброчесності у освітньо-наукову діяльність; 5. партнерство з іноземними ЗВО, інтегрованість в міжнародну наукову спільноту за рахунок академічної мобільності; можливість подальшої підготовки на докторському рівні в областях педіатричної діяльності, у закладах вищої освіти; 6. залучення партнерських компаній до співпраці (для проходження стажування аспірантів). Слабкі сторони ОП «Медицина»: доцільним є розширення вибору вибіркових дисциплін; вільне володіння іноземними мовами складає високу ймовірність відтоку підготовлених фахівців - докторів філософії для працевлаштування за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В перспективі планується залучення іноземних вчених до подвійного керівництва здобувачами наукового ступеню доктора філософії, подальший розвиток міжнародної співпраці з розширенням участі аспірантів у проектах, що забезпечують академічну мобільність; впровадження системи моніторингу дотримання академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій, в тому числі через проведення освітніх заходів; проведення моніторингу реалізації ОП із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, випускників, здобувачів; моніторинг заходів: опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), аналіз досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості; покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; висвітлення досягнень здобувачів Інституту через публікації у світових фахових виданнях, розробка проекту «База випускників».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Антипкін Юрій Геннадійович

Дата: 29.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Filosofia.pdf</i>	fwXFzb+tsqtCUcH3 GyOfzza+v1++Jip9jf 8z6FrXxMo=	Intel® Celeron® CPU 2,13 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,8 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,8 GHz ПЗ-ІІІАS
ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	навчальна дисципліна	<i>Suchasni-informatsiini-tekhnohii-u-naukovii-dialnosti-ta-biostatystyka.pdf</i>	NjxQZnjXgwPtARSB 5oMv7zJWW8zohnL wVASxSvZoTKI=	Інтерактивна дошка Panasonic Panaboard; системний блок "тонкий клієнт" VTComputers-TK, Celeron 2,8, ПЗ - ІІІАS; мультимедійний проектор
ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-Prezentatsiya-rezultativ-vlasnogo-doslidzhennya.pdf</i>	RbsteQUgYPjZ6DFG BWo1qpZZoaFxl4fir KoyCHKds9A=	Комп'ютерний клас з комп'ютерами, що підключені до мережі інтернет. Програма для статистичних обчислень. Телевізор 50" Samsung. Хмарна он-лайн система Google Disc. Повний доступ до науко метричних баз даних Scopus та Web of Science. Мультимедійний проектор. Репозитарій.
ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia-ta-orhanizatsiia-pedahohichnoho-protsesu.pdf</i>	xjHFUuuts32g+mDu GhmTMSFMSxuk7F mdk4Xt1AfQ1/k=	Мультимедійний проектор Epson EB-S10 S/N: NE7FOYO795L; комп'ютер VT Compbters Intel Celeron G1840 2/2 GHz; партитрансформери, інші офісні меблі; мультимедійний проектор Epson EB-S 31; Ноутбук Dell Vostro 3568.
ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha-programa-akusherstvo-ta-hynekolohiya.pdf</i>	1Jiaa2yKoyBCZ1Hox 4LAAVAw5LWMhiJI icyvdzKH7Tg=	Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, лапароскопічна стійка Aescular, гістерорезектоскоп Olympus, гістероскоп KarlStorz, аргоноплазмовий коагулятор ERBE, система ультразвукова діагностична EOSATE Mylab Seven (Італія), кольпоскоп Olympus OCS-500, цифровий рентген апарат, радіохвильовий електрохірургічний апарат EXBA-350M/120B «Надія-2», центрифуга ОПн-8 № 3355, веси медичні РП-150 МГ, ростомір PH 2000 зав. № «ЗАВЕТ».
ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Robocha_programa_Patologichna_anatomiya.pdf</i>	1hNZgsdqoQB9sKQJ E+z3BQ2fEzTCh9R/serLMhpdB9I=	Комп'ютери з доступом до мережі інтернет, мультимедійні засоби, світловий мікроскоп «Axio imager.M2», Мікроскоп «Zeiss Axioskop 40», Мікроскоп «Olympus CX31», Мікроскоп «Olympus BX43», Станція заливки гістологічних зразків «Leica HistoCore Arcadia H», Пластина для охолодження зразків «Leica HistoCore Arcadia C», 2 термостати «TC-80M-2», Гістологічний процесор карусельного типу «Leica TP1020», Ротаційний мікроскоп криостат «Leica CM1860 UV», Ротаційний мікротом «Thermo

189634	Скрипченко Наталія Яківна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології	Диплом доктора наук ДД 006123, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 022658, виданий 03.10.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003949, виданий 10.11.2004	23	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Живецька-Денисова А.А., Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Толкач С.М., . Раздайбєдін С.М. Плацентарні маркери невиношування вагітності. Патологія, 2021;3(18): 328-339 Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б. Особливості цитокінового профілю в структурах хоріону та плаценти при передчасному перериванні вагітності. Патологія, 2020;2(49):191-201. Skripchenko N.Y.,Nevyshna Y.U.,Lozova L.A Current aspects of delivery in healthy women in accordance with the data of retrospective analysis. Wiadomosci Lekarskie. 2021;4:2463-2465 Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Раздайбєдін С.М. Особливості розвитку запальних реакцій у плаценті при пологах на різних термінах гестації. Репродуктивна ендокринологія. 2020;53:44-48 Слепов О.К., Жилка Н.Я., Весельський В.Л., Скрипченко Н.Я., Авраменко Т.В., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Вагінальні пологи і кесарів розтин :влив на анатомію гастрошизиса у новонароджених(33 річний досвід). Репродуктивна ендокринологія. 2021;61:15-19. Патенти: Патент на корисну модель №145786 від 06.01.2021. Спосіб прогнозування антенатальної загибелі плода у жінок з невиношуванням вагітності. Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Рудакова Н.В., Живецька-Денисова А.А. Патент на корисну модель №145172 від 25.11.2020 А. Спосіб прогнозування передчасного переривання вагітності. Живецька- Денисова А.А., Воробйова І.І.,
--------	---------------------------------	--	---	--	----	---	--

						Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Рудакова Н.В. Патент на корисну модель №137540 від 25.10.2019. Спосіб прогнозування сприятливих умов перебігу вагітності у жінок з аденоміозом. Скрипченко Н.Я., Павлова О.М., Мазур Т.М. Патент на винахід пат. №118152 від 26.11.2018. Спосіб прогнозування невиношування вагітності. Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Живецька-Денисова А.А., Рудакова Н.В., Шамаєва О.В., Могілевська С.І. Монографія. Під редакцією :академіка НАМН України Ю.Г. Антипкіна, д.мед.наук, професора Т.Д.Задорожної, к.мед наук О.І. Парниціої « Патология плаценты(Современные аспекты)». Київ.2016. Є членом експертної ради з хірургічних хвороб.	
198617	Медведь Володимир Ісаакович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	Диплом доктора наук ДН 000393, виданий 23.12.1992, Диплом кандидата наук МД 011327, виданий 25.03.1981, Атестат професора 02ПР 004100, виданий 20.04.2006	44	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Medved V. Safety of Canephron N for the treatment of urinary tract infections in the first trimester of pregnancy. Clinical Phytoscience. 2015, 9:241-248. Medved V. Aspirin prophylaxis in obstetrics Intern. Trends in Science and Technology. 2019; 2:35-41. Медведь В.І., Попович І.В. Захворювання верхніх дихальних шляхів у вагітних. Репродуктивне здоров'я жінки.2020; 3:С.12-17 Медведь В.І. Епітеліоїдна гемангіоендотеліома печінки і вагітність (огляд літератури і клінічне спостереження). Репродуктивне здоров'я жінки. 2021; 7:67-74 Медведь В.И., Грицай И.Н. Диагностика заболеваний центральной нервной системы во время беременности: возможности, ограничения, опасности

Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021; Т.11, №5. С. 630-636.

Medved V., Savka T. Laboratory control of anticoagulant prevention in pregnant women with cardiovascular diseases J. Science Review. 2021. 36(1):37-46. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30012021/7402

Патенти:

Патент на корисну модель №86338
Спосіб лікування вагітних з гестаційним діабетом. Київ, 2013.

Патент на корисну модель №89526
Спосіб ранньої ультразвукової діагностики порушення інволюції матки у породілля з гестаційним діабетом. Бюл.№8, 25.04.2014.

Патент на корисну модель №114624 МПК (2012.01) G06Q 50/22
Спосіб прогнозування наростання серцевої недостатності під час вагітності у жінок зі штучними клапанами серця Бюл. №5, 10.03.2017.

Патент на корисну модель №131260, зареєстровано 10.01.2019. Спосіб прогнозування розвитку дистресу плода в родах у вагітних з варикозною хворобою Бюл.№1, 2019.

Патент на корисну модель №142219, зареєстровано 25.05.2020. Спосіб діагностики розвитку імунної гепарин-індукованої тромбоцитопенії у вагітних. Бюл.№10, 2020.

Монографії, підручники, навчальні посібники:
Акушерство та гінекологія Харків: Оберіг, 2014. – 592 с.
Тромбоемболия легочной артерии Киев: Издатель Заславский А.Ю. – 2016. – 524 с.
Вроджені вади серця і вагітність Киев: Наукова думка. – 2016. – 167 с.
Драматична екстрагенітальна патологія вагітних. 25 клінічних ілюстрацій Киев: «Авіцена». – 2019. – 144 с.

						<p>Ендокринологія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. Вінниця: Нова Книга. – 2020. – 536 с.</p> <p>Невідкладні стани в акушерстві: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Одеса, 2011. – 256 с.</p> <p>Національні підходи до впровадження системи регіоналізації перинатальної допомоги в Україні: Практична настанова Київ, 2012. – 127 с.</p> <p>Ефективний антенатальний догляд . Навчальний посібник. Київ, 2012. – 507 с.</p> <p>Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Навчальний посібник Вінниця: «Нова книга», 2021. – 42 с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.553.01 при ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М.Лук'янової НАМН України».</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.003.08 при Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця.</p> <p>Член редакційної колегії журналів: «Репродуктивна ендокринологія», «Репродуктивне здоров'я жінки», «Здоров'я жінки», "Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології".</p>	
359402	Буцикін Єгор Сергійович	Доцент, Сумісництво	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040976, виданий 26.05.2010</p>	6	<p>ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Свідчення. ТУ «Підготовка кадрового резерву НМАПО «Ділова англійська мова для професорсько-викладацького складу» (90 год.), НМАПО імені П.Л. Шупика (2019 р.)</p> <p>Публікації: Буцикін Є.С. Психологія та українське слово. Журнал українознавство. 2019; 2(71):140-149.</p> <p>Буцикін Є. Актуальні проблеми моделювання у гуманітарних науках:</p>

						<p>психоаналітичний редукціонізм. Українознавство. 2018; 2(67):108–118.</p> <p>Буцикін Є.С. Філософсько-антропологічна концептуалізація феномену егизованого простору. Гілея: Науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич – Випуск 109. (№6) – К.: Видавництво «Гілея», 2016. – С. 276-280.</p> <p>Буцикін Є.С. Антропологічний сенс влаштування спільного життя у державі Платона./Є.С.Буцикін //Науковий вісник. Серія "Філософія". - Харків: ХНПУ, 2016. – вип. 46 (II). - С.125-139.</p> <p>Буцикін Є.С. Антропологічний сенс влаштування спільного життя у державі Платона. /Є.С.Буцикін // Науковий вісник. Серія Філософія". - Харків: ХНПУ, 2016. – вип. 46 (II). - С.125-139.</p> <p>Відповідальний виконавець НДР «Латентні західні європейські дискурси в українській філософії радянської доби», НДІ Українознавства (2019-2020). Завідувач відділу філософії та геополітики НДІ Українознавства (2018-2020). Член вченої ради НДІ Українознавства (2018-2020).</p>	
139896	Татарчук Тетяна Феофанівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення ендокринної гінекології	<p>Диплом доктора наук ДД 000479, виданий 10.02.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 030023, виданий 30.03.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 001833, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001566, виданий 13.12.2000</p>	22	<p>ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Автор понад 430 наукових праць. Науковий керівник 16 кандидатів медичних наук та науковий консультант 3 докторів медичних наук.</p> <p>Публікації: Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Занько О.В. , ЮскоГ.І. Поліпоз ендометрія: оптимізація протизапальної терапії. Репродуктивна ендокринологія. 2018; 6(44):8-14.</p> <p>ТатарчукТ.Ф., Косей Н.В., Регеда С.И. ,Тутченко Т.Н., Гламазда М.И. Роль нарушений</p>

репродуктивного здоров'я в розвитку метаболічного синдрому жінчин. Журнал НАМН України. 2019;25(1). Татарчук Т.Ф., Дубоссарська З. М., Пирогова В. І. та інші. Про використання статевих стероїдів у жінок під час пандемії COVID-19. Репродуктивна ендокринологія. 2021; (58):9-16.

Kosey N., Tatarchuk T., Zadorozhna T., Redko N. Histeroscopic and morphofunctional features of endometrium after uterine fibroids treatments (hysteroscopy, laparotomy myomectomy or uterine artery embolization) among patients in reproductive age. Gynecol Surg. 2016; V.13:410.

Tatarchuk T., Zadorozhna T., Kosey N., Kapshuk I., Borisova T. Morphological features of ovaries of rats with experimental hypovitaminosis D3. Gynecol Surg. 2016; 13(1):409.

Kosei N., Zakharenko N., Herman D. Endometrial polyps in women of reproductive age: clinical and pathogenetic variations. Georgian medical news. 2017;12 (273):16-22.

Tatarchuk T, Todurov I, Anagnostis P, Tutchenko T, Pedachenko N, Glamazda M, Kosei N, Regeda S. The Effect of Gastric Sleeve Resection on Menstrual Pattern and Ovulation in Premenopausal Women with Classes III-IV Obesity. Obes Surg. 2021 Nov 24. doi: 10.1007/s11695-021-05820-0.

Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), медичної допомоги. Гіперплазія ендометрія. Садов'як І.Д. Татарчук Т.Ф. Ідоятова О.В. Володько Н.Ф. Горбань Н.Є. Дубоссарська Ю.О. Жилка Н.Я. Калугіна Л.В. Камінський В.В. Косей Н.В. Малишевська Ю.Є.

Медведь В.І.
Педаченко Н.Ю.
Регада С.І. Ткаля Ю.Г.
Тутченко Т.М.//
Здоров'я України. –
медична газета,
тематичний номер,
2021, № 2 с. 30 - 39.
Патенти:
Патент № 100789.
Спосіб лікування
пацієнток з
аномальними
матковими
кровотечами та тлі
антикоагуляційної
терапії / Татарчук
Т.Ф., Косей Н.В.,
Редько Н.О., заявник
та патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». -
№201501629; опубл
10.08.2015, Бюл.№15.
Патент № 100790.
Спосіб лікування
симптомної
лейоміоми матки. /
Татарчук Т.Ф., Косей
Н.В., Васильченко
Л.А., Редько Н.О.,
заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». – 2015
01630;
опубл.10.08.2015.
Бюл.15.
Патент № 99956.
Спосіб комбінованого
лікування лейоміоми
матки у поєднанні з
аденоміозом /
Татарчук Т.Ф., Косей
Н.В., Васильченко
Л.А., Джупін В.О.,
заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». –
201501628; опубл.
25.06.2015. Бюл.12.
Патент № 115762.
Спосіб прогнозування
площі вісцерального
жиру у жінок
репродуктивного віку
з метаболічним
синдромом / Татарчук
Тетяна Феофанівна;
Косей Наталія
Василівна; Єфіменко
Ольга Олексіївна;
Юско Тетяна Іванівна
; Сіліна Наталія
Костянтинівна -
Патент опубліковано
25.04.2017, бюл. №
8/2017.
Патент № 139787.
Спосіб прогнозування
раннього розвитку
гіперпроліферативної
патології матки у
жінок
репродуктивного віку
з компонентами
метаболічного

						<p>синдрому / Татарчук Тетяна Феофанівна; Косей Наталія Василівна; Тутченко Тетяна Миколаївна; Васильченко Лілія Анатоліївна ; Гламазда Марина Ігорівна. Патент опубліковано 27.01.2020, бюл. № 2/2020.</p> <p>Монографії: Эндокринная гинекология (клинические очерки, часть 1). / Т.Ф. Татарчук, Я.П.Сольский, Косей Н.В. - К.: "Заповіт", 2003.- 303с. Безплідність та доброякісні захворювання молочної залози / Корнацька А.Г., Татарчук Т.Ф., Дубенко О.Д., Дронова В.Л. і інш. - К.:201.-271с.</p> <p>Співавтор підручника: Вовк І.Б., Юзько О.М., Вдовиченко В.П. Гінекологія дитячого і підліткового віку. К.: ВСВ «Медицина», 2011.-424 с. Є президентом Всеукраїнська ГО "Асоціація гінекологів-ендокринологів України". Головний редактор журналу "Репродуктивна ендокринологія".</p>	
59637	Трохимович Ольга Віталіївна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення планування сім'ї	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004770, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 040994, виданий 10.05.2007, Аттестат старшого наукового співробітника</p>	18	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Публікації: Корнацька А.Г., Трохимович О.В., Флаксемберг М.А. Особливості гормонального гомеостазу у жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки в динаміці лікування. Репродуктивна гінекологія. 2020;4(54):27-31. Тутченко Т.М., Бурка О.А., Самілик В.С., Трохимович О.В., Кротик О.І., Громова О.Л. Час зменшити відсоток звичного невиношування вагітності неясного генезу. Огляд клінічних рекомендацій та нових діагностичних алгоритмів. Репродуктивна гінекологія. 2020;5</p>

(старшого дослідника) АС
001275,
виданий
23.09.2014

(55):21-29.
Aidyn G. Salmanov,
Alla D. Vitiuk, Dmytro
Zhelezov,
Trokhymovych Olha V.
Prevalence of
Postpartum
Endometritis and
Antimicrobial
Resistance of
Responsible Pathogens
in Ukrainian hospitals:
results a multicenter
study (2015-2017).
Wiad Lek.
2020;73(6):1177-1183.
Karine A. Hasparian,
Valentina K.
Kondratiuk, Olha V.
Trokhymovych,
Kateryna O.
Kondratiuk, Iryna M.
Nikitina, Inna G.
Ponomarova Intestinal
microflora on the
background of bacterial
vaginosis on
vulvovaginal
candidiasis in
overweight and obese
women. Wiadomosci
Lekarskie.
2021;74(10):2482-
2489.
Kornatska AG,
Flakseberg MA,
Chubei GV,
Trokhymovych OV,
Fishchuk LYe,
Medvedieva NL,
Rossokha ZI. PROGINS
(T2) variant of the PGR
gene may reduce the
ESR1 gene-dependent
risk of uterine
leiomyoma
development. World of
Medicine and Biology.
2021;2(76):58-63. DOI:
10.26724/2079-8334-
2021-2-76-58-63.
Kornatska AG,
Flakseberg MA,
Chubei GV,
Trokhymovych OV,
Rossokha ZI, Fishchuk
LYe, Medvedieva NL,
Vershyhora VO,
Gorovenko NG. A
variant of TP53 gene (rs
1625895, 13494G>A) is
associated with
neoplasm localization
in patients with uterine
leiomyoma. Exp Oncol.
2021;43(2):155-8.
Трохимович О.В.
Иммуногистохимичес
кие особенности
хориона и эндометрия
у женщин с ранними
потерями
беременности.
Морфологія. 2015:№
1 (9):58-64.
Вовк І.Б., Горovenko
Н.Г., Трохимович
О.В., Россоха З.І.
Ранні репродуктивні
втрати: етіологія,
патогенетичні

аспекти, діагностичні та лікувальні заходи. Здоров'я України. 2016;1(21):37-40.

Корнацька А.Г., Вовк І.Б., Трохимович О.В. Порівняльна оцінка ефективності медикаментозного та хірургічного менеджменту ранніх репродуктивних втрат. Здоров'я жінки. 2018.;2(128):39-42.

Вовк І.Б., Трохимович О.В. Клінічні аспекти ускладненого перебігу вагітності та ранніх репродуктивних втрат. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2018;2(115):28-32.

Трохимович О.В., Борисюк О.Ю., Чубей Г.В. Лечение и профилактика ранней потери беременности у женщин с аденомиозом. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021; 4:519-536.

Патенти:
Патент 84572 Україна, МПК А61В 10/00, G01N35/00, Бюл. № 20, 2013. Спосіб діагностики ускладненого перебігу вагітності Вовк І.Б., Дикан І. М., Трохимович О.В., Волик Н. К., Кондратюк В.К., Подоляка Д.В. Патент 87388 Україна, МПК А61В 10/00, Бюл. № 3, 2014. Спосіб діагностики ранніх неопластичних змін епітелію шийки матки при папіломавірусному інфікуванні. Вовк І.Б., Кондратюк В.К., Калюта А.О., Задорожна Т.Д., Пустовалова О.І., Трохимович О.В., Подоляка Д.В., Чубей Г.В.

Патент 105991 Україна, МПК А61К 35/00, А61Р 3/00 Бюл. № 7, 2016. Спосіб корекції метаболічних порушень у жінок з лейоміомою матки на тлі хронічних запальних захворювань органів малого тазу. Корнацька А.Г., Овчар І.В., Даниленко О.Г., Чубей Г.В., Трохимович О.В., Ракша І.І. Монографія,

						<p>підручники: Монографія: Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Трохимович О.В. Ранні репродуктивні втрати, К., 2016.–253 с. Монографія: Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г. та інші. Пухлиноподібні захворювання яєчників, К., 2017. –242 с. Співавтор підручника: Вовк І.Б., Юзько О.М., Вдовиченко В.П. Гінекологія дитячого і підліткового віку. К.: ВСВ «Медицина», 2011.–424 с. Співавтор підручника: Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т. 3: Неоперативна гінекологія /Кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ “Медицина”, 2014. – 928 с. + 2 с. кольор. вкл. Навчально-методичні посібники: Вовк І.Б., Корнацька А.Г., Дикан І.М. та співав. Ранні втрати вагітності: методичні рекомендації – Київ.– 2013.– 44 с. 36.: Академічні лекції з акушерства та гінекології. Присвячується світлій пам’яті професора О.Г. Пап, директора Інституту педіатрії, акушерства і гінекології (1945-1979 рр.). Київ, 2021. С. 332-334.</p>	
390302	Горбань Наталія Євгенівна	Завідувачка відділення, Основне місце роботи	Відділення медичних проблем здорової дитини та преморбідних станів	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,	13	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації: Лісяна Т.О., Пономарьова І.Г., Горбань Н.Є., та ін. Характеристика дисбіотичних порушень статевих шляхів у жінок з гіперпластичними процесами та поліпами ендометрія. Світ медицини та біології. 2017;4 (62):54-58. Горбань Н.Є., Задорожная Т.Д., Вовк І.Б. та ін. Иммуногистохимичес кие особенности экспрессии

рік закінчення:
2006,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Інститут
підготовки
кадрів
державної
служби
зайнятості
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора наук
ДД 011364,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 009901,
виданий
26.10.2012

циклооксигеназы-2
при гиперплазии
эндометрия без
атипии . Запорожский
медицинский журнал.
2019;4:491-498.
Антипкін Ю.Г.,
Горбань Н.Є.,
Борисюк О.Ю. та ін.
Репродуктивне
здоров'я жінок-
мешканок
радіоактивно
забруднених
територій України
(2007-2017 рр.) .
Проблеми радіаційної
медицини та
радіобіології.2019;24:2
84-295.
Вовк І.Б., Задорожна
Т.Д., Горбань Н.Є. та
ін. Клініко-
імуногістохімічна
характеристика
неатипової гіперплазії
ендометрія в жінок
репродуктивного віку.
Медичні перспективи.
2019;1:134-141.
Gorban, N; Vovk, I;
Nikitina, I; et
al. Immunoglobulin
indicators to viruses
cytomegal and genital
herpes in the blood
serum of women with
non-atypical
endometrial
hyperproliferative
pathology .Wiadomosci
Lekarskie.2020; 8 (73):
1600-1605.
Патенти:
Спосіб активації росту
лактофлори у висівах
грудного молока.
Патент України на
винахід № 122953,
МПК С12Q1/68,
С12R1/225, С12N1/20;
заявник і
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства і
гінекології імені
академіка О.М.
Лук'янової НАМН
України». – заявл. №
а201911314 від
20.11.2019; опубл.
20.01.2021.
Промислова
власність. Лісяна Т.О.,
Пономарьова І.Г.,
Кацалап О.М.,
Горбань Н.Є.
Спосіб діагностики
особливостей
диспластичних
уражень епітелію
шийки матки у жінок
з
гіперпроліферативни
ми захворюваннями
тіла матки. Патент
України на корисну
модель № 135178,
МПК А61В10/00;
заявник і
патентовласник ДУ

						<p>«Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України». – заявл. № и 2018 12279 від 11.12.2018; опубл. 25.06.2019.</p> <p>Промислова власність. – 2019. – Бюл. № 12. Вовк І.Б., Кондратюк В.К., Горбань Н.Є., Чубей Г.В., Ракша І.І.</p> <p>Спосіб визначення антигену вірусу цитомегалії у жінок репродуктивного віку. Патент України на корисну модель № 106004, МПК А61В10/00; заявник і патентовласник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології НАМН України». – заявл. № і201510590 від 30.10.2015; опубл. 11.04.2016. - Промислова власність. – 2016. – Бюл. № 7. Нетреба Н.І., Вовк І.Б., Горбань Н.Є., Басюк С.М., Доброчинська Л.І.</p> <p>Монографія, підручник: Гінекологія дитячого і підліткового віку. Підручник для мед. ВНЗ IV р. а. - Київ: «Медицина», 2011 – 424 с. Вовк І.Б., Юзько, Вдовиченко Ю.П. та ін.</p> <p>Пухлиноподібні ураження яєчників Монографія Монографія – Київ, 2017 – 242 с. Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г., Кондратюк В.К., Задорожна Т.Д., Горбань Н.Є., Трохимович О.В., Ревенько О.А., Чернишов В.П., Хомінська З.Б., Лисяна Т.О., Нетреба Н.І., Ракша І.І., Борисюк О.Ю., Чубей Г.В., Петербурзька В.Ф., Калюта А.О.</p>	
201387	Лічман Лада Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030302 англійська мова та література,	27	ОКБ Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	Підвищення кваліфікації: -«Основи теорії та методики професійної освіти» (2018), ТУ «Філософські засади медичної теорії та практики» (2017). -III International Scientific and Practical Conference "The Top Actual Researches in

Диплом
кандидата наук
КН 013566,
виданий
23.04.1997,
Атестат
доцента 02ДЦ
015044,
виданий
19.10.2005

Modern Science".
Ajman, UAE. July 31,
2017
-1st International
Conference. Accent
Graphics
Communications &
Publishing. Hamilton,
Canada. 2017
-III International
Scientific and Practical
Conference «Modern
Methodology of Science
and Education» (May
31, 2017, Dubai, UAE)
- Medziná Vedecko-
Praktická Konferencia:
Inovatívny Výskum V
Oblasti Vzdelávania A
Sociálnej Práce.
Sládkovičovo,
Slovenská republika. 10
– 11 marca, 2017.
-Міжнародна науково-
практична
конференція (м. Київ,
Україна, 5–6 травня
2017 р.).
- Всеукраїнська
наукова конференція.
20 – 21 квітня 2017 р.,
м. Дніпро.
- International
scientific conference
«Modernization of
educational system:
world trends and
national peculiarities».
February 23 rd . Kaunas
- Всеукраїнська
наукова конференція:
Україна в
гуманітарних і
соціально-
економічних вимірах.
30-31 березня 2018р.,
Дніпро.
Публікації:
Лічман Л. Ю. Foreign
linguistic competence
structure
transformation as a
new reality during
hypermedia space
development. Modern
European Researches.
Salzburg. 2019; 52-61.
Linguistics and
psychological content
as a resource for
building health saving
competence / Лічман
Л. Ю. // Новітні
чинники впливу на
розвиток особистості
майбутніх фахівців
системи охорони
здоров'я: матер. XIX
Міжнар. наук. конф.,
20 березня 2019 року
– К.; КМУ, 2019.–12–
14 с.
Some Clinical,
Neurological and
Neuropsychological
Characteristics of
Patients With Chronic
Kidney Disease /
Лічман Л. Ю. // НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. –

							171–174. Theory Ukrainian Higher School Language Education Ideas and Educational Technologies Evolution Dynamics Relating to Lifelong Learning / Лічман Л. Ю. // Україна в гуманітарних і соціально- економічних вимірах: матер. III Всеукраїнської наукової конференції.
415250	Захарцева Любов Михайлівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія патоморфологі ї	Диплом доктора наук ДД 000493, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 003093, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 001740, виданий 14.05.2020	36	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Автор 3 підручників, 2 монографії, 8 методичних рекомендацій, 103 статей у провідних журналах, 4 патентів на винаходи. Публікації: Zakhartseva L., Shkurupi V. Tumor- infiltrating lymphocytes as easily accessible prognostic tool in adenocarcinoma of the colon. Exp. Oncol. 2021;43(4):331-335. Захарцева Л.М., Читаєва Г.Є. Predictive value of morphological features and proliferative markers (mitotic index, Ki-67, PHH3) in bronchopulmonary neuroendocrine tumors. Патологія. 2021; 18 (3):254-262. Perepelytsia Y.V., Zakhartseva L.M., Mikhnev V.A., Ushko I.A. Influence of chronic non-gaseous acidosis on bone tissue. Art of Medicine. 2021;3(19):58-63. Zakhartseva L., Yanovytska M. Collision breast cancer and chronic lymphocytic leukemia/small lymphocytic lymphoma in a single lymph node (clinical case). Experimental Oncology.2021. 43 (3):274-276. Б.Т. Клімук, С.І. Поліник, Л.А. Рибченко, Л.М. Захарцева, О. Дуган, Асоціація генотипів поліморфізмів генів FGFR2, LSP та LOC643714 з з ризиком виникнення позитивного мутаційного статусу гена HER-2/NEU у хворих на рак молочної залози. НМУ імені ОО Богомольця, Видавничий дім «АДЕФ-Україна» 1. –

2021.
Zakhartseva L.M.,
Yanovytska M.A.
Prognostic value of
tumor stroma ratio in
triple negative breast
cancer. Wiad. Lek.
2021;74(3 cz 2):565-
571.
Lobanova O.E.,
Rossokha Z.I.,
Medvedieva N.L.,
Cheshuk V.E.
Prevalence of BRCA1
and BRCA2 genes
promoter
hypermethylation in
breast cancer tissue.
Experimental Oncology.
2021; 43(1):56-60.
Oranasenko D.,
Krychevska O., Kuryk
O., Zakhartseva L.,
Rudnytska O.
Morphological
diagnosis of pancreatic
neuroendocrine tumors
(review and case
report). Georgian
Medical News, 2020,
Nov;(308):101-109.
Клімук Б., Поліник С.,
Рибченка Л.,
Захарцева Л., Дуган
О., Клименко С.
Association of
genotypes of
polymorphisms of
genes fgfr2, lsp, and
loc643714 with the risk
of a positive mutational
status of the her-2/neu
gene in breast cancer
patients. Український
науково-медичний
молодіжний журнал.
2020;117(3):23-30.
Zakhartseva L.M.,
Yanovytska M.O.
Пухлиноінфільтруючі
лімфоцити при тричі
негативних
карциномах молочної
залози. Патологія.
2020;17(3):287-294.
Zakharova V.P.,
Rudenko O.V.,
Trembovetska O.M.,
Zakhartseva L.M.
Pathogenetic Role of
the Mitral Valve at
Hypertrophic
Cardiomyopathy.
Ukrainian Journal of
Cardiovascular Surgery.
2019;.4(37): 23-27.
Приймала участь у
європейських
конгресах
патологоанатомів
(2003, 2005, 2006,
2009, 2014,2018,2019),
європейських
конференціях з
питань раку молочної
залози (2004, 2006,
2010), міжнародних
курсах
Американського
інституту патології
збройних сил (AFIP,

63950	Дронова Вікторія Леонідівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології Національної академії медичних наук України"	Диплом доктора наук ДД 004127, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КД 052012, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 010872, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004579, виданий 15.12.2005	31	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	2005). Публікації: Дронова В.Л.; Дронов, О.І.; Теслюк, Р.С.; Мокрик О. (2017). Психологічний стан пацієнток із гінекологічною, хірургічною та поєднаною гінекологічною патологією в перед- та післяопераційному періодах у поєднанні з визначеними у них показниками гормонального гомеостазу. Перинатологія і педіатрія, 2017;1(69): 65-69. Дронова, В.Л.; Дронов, О.І.; Луценко, О.В.; Теслюк, Р.С. Клініко-економічна ефективність проведених симультанних операцій у жінок з поєднаною хірургічною та екстрагенітальною гінекологічною патологією. Здоров'я жінчини. 2017; 2(118): 93-97. Дронова, В.Л.; Дронов, О.І.; Рощина, Л.О.; Бублієва О.І. Погранична муцинозна цистаденома яєчника як причина виникнення псевдоміксоми очеревини (Презентація клінічного випадку). Здоров'я жінчини. 2018;1(127):73-76. Дронова, В.Л.; Дронов, О.І.; Теслюк, Р.С.; Мокрик, О.М.; Рощина, Л.О.; Бакунець, Ю.П. Клініко-статистичний аналіз виявлення захворюваності на лейоміому матки у пацієнток під час вагітності та пологів. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2020; 2(82):35-41. Дронова, В.Л.; Дронов, О.І.; Мокрик, О.М.; Бакунець, П.П.; Теслюк, Р.С.; Рощина, Л.О. Перинатальна допомога вагітним жінкам з вперше виявленими доброякісними кістами яєчників (огляд наукових праць). Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020.1(35): 48-55.
-------	-----------------------------	---	--	---	----	--	---

Дронов, А.И., Дронова, В.Л., Рощина, Л.А., Теслюк, Р.С., Дейнека, Е.Р. Клинический случай диагностики, лечения эндометриоза и аномалии развития половой системы. Клиническое наблюдение множественных пороков развития мочеполовой и сердечно-сосудистой систем и эндометриоза. Здоровье женщины. 2018;10(136):18-21.

Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

Патент на корисну модель №116954 від 12.06.2017 бюл. № 11 «Спосіб ортогопічної кишкової пластики сечового міхура».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105063, 31.05.21.
«Діагностичний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105062, 31.05.21.
«Діагностичний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105064, 31.05.21.
«Діагностичний алгоритм вперше виявлених новоутворень яєчників під час вагітності».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106826, 02.08.21.
«Лікувальний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень яєчників під час вагітності».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106827, 02.08.21.
«Лікувальний алгоритм вперше виявлених

							<p>доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106828, 02.08.21. «Лікувальний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності». Патент на винахід №124824 від 24.11.2021. «Спосіб оперативного лікування ендометріоми шийки матки з накладанням шийково-маткового анастомозу зі збереженням маткових артерій з обох сторін». Монографія: «Безплідність та доброякісні захворювання молочної залози», 2017 рік. (Корнацька А.Г., Татарчук Т.Ф., Дубенко О.Д., Дронова В.Л. і соавт.) 271 с.</p>
415242	Калугіна Людмила Вадимівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення ендокринної гінекології	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	14	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Публікації: Калугіна Л.В., Татарчук Т.Ф. Синдром полікістозних яєчників: підхід до корекції метаболічних порушень. Репродуктивна ендокринологія. 2020;52:54-58. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Петрова Г.А., Радченко В.В., Шаверська В.В. Синдром вагінальних виділень. Проблема з багатьма невідомими. Репродуктивна ендокринологія. 2020;53:94-100. Калугіна Л.В., Юско Т.І., Чайківська Е.Ф., Плаксієва К.Д., Сліна Н.К. Ускладнений хронічний сальпінгоофорит у молодих. Можливості консервативної терапії. Репродуктивна ендокринологія. 2020;54:79-84. Татарчук Т.Ф., Калугіна Л.В., Данилова А.О. Thyroid carcinoma in woman. Gynecologist view. Репродуктивна</p>

ендокринологія.
2019;2 (47). 20-24.
Татарчук Т.Ф.,
Калугіна Л.В.,
Данилова А.О.,
Комплексний підхід
до лікування
больового синдрому
при аденоміозі.
Репродуктивна
ендокринологія.
2021;59:53-60.
Татарчук Т.Ф.,
Калугіна Л.В.,
Шмулян І.В
Бактеріальний
вагіноз. Сучасне
бачення проблеми та
її стан в Україні.
Репродуктивна
ендокринологія.
2021;59:72-77.
Патенти:
Патент на корисну
модель № 20305,
Заявка № u2006
08381 від 26.07.2006;
опубліковано
15.01.2007. МПК А61В
10/00. Спосіб оцінки
стану симпато-
адреналової регуляції
процесів адаптації у
вагітних. Вдовиченко
Ю.П., Калугіна Л.В.
Патент на корисну
модель № 20306,
Заявка № u2006
08386 від 26.07.2006;
опубліковано
15.01.2007;
МПК(2006) А61К
38/00. Спосіб корекції
анемічного синдрому
у вагітних жінок з
захворюванням на
хронічний
пієлонефрит.
Калугіна Л.В.,
Вдовиченко Ю.П.
Патент на корисну
модель № 20306,
Заявка № u2006
08386 від 26.07.2006;
опубліковано
15.01.2007;
МПК(2006) А61К
38/00. Спосіб
діагностики
синдрому
полікістозних
яєчників Татарчук
Т.Ф., Калугіна Л.В.,
Ісламова Г.О., Ганжій
І.Ю., Педаченко Н.Ю.,
Шакало І.М., Капшук
І.М.
Патент на корисну
модель № 20306,
Заявка № u2006
08386 від 26.07.2006;
опубліковано
15.01.2007;
МПК(2006) А61К
38/00. Спосіб
визначення
дисфункції жирової
тканини у жінок із
СПКЯ. Татарчук Т.Ф.,
Калугіна Л.В.,
Ісламова Г.О., Ганжій

						<p>І.Ю., Педаченко Н.Ю., Шакало І.М., Капшук І.М.</p> <p>Навчальні посібники: Калугін В.А., Пішак В.П., Калугіна Л.В. Фізіотерапія та курортологія Навчальний посібник. – Чернівці: Медакадемія, 2005. - 330с.</p> <p>Алгоритми практичних навичок з акушерства //Кравченко О.В., Пересунько О.П., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Ясніковська С.М., Юр'єва Л.М., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А. Навчальний посібник. – Чернівці, 2001. – 61 с.</p> <p>Алгоритми практичних навичок з гінекології // Кравченко О.В., Ясніковська С.М., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Юр'єва Л.М., Пересунько О.П., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А., Співак А.В. Навчальний посібник. – Чернівці, 2002. – 109 с.</p> <p>Тестові завдання з перинатології //Кравченко О.В., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Ясніковська С.М., Юр'єва Л.М., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А. Навчальний посібник. – Чернівці, 2001. – 85 с.</p> <p>Відповідальний редактор науково-практичного медичного журналу "Репродуктивна ендокринологія". Науковий консультант проекту «Здоров'я жінок України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).</p>	
415224	Мелліна Ірина Михайлівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних		46	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Автор понад 180 наукових робіт. Публікації: Владимирова Н.І., Мелліна І.М., Авраменко, Т.В. Фізична реабілітаційна медицина в комплексному санаторно-

курортному лікуванні вагітних з гіпертонічною хворобою.
Український журнал фізіологічної та реабілітаційної медицини. 2017; 1:45-50.
Авраменко Т.В., Мелліна І.М., Владимірова Н.И. Гестаціонний діабет: пути решения проблемы на етапе беременности. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2018; 3(116):5-10.
Авраменко Т.В., Мелліна І.М., Бикова Л.М. Гестаційний діабет: надання медичної допомоги під час вагітності. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2019; 6(127):5-13.
Авраменко Т.В., Говсєєв Д.О., Явір В.С., Мелліна І.М. Гестаційний діабет: профілактика під час вагітності, скринінг і діагностика захворювання. Здоров'я жінки. 2021;1(157):26-32.
Мелліна І.М. Гіпертонічна хвороба у вагітних: питання та відповіді. Здоров'я України. 2021;1:13-14.
Патенти:
Патент на корисну модель № 116057, 2017р. А61В 5/107, G01N 33/48. Спосіб прогнозування високого ризику розвитку гестаційного діабету у вагітних.
Авраменко Т.В., Мелліна І.М.
Патент на винахід № 108588, 2015 р. А61В 8/06 Спосіб оцінки стану судин мікроциркуляторного русла у вагітних з цукровим діабетом.
Тутченко Л.І., Грибанов А.В., Авраменко Т.В., Мелліна І.М., Лук'янова І.С., Гончаренко Н.І.
Патент на корисну модель № 94149, 2014 р. G01N 33/48, А61В 10/00 Спосіб діагностики стану судин мікроциркуляторного русла у вагітних з цукровим діабетом.
Авраменко Т.В., Гончаренко Н.І., Грибанов А.В., Мелліна І.М., Тутченко Л.І.

						<p>Патент на корисну модель № 46144, 2009 р. А61В 5/02 Спосіб оцінки стану жінок з гіпертонічною хворобою в динаміці вагітності та лікування. Мелліна І.М.</p> <p>Патент на корисну модель № 36586, 2008 р. А61К 31/00 Спосіб лікування вагітних з гіпертонічною хворобою 1 ступеня, що супроводжується значними порушеннями стану центрального кровообігу. Тутченко Л.І., Мелліна І.М., Гудименко А.А., Гутман Л.Б.</p>
415246	Арчакова Тетяна Миколаївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології		32	<p>ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум</p> <p>Автор 57 наукових публікацій, 1 книжкового видання, 1 патенту на винахід, 2-х патентів на корисну модель, 2-х методичних рекомендацій.</p> <p>Публікації: Муквіч О.М., Задорожна Т.Д., Лавренчук О.В. Патоморфологічні особливості хронічних гастродуоденітів у дітей із дисплазією сполучної тканини. Патологія.2018;1(42):62-67. Шадрін О.Г., Задорожна Т.Д., Гайдучик Г.А., Місник В.П. Клініко-морфологічні особливості алергічного ентероколіту в дітей раннього віку. Патологія. 2019;2(46):238-244. Ошлянская О.А., Музика Н.М., Надточій Т.Г., Дорошенко А.О. До питання про диференційну діагностику лихоманки неуточненого генезу у дітей: особливий випадок. Перинатологія і педіатрія. 2019;3(79):49-57. Денисова М.Ф., Задорожна Т.Д., Букулова Н.Ю., Арчакова Т.М. Патоморфологічні особливості клінічних форм виразкового коліту у дітей. Український журнал «Здоров'я дитини».2021;1:6-13. Денисова М. Ф.,</p>

Задорожна Т. Д.,
Букулова Н. Ю.,
Арчакова Т. М. Стан
епітеліального бар'єру
товстої кишки у дітей
з різними клінічними
формами виразкового
коліту. Перинатологія
і педіатрія.
2021;1(85):53-61.
Задорожна Т.Д.,
Антипкін Ю.Г.,
Уманець Т.Р.,
Буратинська А.А.,
Кюрджієва М.І.,
Килихевич С.М.
Патоморфологічні та
імуногістохімічні
особливості слизової
оболонки стравоходу в
дітей із бронхіальною
астмою, що поєднана
з рефлюкс-
езофагітом. Патологія.
2021; 2(52):159-166.
Патенти:
Патент на винахід
№21249 А Україна,
Ф62В 10/00:№3769-
ХІІ.опубл.04.11.97
Спосіб ранньої
діагностики фето-
плацентарної
недостатності при
вагітності, що
розвивається.
Гордієнко І.Ю.,
Задорожна Т.Д.,
Дашкевич В.Є., Сопко
Н.І.
Патент на корисну
модель №51461, 2010
р. Спосіб діагностики
гіперацидного
синдрому у дітей при
хронічному
гастродуоденіті.
Тяжка О.В.,
Задорожна Т.Д.,
Боброва В.І.
Патент на корисну
модель №121279.
2017р. Спосіб
прогнозування
перебігу виразкового
коліту у дітей.
Задорожна Т.Д.,
Денисова М.Ф.,
Музика Н.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
«Сертифікат
плаценти». № 77266,
2018 р. Задорожна
Т.Д., Антипкін Ю.Г.,
Єщенко О.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Килихевич С.М.
Монографія:
Монографія.
Патологія плаценти.
Під редакцією Ю.Г.
Антипкіна, Т.Д.
Задорожної, О.І.
Парницької. Київ.
2016.
Навчально-
методичний посібник:
Включення

						<p>інтерферону в комплексне лікування раку молочної залози. Методичні рекомендації. В.Є. Жильчук, Ф.Ф. Воронцова, Т.Д. Задорожна. 2005, 25с. Кандидат медичних наук, 14.03.02 – патологічна анатомія. Тема дисертації: «Морфологія ворсинчастого хоріона жінок віком 35 років і більше при природжених вадах розвитку центральної нервової системи у плода».</p> <p>Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №314/13 у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупіка за спеціальністю «Дитяча патологічна анатомія».03.10.-01.11.2011р.</p> <p>Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №41198 у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупіка за спеціальністю «Дитяча патологічна анатомія».03.10.-02.11.2017р.</p> <p>Сертифікат спеціаліста №1370 за спеціальністю «Патологічна анатомія», 2004р. «Дитяча патологічна анатомія».03.10.-02.11.2017р.</p> <p>Сертифікат спеціаліста №2542 за спеціальністю «Патологічна анатомія»,2011р.</p> <p>Посвідчення №1-присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча патологічна анатомія», 2018р.</p> <p>Посвідчення №518-присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча патологічна анатомія», 2018р.</p>	
415205	Исламова Олена Василівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних		27	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Автор понад 100 наукових праць. Публікації: Исламова А.О., Исламова Е.В. Варикозная болезнь вен малого таза у</p>

женщин. Слово о
здоровье. 2017;1:38-41.
Исламова А.О.,
Исламова Е.В.
Особенности
применения
антиоксидантных
комплексов
витаминов и
минералов у женщин
с аутоиммунной
патологией
щитовидной железы.
Слово о здоровье.
2017;2:42-46.
Исламова Е.В.
Особенности
клеточного
иммунитета у
беременных с
варикозной болезнью.
Репродуктивное
здоровье. Восточная
Европа. 2017;2:44-49.
Исламова А.О.,
Исламова Е.В.
Функция печени и
репродуктивное
здоровье женщины.
Слово о здоровье.
2017;3:40-43.
Медведь В. I.
Медведь В. I.,
Кирильчук М.Є.,
Исламова О.В.,
Автомеевко А. I., Савка
Т.Р.
Профілактика
венозного
тромбоемболізму у
вагітних груп високого
ризикі: клініко-
інструментальне
дослідження.
Здоровье женщины.
2017;3:73-78.
Исламова О.В.,
Кирильчук М.Є. Стан
центральної,
внутрішньосерцевої
гемодинаміки та
скоротливої здатності
міокарда у вагітних,
оперованих на серці.
Слово о здоровье.
2017;5(11):28-32.
Исламова Е.В.,
Применение
канефрона при
хроническом
гломерулонефрите у
беременных. Здоровье
женщины.
2017;7(123):84-87.
Исламова О.В.
Портальна
гіпертензія,
асоційована з цирозом
печінки у вагітних.
Жіночий лікар.
2018;5:8-13.
Исламова Е.В.
Реноваскулярная
гипертензия и
беременность.
Клинический случай.
Слово о здоровье.
2018;5:19-21.
Исламова Е.В.
Использование
препаратов магния в

						<p>акушерской практике. The Use of Magnesium Preparations of Obstetric Practice. Reproductive health. Eastern Europe. 2020;10(5):642-647.</p> <p>Ісламова О.В. Невиношування вагітності та магній. Що відомо? Жіночий лікар. 2021;1(93):20-25.</p> <p>Безсимптомна бактеріурія вагітних – фактор ризику перинатальних ускладнень. Довідник для лікаря. Бібліотека Здоров'я України. 2017, с.618-624.</p> <p>Кандидат медичних наук, 14.01.01-14.01.02 KD №059-084</p> <p>Дисертація «Беременность, роды и показатели иммунологической реактивности у женщин с сахарным диабетом».</p> <p>ПАЦ НУОЗ України ім.П.Л.Шупика ТУ «Робота жіночих консультацій та дитячих поліклінік в охороні репродуктивного здоров'я населення» 22.02.2021.</p> <p>Посвідчення №1637</p>
415219	Килихевич Світлана Миколаївна	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології		22	<p>ОК5</p> <p>Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум</p> <p>Автор 33 наукових публікацій, 1 книжкового видання, 2-х патентів на корисну модель, участь у 2 конференціях.</p> <p>Публікації: Задорожна Т.Д., Туманова Л.Є., Коломієць О.В., Килихевич С.М., Стратійчук Г.Г.</p> <p>Патоморфологічні особливості плацент у роділь з ендокринною неплідністю в анамнезі. Перинатологія и педіатрія. 2017;2(70):84-90.</p> <p>Березенко В.С., Задорожна Т.Д., Михайлюк Х.З., Тарасюк Б.А., Килихевич С.М.</p> <p>Морфологічні та ультразвукові особливості фіброзу печінки у дітей з автоімунним гепатитом. Патологія. 2018;3(44).</p> <p>Килихевич С.М., Бутенко Л.П., Давидова Ю.В. Роль</p>

проангіогенних факторів у формуванні структур плацентарного бар'єру у вагітних із вродженими вадами серця та анемією. Перинатологія і педіатрія. 2018; 3(75):27-30.
Горбань Н.Е., Задорожная Т.Д., Вовк И.Б., Кондратюк В.К., Килихевич С.Н. Иммуногистохимические особенности экспрессии циклооксигеназы-2 при гиперплазии эндометрия без атипии. Запорожский медицинский журнал. 2019;4 (115):491-498.
Задорожна Т.Д., Коломієць О.В., Туманова Л.Є., Килихевич С.М. Морфологічні та імуногістохімічні особливості плацент у породіль з гіперпролактинемією в анамнезі. Патологія. 2020;3(50):325-331.
Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Уманець Т.Р., Буратинська А.А., Арчакова Т.М., Кюрджієва М.І., Килихевич С.М. Патоморфологічні та імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу в дітей із бронхіальною астмою, що поєднана з рефлюкс-езофагітом. Патологія. 2021;2(52):159-166.
Патент: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Сертифікат плаценти». № 77266, 2018 р. Задорожна Т.Д., Антипкін Ю.Г., Єщенко О.І., Скрипченко Н.Я., Килихевич С.М.
Монографія: Патологія плаценти. Під редакцією Ю.Г. Антипкіна, Т.Д. Задорожної, О.І. Парницької. Київ. 2016.
Кандидат медичних наук, дисертація на тему "Морфологічні особливості клітинних плацентарного бар'єра при інкорпоруванні радіонуклідами". 14.03.09- гістологія, цитологія та ембріологія. Диплом

						кандидата наук ДК №028115, Київ, 2005. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації № 880408 2015р. НМАПО ім. П.Л.Шупика. «Стажування з клінічної лабораторної діагностики»; Сертифікат №85 НМАПО ім. П.Л.Шупика. «Клінічна лабораторна діагностика» Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №4082 2017р. НМАПО ім. П.Л.Шупика. «ПАЦ з клінічної лабораторної діагностики» Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №588 2017р. НМАПО ім. П.Л.Шупика. ТУ «Лабораторна діагностика захворювань шийки та тіла матки». Посвідчення №581 НМАПО ім. П.Л.Шупика. Присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Клінічна лабораторна діагностика», 2018 р.
359267	Палей Людмила Адамівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів		30	ОКБ Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate Публікації: European bioethics: modern dimentions // Стратегия выживания в контексте биоэтики, антропологии, философии и медицины: матер. 25 межд. науч. конф.- Т. 25, Кишинев, 2019. – С. 35-39. До питання про прояви впливу сучасних біомедичних технологій на буття людини // Матер. VIII наук. симпоз. з міжнар. уч., присвяч. 100-річчю заснування НМАПО ім. П.Л.Шупика (27-28 вересня 2018 р., м.Київ). – К.: Графіка і дизайн, 2018. – С. 77-79. Концепти феномену життя в біомедичних практиках // Новітні

						чинники формування особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: матер. XVIII міжнар. наук. конф. (21 березня 2018 р., Київ). – С. 174-175. Підвищення кваліфікації: 24th International Scientific Conference: The survival strategy in terms of bioethics, anthropology, philosophy and medicine (2018). Pearson Test of English General Assessment Training/ Speaking part (2018). Higher Education 2 nd Forum for ELT Professionals/ Partners in Learning Partners.	
390304	Подольський Володимир Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007527, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 014443, виданий 31.05.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000271, виданий 26.02.2020	о	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації: Подольський Вл.В., Карпенко О.П., Подольський В.В. Лікування вторинної олігоменореї електроакупунктурою після перенесеного артіфіційного аборту. Репродуктивна ендокринологія. 2017; 1(33):43-47. Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматичні проблеми відносин лікаря акушера-гінеколога з пацієнтками в сучасних умовах. Репродуктивна ендокринологія. 2019; 4(48):64-66. Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматические особенности менструальных расстройств у женщин репродуктивного возраста. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021;11(2):151-157 Антипкин Ю.Г., Подольский В.В., Подольский Вл.В., Лапшин В.Ф., Уманец Т.Р., Каминская Т.М., Лившиц Л.А., Гаращенко Т.А. COVID-19 у детей: клиничко-епідеміологічні дані. Педіатрія. Восточная Европа. 2021;2(9). 160-164. Лівшиць Л.А., Гаращенко Т.А., Уманець Т.Р., Красенков Д.С., Городна О.В., Подольський Вл.В., Камінська Т.М., Лапшин В.Ф.,

Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.
Взаємозв'язок між
розповсюдженістю
генотипу II за
поліморфізмом ACE1
I/D та захворюваністю
і смертністю на
COVID-19 в країнах
Європи. Cytology and
Genetics. 2021;
55(5):28-35.
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір:
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування через
місяць після
одужання (II етап
спостереження), через
три місяці після
одужання (III етап
спостереження) та
через шість місяців
після одужання (IV
етап спостереження)
// Авторське право на
твір № 104823 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм щодо
профілактики щодо
інфікування та
поширення
коронавірусної
інфекції у жінок
фертильного віку
Авторське право на
твір № 104824 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування відразу
після одужання
Авторське право на
твір № 104825 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками,

що перенесли
коронавірусне
інфікування
Авторське право на
твір № 104826 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками,
що не хворіли на
коронавірусну
інфекцію Авторське
право на твір №
104827 від 25.05.2021.
Монографія:
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Патология плаценты
(современные
аспекты) /Под
редакцией академика
НАМН Украины
Ю.Г.Антипкина,
д.мед.нак, профессора
Т.Д. Задорожной,
к.мед.наук О.И.
Парницкой //
Монография– К. 2016.
– 127 с.
Запорожан В.М.,
Подольський Вл.В.
Репродуктивне
здоров'я жінок з
соматоформними
захворюваннями та
порушенням
вегетативного
гомеостазу
Монографія– К.
2016.– 510 с.
Навчально-методичні
посібники:
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоценозу на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів у жінок
фертильного віку в
разі виявлення
трихомонадної та
анаеробної інфекції
//Методичні
рекомендації. – 2018.
– 16 с.
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоценозу у
жінок фертильного
віку груп ризику при
хронічному
рецидивуючому
вульвовагінальному
кандидозі на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів //Методичні
рекомендації. – 2020
– 30 с.
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,

							Лівшиць Л.А., Камінська Т.М., Руденко С.А., Емінова Д.А. Комплекс діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів для спостереження за жінками фертильного віку, які перенесли коронавірусне інфікування //Методичні рекомендації – 2021 – К. – 56 с. З 29.04.2013 року докторант Каролінського Університету, де виконує наукову роботу для отримання європейського звання доктора філософії, на тему «Розширення доступів до медичних абортів». Проїшов POSNGRADUATE COURSE при Каролінському університеті (Стокгольм, Швеція) протягом 2013 та 2014 рр. та отримав сертифікат № 2291 від 12.09.2014 р. Фахове удосконалення в м. Страсбурзі (Франція) та Фрайбурзі (Німеччина) – 2016 рік «Коагуляція біологічних тканин». Залучений до експертизи статей в якості офіційного рецензента в журналі «BMC Women's Health». З 2017 року до 2020 року читав лекції в приватному медичному вузі «Міжнародна академія екології та медицини» де читав лекції та вів практичні заняття з акушерства і гінекології на англійській мові (понад 50 аудиторних годин на навчальний рік).
185247	Воробйова Ірина Іванівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення наукових проблем невиношування вагітності	Диплом доктора наук ДД 007769, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук МД 026848, виданий 01.04.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	40	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації: Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Рудакова Н.В., Толкач С.М. Визначення ролі поліморфізму генів-кандидатів у передчасному перериванні вагітності різних термінів. Перинатологія и педиатрия. 2016;3:61-65. A.Razdaibiediana,

дослідника) АС
003944,
виданий
10.11.2004

M.Khobzey,
V.B.Tkachenko
I.Vorobiova Effects of
single-nucleotide
polymorphism
sicitokine, toll-
likereceptor, and
progesterone receptor
gene son risk of
miscarriage Hindawi
Obstetrics and
gynecology
international volume
2018, article
ID92727449 S.12-23.
Воробйова І.І., Толкач
С.М., Ткаченко В.Б.,
Рудакова Н.В.
Мікронізований
прогестерон у
профілактиці і
лікуванні
невиношування
вагітності.
Репродуктивное
здоровье. Восточная
Европа. 2019; 3:3-11.
Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Ткаченко В.Б.
Особливості
цитокінового профілю
в структурах хоріону
та плаценти при
передчасному
перериванні
вагітності. Патологія.
2020;2(49):191-201.
Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Ткаченко В.Б., Толкач
С.М., Раздайбедін
С.М. Особливості
розвитку запальних
реакцій у плаценті
при пологах на різних
термінах гестації.
Репродуктивна
ендокринологія.2020;
53:44-48.
Ткаченко В.Б.,
Воробйова І.І.
Психологічні складові
невиношування
вагітності. Шляхи
подолання.
Запорожский
медицинский журнал.
2021; 3(126):348-355.
Живецька-Денисова
А.А., Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Толкач С.М.,
Раздайбедін С.М.
Плацентарні маркери
невиношування
вагітності. Патологія.
2021; 3:
Патенти:
Патент на корисну
модель № 145786
Україна, МПК G01N
33/48 A61B 8/00.
Спосіб прогнозування
антенатальної
загибелі плода у жінок
з невиношуванням
вагітності/ автор(и):
Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Ткаченко В.Б., Толкач

С.М., Рудакова Н.В.
Живецька-Денисова
А.А. Заяв: 03.06.2020;
Реєстр. 06.01.2021.
Патент на винахід
№118152 від
26.11.2018. номер
заявки а201709650
Спосіб прогнозування
невиношування
вагітності//І.І.Воробй
ова, Н.Я.Скрипченко,
В.Б.Ткаченко,
С.М.Толкач,
А.А.Живецька-
Денисова,
Н.В.Рудакова,
О.В.Шамасва,
С.І.Могілевська
Спосіб прогнозування
передчасного
переривання
вагітності.
Патент на корисну
модель № 145172
Україна, МПК А61В
10/00 G01N 33/48.
Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Толкач С.М., Рудакова
Н.В., Живецька-
Денисова А.А.
Патент на винахід.
Заявка № а202003391
від 03.06.2020 р.
Спосіб прогнозування
антенатальної
загибелі плода у жінок
з невиношуванням
вагітності. Воробйова
І.І., Скрипченко Н.Я.,
Толкач С.М., Рудакова
Н.В., Живецька-
Денисова А.А.
Патент на корисну
модель № 145786
Україна, МПК G01N
33/48 А61В 8/00.
Спосіб прогнозування
антенатальної
загибелі плода у жінок
з невиношуванням
вагітності. Воробйова
І.І., Скрипченко Н.Я.,
Толкач С.М., Рудакова
Н.В., Живецька-
Денисова А.А.
Зареєстр. 06.01.2021.
Навчальні посібники:
«Внутрішньоутробне
інфікування: сучасний
погляд»// В кн.:
«Академічні лекції з
акушерства та
гінекології». - Київ:
Тов «Креїтив медіа»,
2021. - С. 228-240.
Науковий твір
«Плацентарні
фактори
невиношування
вагітності». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
№ 106223 від 14
липня 2021 р.
Воробйова І.І.,
Скрипченко Н.Я.,
Толкач С.М., Рудакова
Н.В., Живецька-
Денисова А.А.

58284	Жабченко Ірина Анатоліївна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення патології вагітності та пологів	Диплом доктора наук ДД 003669, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КД 037569, виданий 05.06.1991, Атестат професора 12ПР 011109, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002236, виданий 15.05.2002	34	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації: Жабченко І.А., Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В. Гормонально-метаболичні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб. Запорожский медицинский журнал. 2020;1(118):79-85. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Буран В.В./ Особливості обміну сполучної тканини та деяких мікроелементів у вагітних з ризиком переносування Репродуктивна ендокринологія. 2020;1 (51):37-41. Жабченко І.А. За кілька кроків до, або як вберегти вагітну від залізодефіциту й анемії. Репродуктивна ендокринологія. 2020; 4 (54): 2-9. Жабченко І.А., Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В., Коваленко Т.М. Перинатальні аспекти збереження вагітності на тлі хронічного стресу. Репродуктивна ендокринологія. 2019; 1(45):3-6. Жабченко І.А. Сучасний погляд на роль фолатів у профілактиці перинатальних проблем. Репродуктивна ендокринологія. 2019;2 (46):57-61. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Патент на корисну модель № 133181 UA, МПК (51) G01N 335550 (2006.01)25.03.2019, Бюл. № 6. Спосіб оцінки стану шийки матки у вагітних групи ризику переносування вагітності. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Буткова О.І., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Сюдмак О.Р. Патент на корисну модель №135280 UA, МПК (51) G01N 33/49 (2006.01) G01N 33/50 (2006.01) 25.06.2019, Бюл. № 12. Спосіб оцінки психоемоційного стану у переміщених вагітних жінок.
-------	----------------------------	--	--	---	----	--	--

Жабченко І.А.,
Тертична-Телюк С.В.,
Корнісець Н.Г.,
Сюдмак О.Р.,
Коваленко Т.М.
Патент на корисну
модель № 115797UA,
МПК А61V8/00
(2017.01) Спосіб
прогнозування змін
стану шийки матки у
вагітних з істміко-
цервікальною
недостатністю.
Жабченко І.А.,
Олешко В.Ф.,
Лук'янова І.С, Дзюба
О.М., Бондаренко
О.М., Коваленко Т.М.,
Буткова О.І., Сюдмак
О.Р.
Патент на корисну
модель № 115297UA,
МПК G01N33/50
(2006.01). Спосіб
оцінки стану шийки
матки у вагітних
групи ризику щодо
істміко-цервікальної
недостатності.
Жабченко І.А.,
Олешко В.Ф.,
Магомедов О.М.,
Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М.,
Буткова О.І., Сюдмак
О.Р.
Свідоцтво про
реєстрації авторського
права на твір №
103211 від 17.03.2021
р. Перебіг вагітності
та пологів у жінок
після застосування
допоміжних
репродуктивних
технологій на фоні
ожиріння. Науковий
твір. Жабченко І.А.,
Сюдмак О.Р.,
Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М.,
Ліщенко І.С.
Свідоцтво про
реєстрації авторського
права на твір №
103212 від 17.03.2021
р. Науковий твір.
Відкладене
дітонародження у
жінок старшого
репродуктивного віку.
Жабченко І.А.,
Сюдмак О.Р.,
Бондаренко О.М.,
Коваленко Т.М.,
Ліщенко І.С.
Монографії:
Жабченко І. А.,
Корнісець Н.Г.,
Тертична-Телюк С.В.,
Коваленко Т.М.
Акушерсько-
гінекологічна
допомога та
збереження
репродуктивного
здоров'я жінок в
умовах збройного
конфлікту
(монографія).

Монографія під загальною редакцією акад. НАМНУ, чл.-кор. НАНУ, д.м.н., проф. Цимбалюка В.І. – Львів, 2020. Розділ IV. Вагітність та пологи у жінок-військовослужбовців та внутрішньопереміщених осіб (С. 71-81). Жабченко І.А. та співавтори під редакцією акад. Антипкіна Ю.Г. Академічні лекції з акушерства і гінекології. Збірник лекцій під редакцією акад. Ю.Г. Антипкіна. – Київ: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с. Навчально-методичні посібники: Коньков Д.Г., Булаченко О.В., Жабченко І.А., Галич С.Р., Старовер А.В., Журавльов О.Ю. Профілактика передчасних пологів (методичні рекомендації). Київ – 2017. – 54 с. Жабченко І.А., Олешко В.Ф. Комплексний спосіб лікування обтураційної недостатності шийки матки у вагітних жінок з ознаками недиференційованої дисплазії сполучної тканини. Інформаційний лист. – № 223.- Вип.11. - Київ, 2016. Жабченко І.А., Писарева С.П., Шамасва О.В. Спосіб оптимізації антенатального нагляду за вагітними в умовах реформування медичної галузі в Україні. Інформаційний лист. – № 45.- Вип.7. - Київ, 2015. Коваленко Т.М., Жабченко І.А., Бондаренко О.М., Владимиров О.А., Владимірова Н.І. Програма допологової реабілітації у комплексному лікуванні жінок із пролонгованою та перенесеною вагітністю (методичні рекомендації). Київ, 2015. Виконує обов'язки заст. голови комісії «Акушерство та гінекологія. Лікарські засоби» в ДЕЦ МОЗ

							України. Впродовж 9 років є куратором Полтавського перинатального центру з питань акушерства та гінекології (за дорученням НАМНУ).
209786	Мохначов Станіслав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055377, виданий 18.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 036135, виданий 10.10.2013	18	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Підвищення кваліфікації: ТУ «Нові технології навчання» (2019). Публікації: Медична інформатика і кібернетика в охороні здоров'я та медицині: Уніфіковане навчання лікарів і провізорів (Частина 1) / Мінцер О.П., Вороненко Ю.В., Бабінцева Л. Інформатика та інженерія. - 2016. - № 4. - С. 54-93. Медична інформатика кібернетика. Уніфікована програма післядипломного навчання лікарів і провізорів (Частина 2) / Мохначов С. І. // Медична інформатика та інженерія. - 2017. - № 1. - С. 43-103. Особливості забезпечення якості підготовки регульованих професій у рамках та е-медицині / Мохначов С.І., Сіненко Н.О., Загорій Г.В. // Медична інформатика та особливості впровадження е-медицини в умовах державно-приватного партнерства // Медична інформатика та інженерія. - 2016. - № 4. - С. 36-42. Мобільне навчання метод. реком. / Мінцер О.П., Мохначов С.І., Мироненко Н.В., Сарканич О.В. - К.: НІ дистанційного навчання на робочому місці / Мохначов С.І., Загорій Г. В. // Актуальні навчання на робочому місці / Мохначов С.І., Загорій Г.В. // Актуальні питання телемедицини 2016: всеукр. наук.-метод. відеоконф. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. - С. 54. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.613.10 у НУОЗ імені П.Л.

						Шупика спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки. Участь у виставках: Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти -2018»; Десята Міжнар. виставка «Сучасні заклади освіти - 2019», співавтор. проекту «Формування професійної компетентності педагогічних працівників освіти шляхом трансдисциплінарного представлення знань».	
144861	Мінцер Озар Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом доктора наук ММД 005853, виданий 04.07.1973, Атестат професора ПР 001334, виданий 29.12.1978	36	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Української академії інформатики та Міжнародної академії інформатизації, дійсний член Академії технологічних наук України, президент ВГО "Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки"; з 1973 року член Міжнародної федерації з обробки інформації (IFIP). Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.613.10; голова проблемної комісії "Медична інформатика та інформаційні технології" МОЗ та НАМН України; головний редактор науково-практичного журналу "Медична інформатика та інженерія" (категорія "Б" МОН України (медичні та біологічні науки)). Підвищення кваліфікації: ТУ "Електронна охорона здоров'я" (Німеччина, м. Мюнхен, медичний центр Praxis (2016, 2018); ICTECH-2017 "Informatyka i przemysly kreatywne. Sufrowy Śląsk" (Польща, м. Катовіце - м. Бельсько-Бяле). Один із засновників медичної інформатики та кібернетики в Україні. Створена наукова школа: захищено 79, кандидатських і 18 докторських дисертацій. Автор

близько 900 наукових праць, у тому числі 39 монографій і навчальних посібників, 25 патентів і авторських свідоцтв.

Публікації:
On Data Mining Technique for Differential Diagnostics Based on Data of Arterial Oscillography (Book Chapter) / Mintser O., Martsenyuk V., Vakulenko D. // Mechanisms and Machine Science. — Volume 70. — 2020. — P. 253-262.

Quantitative assessments of the quality of medical care for patients in conditions of private partnership / Hanynets P., Sinienko N., Mitser O. // Wiadomosci lekarskie. — Tom LXXII. — 2019. — № 2. — P. 246-249.

Ensuring the continuity of medical care at the stage of patients rehabilitation / Sarkanich O., Shevtsova O., Mintser O. // Wiadomosci lekarskie. — Tom LXXII. — 2019. — № 2. — P. 275-278.

Evaluation of the human bioelectromagnetic field in medicine: the development of methodology and prospects are at the present scientific stage / Mintser O., Potiazhenko P., Nevoit G. // Wiadomości Lekarskie. — 2019. — Tom LXXII. — № 5. — P. 1117-1121.

Трансформування знань з атерогенезу: використання нано-асоційованих біотехнологій і мережевого аналізу / О. П. Мінцер, В. М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 1. — С. 4-24.

Мережева основа функціонування біологічних осциляторів — тригерів коливальних ланцюгів у клітинах і безклітинних системах. аналітичний огляд / О. П. Мінцер, В. М. Заліський, Л. Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. — 2019. — № 1. — С. 59-72.

Системна біологія

старіння:
моделювання
молекулярних
механізмів розвитку
вікових захворювань.
Концептуальний
аналітичний огляд /
О. П. Мінцер, В. М.
Заліський // Медична
інформатика та
інженерія. — 2019. —
№ 2. С. 4-24.
Персоніфікована
медицина як
глобальна об'єднуюча
мета розвитку
страхової та системної
медицини / Мінцер
О.П., Горшков Є. В.,
Твердохліб О. І. та ін.
// Медична
інформатика та
інженерія. — 2019. —
№ 2. — С. 38-44.
Логіка підготовки
здобувачів вищої
освіти ступеня
доктора філософії зі
спеціалізації
«Медична та
біологічна
інформатика і
кібернетика» / О.П.
Мінцер, Л.Ю.
Бабінцева // Медична
інформатика та
інженерія. — 2019. —
№ 2. — С. 45-85.
Системні взаємодії в
мікроРНК у патогенезі
серцево-судинних
захворювань / Мінцер
О. П., Заліський В. М.
// Медична
інформатика та
інженерія. — 2019. —
№ 3. — С. 4-19.
Перспективи та
проблеми
використання
технологій BIG DATA
в медицині / Петров
В.В., Мінцер О.П.,
Крючин А.А.,
Крючина Є.А. //
Медична інформатика
та інженерія. — 2019.
— № 3. — С. 20-30.
Генерація процесів
самоорганізації та
самозборки в
біологічній тканинній
інженерії та
регенеративній
медицині / Мінцер
О.П., Заліський В. М.,
Бабінцева Л. Ю. //
Медична інформатика
та інженерія. — 2019.
— № 3. — С. 37-48.
Трансформація
післядипломної
медичної освіти в
умовах масового
впровадження
інформаційних
технологій
/Вороненко Ю.В.,
Мінцер О.П. //
Медична освіта. —
2019. — № 3(84)

Додаток. — С. 38-40.
Концептуальні засади застосування методології системної біомедицини для аналізу розвитку серцевосудинних захворювань / О.П. Мінцер, В.М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. — 2018. — № 4. — С. 29-40.
Концептуальні узагальнення про роль просторових тригерних хвиль у системній біології та системній медицині / О.П. Мінцер, В.М. Заліський // Медична інформатика та інженерія. — 2018. — № 4. — С. 5-15.
Онтолого-керовані інформаційні системи в забезпеченні безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів / Мінцер О.П., Попова М.А. // Медична освіта. — 2019. — № 2. — С. 171-177.
Ключові тренди розвитку технологій передавання знань у системах післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів / О.П. Мінцер, О.О. Суханова, О.М. Шевцова та ін. // Медична інформатика та інженерія. - 2018. — № 4. — С. 50-56.
Медична інформатика і кібернетика в охороні здоров'я та медицині.
Уніфікована програма післядипломного навчання лікарів і провізорів: монографія / Мінцер О.П., Вороненко Ю.В., Бабінцева Л.Ю., Мохначов С.І. / заг. ред. О.П. Мінцера. — К.: нтерсервіс, 2017. — 340 с.
Організатор I (2010 р.) та II (2015 р.) З'їздів з міжнародною участю "Медична та біологічна інформатика і кібернетика"; науково-практичної конференції з міжнародною участю "Вибрані питання медичної та біологічної інформатики і кібернетики".

389695	Марушко Ростислав Володимирович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут педіатрії, акушерства і гінекології Національної академії медичних наук України"	Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук МД 018669, виданий 25.04.1984, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000249, виданий 19.01.2012	29	ОКЗ Презентація результатів власного наукового дослідження	<p>Антипкін Ю.Г., Татарчук Т.Ф., Марушко Р. В., Дудіна О.О. Регіональні особливості здоров'я вагітних. <i>Репродуктивна ендокринологія</i>. 2021;1(57): 21-28. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2021.57.21-28.</p> <p>Антипкін Ю.Г., Лапшин В.Ф., Марушко Р.В., Дудіна Н.О., Бондаренко Н.Ю. Сучасний стан репродуктивного потенціалу жінок України. <i>Репродуктивна ендокринологія</i>. 2020;3(53): 9-18. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2020.53.9-183.</p> <p>Антипкін Ю.Г., Марушко Р.В., Дудіна О.О. Еволюція малюкової смертності в Україні. <i>Сучасна Педіатрія Україна</i>. 2021;1(113).6-14.</p> <p>Марушко Р.В., Гойда Н.Г., Дудіна О.О. Характеристика акушерської допомоги в Україні. <i>Перинатологія і Педіатрія</i>. 2021;1(85). 30-41.</p> <p>Антипкін Ю.Г., Марушко Р.В., Дудіна О.О., Моїсеєнко Р.О. Характеристика основних показників ефективності медичної допомоги дитячому населенню України. <i>Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології</i>. 2021;14(1). 8-9. http://ijpog.org/downloads/37/5-136.pdf</p> <p>Raisa O. Moiseienko, Nina G. Gojda, Olena O. Dudina, Nataliya M. Bodnaruk. Development of perinatal medicine in Ukraine in the context of international approaches. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, 2021; volume LXXIV, ssue 3 part 2:761-766. DOI:10.36740/WLek202103237</p> <p>Неонатологія : підручник : у 3 т. (2020). Т.К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін. – Марушко Р.В., Дудіна О.О. за ред. Т.К. Знаменської. Львів. Видавель Марченко Т.В. Патенти:</p>
--------	---------------------------------	--	--	--	----	--	--

							<p>Пат. 56488 на корисну модель, Україна, МПК А61 В59/00. Спосіб оцінки порушень ліпідного метаболізму у дітей з захворюваннями шлунково-кишкового тракту / О.Г. Шадрін, Р.В. Марушко, Т.Л. Марушко, Т.С. Брюзгіна, В.П. Місник. – № u201011617 ; заявл. 30.09.10 ; опубл. 10.01.11, Бюл. № 1. Пат. № 97195 на винахід, Україна, МПК, А61 В10/00. Спосіб діагностики ураження інтестинального бар'єру при запальних захворюваннях кишечника у дітей / О.Г. Шадрін, Р.В. Марушко, Т.В. Марушко, В.К. Тищенко. – № a201011961 ; заявл. 08.10.10 ; опубл. 10.01.12, Бюл. №1. Пат. № 58455 на корисну модель, Україна, МПК А61 В 10/00. Спосіб діагностики ураження інтестинального бар'єру при запальних захворюваннях кишечника у дітей / О.Г. Шадрін, Р.В. Марушко, Т.Л. Марушко, В.К. Тищенко. – № u201011962; заявл. 08.10.10; опубл. 11.04.11, Бюл.№ 7. Учасник проекту HORIZON 2020 (Трансляційні дослідження в педіатрії (EPTRI) – проект, метою якого є створення ліків для дітей). «European Pediatric Translational Research Infrastructure - ID-EPTRI”, H2020-INFRADEV-01-2017, grant Agreement: 777554.</p>
224707	Юрковська Лідія Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство	18	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	Підвищення кваліфікації: «Теорія і методика навчання» проведення з медичної інформатики (2019, 78 год.) Публікації: 1 підручник з грифом МОН України, 2 посібники, 8 наукових статей у фахових виданнях переліку МОН, 1 стаття у фаховому зарубіжному

наукометричному виданні, 10 термінологічних статей, 1 модуль електронного курсу, понад 50 тез доповідей.
Досвід практичної юридичної діяльності у сфері надання первинної правничої допомоги; заступник шеф-редактора наукового журналу (юридичні науки).
Фахові статті:
Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Правові та етичні основи взаємодії провізорів та лікарів із суб'єктами громадського контролю за забезпеченням якості лікарських засобів на етапах їх реалізації і Медичного застосування. Фармацевтичний журнал. 2019;74(5):44-53.
Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Громадський контроль за забезпеченням якості лікарських засобів на етапах їх реалізації і медичного застосування: поняття та суб'єкти. East European Scientific Journal. 2019; 5 (45):63-68.
Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Формування правових компетентностей провізорів та лікарів: нормативно-правові та емпірико-соціологічні основи. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Київ, 2018. Вип. 30. С. 448-460.
Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С.Г. Співвідношення права і моралі як соціальних регуляторів фармацевтичного сектору в Україні. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Київ, 2018. Вип. 32. С.330-340.
Інформаційні листи: Формування ключових професійних та гуманітарних компетенцій лікаря: Інформаційний лист про нововведення в сфері охорони

						<p>здоров'я № 5-У-2016 / В.В. Краснов, О.В. Уваркіна, Л.Г. Юрковська та інші. МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (Укрмедпатентінформ). 2016. Вип. 5. Моніторинг соціально-гуманітарних компетенцій лікаря у підготовці професійних медичних кадрів: Інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 2У-2017 / В.В. Краснов, О.В. Уваркіна, Л.В. П'янківська, Л.Г. Юрковська, та інші. МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (Укрмедпатентінформ). 2017. Вип. 16. Електронний курс: Юрковська Л.Г. Медичні працівники vs журналісти. 2019. Освітня онлайн-платформа Аксемедін (Акселератор Медичної Інформації). URL : https://accemedin.com/course/preview/39. Науково-популярні публікації: Юрковська Л.Г. Розв'инчуємо міфи про нову систему безперервного професійного розвитку лікарів. 2019. Освітня онлайн-платформа Аксемедін (Акселератор Медичної Інформації). Юрковська Л.Г. Реформування системи охорони здоров'я: до питання про правові ризики та перспективи. 2018. НМАПО імені П.Л. Шупика. Юрковська Л.Г. Правопросвітницька робота для головних медичних сестер: проблеми юридичної відповідальності.</p>	
186400	Краснов Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом спеціаліста, Російський державний медичний університет імені М.І.	20	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних	Стажування: «Освітні системи, організація навчального процесу в умовах мультикультурного середовища,

Пірогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010206 біофізика, Диплом доктора наук ДД 000987, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12ІР 009403, виданий 03.04.2014

занять)

публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу» (м. Прага, 2019), «Освітні технології 21 століття Навчання: NBScience/ICH/London, UK. Certificate. ICH GCP(Good Clinical Practice). (2017); тренінг «VogushTime»(2017). Наукові публікації: Забезпечення якості у системі безперервного професійного розвитку фахівців Вороненко Ю.В., Толстанов О.К., Краснов В.В. // Медична освіта. Тернопіль. 2018. № 2 (78), С. 47. Системи управління якістю закладу вищої освіти у сфері охорони здоров'я / Вороненко Ю.В., Шекера В.В. // Здоров'я суспільства. 2018. Том 7. №1. С. 11–15. Формування правових компетентностей лікарів нормативно-правові та емпірико-соціологічні основи / Юрковська Л.Г., Краснов В.В., Убогов С. НМАПО ім. П.Л. Шупика. Київ: 2018. № 30. С. 448–461. Адаптивне навчання керівників закладів передумова формування компетентнісного підходу до їх професійної підготовки / Михальчук В.М., Толстанов О.К., Нестерець О.Л. // Медична освіта. Тернопіль: 2017. № 2. С. 50–54. Формирование компетенций у врачей на современном этапе / Краснов В.В., Щербинская Е.С., Сичкориз О.Е. // Pedagogical Education». 2017. №4 (12). С. 38–41. Навчальний посібник/монографія: Вороненко Ю.В., Бойко А.І., Гойда Н.Г., та інші. Дидактичні технології Викладання репродуктивного здоров'я : навч.-метод. посіб. для викладачів. Київ : Книга-плюс, 2011. 192 с. Добрянський, Краснов В.В. Використання телемедицини у клінічній практиці:

навч.-метод. посіб.
Част. 2 (для імені П.Л.
Шупика, 2011. 95 с.
Управління охороною
здоров'я (для
післядипломної
освіти): навч.-
метод.посіб.
Вороненка Ю.В. Київ:
НМАПО, 2010. 3670 с.
Участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання Міжнародні
проекти: - 2002-2003
роки – Project LARGIS
in WHO program
«Management in
Health care»;
- 2004-2005 роки –
Project
«Socialpsychological
training of physicians
working with HIV
infected / aids
виконавець»;
- 2005- 2006 роки –
проект ЄС «Підтримка
розвитку систем
медичних стандартів в
Україні»;
- 2007 - 2009 роки –
проект «Разом до
Здоров'я» (USAID,
США) та Гарвардської
школи громадського
Викладання
практичних випадків
(кейсів);
- 2007-2009 роки –
USAID, JSI і Проект
покращення сім'ї та
репродуктивного
здоров'я в Україні;
- 2008-2009 роки –
EPOS / NICO / EORYS,
Support to the
Secondary Health Care
Reform, Ukraine,
Project
123236/SER/UA.
Category (position):
Short Term Junior
Experts (STE Training
(Junior));
- 2006-2015 роки –
проект e-learning в
Україно-
Швейцарській
програмі
«Перинатальне
здоров'я» охорони
здоров'я і тропічної
медицини
(консультант,
відповідальний
виконавець).
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.613.07 14.03.11 –
медична та біологічна
інформатика і
кібернетика; вченої
ради Д 26.613.07
14.02.03 – соціальна
медицина (до 2017 р.).
Керівник ініціативно-
пошукової НДР
«Формування

						<p>ключових професійних та загально гуманітарних педагогічний, психологічний, юридичний аспект»; член редакційної колегії фахового науково-практичного інформатика та інженерія». Член редакційної колегії.</p> <p>«Міжнародний журнал антибіотики та пробіотики». Авторські свідоцтва: Спосіб прогнозування результативності лікування безпліддя у жінок, хворих на ендометріоз, на основі маркерів: пат. На корисну модель № UA 111303 U Україна, G01N 33/53. № u 2016 03768; заявл.08.04.2016; № 21.</p> <p>Спосіб прогнозування наслідків перенесеної перинатальної патології у дітей: пат. на корисну Україна, А61В5/00. № u201007107; заявл. 08.06.2010; опубл.26.07.2010. Бюл. №14. А. с. №5277.</p> <p>Концептуальна модель інформатизації фармацевтичного маркетингу та менеджменту Пономаренко М.С., Бабський А.А., Вовк Н.Б., Краснов В.В. та ін. Зареєстровано 23.04.2002. А. с. №5279.</p> <p>Методологічні підходи у застосуванні комунікаційних мереж, у т.ч. Internet, у процесі ефективного інформації / Мінцер О.П., Пономаренко М.С., Бабський А.А., Вовк Н.Б., Краснов В.В. та ін. зареєстровано створення єдиної системи пільгового забезпечення лікарськими засобами на основі технології П., Пономаренко М.С., Загорій В.А., Краснов В.В. та ін. Зареєстровано 23.04.2002.</p>	
187702	Слепов Олексій Костянтинович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом доктора наук ДД 004258, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 063971,	15	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Автор 295 наукових публікацій, 3-х книжкових видань, 43-х патентів, 5-ти методичних рекомендацій. Основні публікації: Навчальний посібник

виданий
03.07.1992,
Атестат
професора
12ПР 010787,
виданий
29.09.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006624,
виданий
02.07.2008

для лікарів-інтернів і
лікарів-слухачів
закладів
післядипломної освіти
МОЗ України
«Природжена
обструктивна
патологія травного
тракту у дітей». О.Д.
Фофанов, О.К. Слепов
Івано-Франківськ,
2017, 148 с.
Збірник наукових
праць Діагностика та
лікування
природжених вад
розвитку у плодів,
новонароджених та
дітей раннього віку».
О.К. Слепов, І.Ю.
Гордієнко, Т.В.
Авраменко, О.П.
Пономаренко «Київ,
2018, 221 с.
Монографія.
«Внутрішньогрудна
компресія дихальних
шляхів при об'ємних
утвореннях
межистіння у дітей»,
О.К. Слепов, О.В.
Риженко, К.В.
Латишов. Київ, 2018,
287 с.
Антипкін Ю.Г., Слепов
О.К. та ін. Сучасні
організаційно-
методичні підходи до
перинатальної
діагностики та
хірургічного
лікування
природжених
вітальних вад
розвитку у
новонароджених дітей
в умовах
перинатального
центру. Журнал
НАМН України. 2014;
20 (2):189-199.
Слепов О.К. та ін.
Вісцеро-абдомінальна
диспропорція і стан
евентрованих органів
при гастрошизисі у
новонароджених дітей
в залежності від
способу
родорозрішення.
Перинаталогія
і педіатрія. 2016;3:89-
93.
Слепов О.К. та ін.
Хірургічне лікування
низької природженої
обструкції тонкої
кишки у
новонароджених
дітей. Хірургія
дитячого віку. 2017;
(2):70-75.
Слепов О.К. та ін.
Фактори ризику та їх
вплив на результати
хірургічного
лікування високої
природженої
обструкції тонкої
кишки у
новонароджених

дітей. Современная педиатрия. 2017; (4):134 – 138.
Слепов О.К. та ін. Перший в Україні успішний досвід хірургічного лікування ентогенної кісти межистіння, ускладненої компресією трахеї та асфіксією, у 3-денної новонародженої дитини. Хірургія дитячого віку. 2017;3:10 – 15.
Слепов О.К. та ін. Поздовжня ентопластика, як спосіб первинного лікування, у новонароджених дітей з проксимальною атрезією голодної кишки. Хірургія дитячого віку. 2018. (4):87 – 92.
Слепов О.К. та ін. Гастрошизис: класифікація. Хірургія дитячого віку. 2019; 2:50 – 56.
Результати наукових досліджень проф. Слепова О.К. представлялися на 6 з'їздах, 7 конгресах, 48 конференціях як державного, так і міжнародного рівнів, в тому числі:
«XXI European congress of perinatal medicine». Istanbul (Turkey, 2008);
«XXII з'їзді хірургів України», Вінниця, 2010;
Науково-практичній конференції Актуальні питання дітей з хірургічною патологією», Київ, 2012;
Науково-практичній конференції «II Прикарпатський хірургічний форум», Яремче, 2014;
«XXIII з'їзді хірургів України», Київ, 2015;
«XXV European Congress Perinatal Medicine», Maastricht, 2016;
VIII Міжнародному медичному форумі «Актуальні питання хірургії вроджених вад розвитку у новонароджених», Київ, 2017;
«XXIV з'їзді хірургів України», Київ, 2018;
«2nd world congress Maternal fetal neonatal medicine», London, 2019 та інших.
На Всеукраїнській школі-семінарі для

						<p>акушер-гінекологів читав лекції з актуальних питань неонатальної хірургії (2013, 2014, 2015 і 2016 рр.) Під моїм керівництвом підготовлено і захищено 4 кандидатські дисертації за спеціальністю «дитяча хірургія» (2011 р., 2013 р., 2015 р., 2019 р.) Виконується 1 докторська дисертація. Був керівником 5 закінчених НДР ДУ «ІПАГ імені акад. Лук'янової О.М.» НАМН України. Одна з цих НДР «Розробити нові підходи до перинатальної діагностики та хірургічного лікування гастрошизису у плодів і новонароджених дітей» отримала диплом від Президії НАМН України, як краща, яка була виконана у 2017 році.</p>	
89778	Косей Наталія Василівна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Відділення ендокринної гінекології	<p>Диплом доктора наук ДД 008024, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 014240, виданий 24.06.1997, Атестат професора АП 000421, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004515, виданий 15.12.2005</p>	24	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Публікації: Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Занько О.В., ЮскоГ.І. Поліпоз ендометрія: оптимізація протизапальної терапії. Репродуктивна ендокринологія. 2018; 6(44):8-14. Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Регеда С.И., Тутченко Т.Н., Гламазда М.И. Роль порушений репродуктивного здоров'я в розвитку метаболічного синдрому жінчин. Журнал НАМН України. 2019;25(1). Татарчук Т.Ф., ДубоссарськаЗ. М., ПироговаВ. І. та інш. Про використання статевих стероїдів у жінок під час пандемії COVID-19 . Репродуктивна ендокринологія. 2021; (58):9- 16. Косей Н.В., Занько О.В., Васильченко Л.А., Яроцька Н.В. Досвід застосування рослинних комплексів для підтримки фізіологічного завершення лактації. Репродуктивна ендокринологія. 2021; 57:54-58. Уніфікований</p>

клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), медичної допомоги. Гіперплазія ендометрія. Садов'як І.Д. Татарчук Т.Ф. Ідоєтова О.В. Володько Н.Ф. Горбань Н.Є. Дубоссарська Ю.О. Жилка Н.Я. Калугіна Л.В. Камінський В.В. Косей Н.В. Малишевська Ю.Є. Медведь В.І. Педаченко Н.Ю. Регада С.І. Ткаля Ю.Г. Тутченко Т.М.// Здоров'я України. – медична газета, тематичний номер, 2021, № 2 с. 30 - 39. Kosey N., Tatarchuk T., Zadorozhna T., Redko N. Histeroscopic and morphofunctional features of endometrium after uterine fibroids treatments(hysteroscopy, laparotomy myomectomy or uterine artery embolization) among patients in reproductive age. Gynecol Surg. 2016; V.13:410. Tatarchuk T., Zadorozhna T., Kosey N., Kapshuk I., Borisova T. Morphological features of ovaries of rats with experimental hypovitaminosis D3. Gynecol Surg. 2016; 13(1):409. Kosei N., Zakharenko N., Herman D. Endometrial polyps in women of reproductive age: clinical and pathogenetic variations. Georgian medical news.2017;12 (273):16-22. Tatarchuk T, Todurov I, Anagnostis P, Tutchenko T, Pedachenko N, Glamazda M, Koseii N, Regeđa S. The Effect of Gastric Sleeve Resection on Menstrual Pattern and Ovulation in Premenopausal Women with Classes III-IV Obesity. Obes Surg. 2021 Nov 24. doi: 10.1007/s11695-021-05820-0. Патенти: Патент № 100789. Спосіб лікування пацієнток з аномальними матковими кровотечами та тлі антикоагуляційної терапії / Татарчук

Т.Ф., Косей Н.В.,
Редько Н.О., заявник
та патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». -
№201501629; опубл
10.08.2015, Бюл.№15
Патент № 100790.
Спосіб лікування
симптомної
лейоміоми матки. /
Татарчук Т.Ф., Косей
Н.В., Васильченко
Л.А., Редько Н.О.,
заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». – 2015
01630;
опубл.10.08.2015.
Бюл.15.
Патент № 99956.
Спосіб комбінованого
лікування лейоміоми
матки у поєднанні з
аденоміозом /
Татарчук Т.Ф., Косей
Н.В., Васильченко
Л.А., Джупін В.О.,
заявник та
патентовласник ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства та
гінекології». –
201501628; опубл.
25.06.2015. Бюл.12.
Патент № 115762.
Спосіб прогнозування
площі вісцерального
жиру у жінок
репродуктивного віку
з метаболічним
синдромом / Татарчук
Тетяна Феофанівна;
Косей Наталія
Василівна; Єфіменко
Ольга Олексіївна;
Юско Тетяна Іванівна
; Сіліна Наталія
Костянтинівна -
Патент опубліковано
25.04.2017, бюл. №
8/2017
Патент № 139787.
Спосіб прогнозування
раннього розвитку
гіперпроліферативної
патології матки у
жінок
репродуктивного віку
з компонентами
метаболічного
синдрому / Татарчук
Тетяна Феофанівна;
Косей Наталія
Василівна; Тутченко
Тетяна Миколаївна;
Васильченко Лілія
Анатоліївна ;
Гламазда Марина
Ігорівна. Патент
опубліковано
27.01.2020, бюл. №
2/2020.
Монографія:
Эндокринная
гинекология
(клинические очерки,
часть 1). / Т.Ф.

Татарчук,
Я.П.Сольский, Косей
Н.В. - К.: "Заповіт",
2003.- 303с.
21.05.2016 Почесна
грамота від
Національної
Академії медичних
наук України «За
значний внесок у
розвиток медичної
науки та практику
охорони здоров'я та з
нагоди Дня науки»,
Подяка «За
багаторічну
співпрацю з
Програмою USAID
«Здоров'я жінок
України»
професіоналізм та
вагомий внесок у
покращення послуг з
питань планування
сім'ї», 2016.
Голова Київського
осередку Асоціації
гінекологів-
ендокринологів
України
Член
мультидисциплінарно
ї робочої групи
Міністерства охорони
здоров'я з розробки
галузевих стандартів і
протоколів за
напрямом
«Акушерство та
гінекологія».
Відповідальний
редактор науково-
практичного
медичного журналу
"Репродуктивна
ендокринологія".
Член редакційної
колегії науково-
практичного журналу
Тернопільського
медичного
університету
ім.Я.Горбачевського
«Актуальні питання
педіатрії, акушерства
та гінекології»
Освітня діяльність:
Викладач курсів
тематичного
удосконалення для
лікарів акушер-
гінекологів,
онкологів-маммологів
за темою
«Ендокринологія
молочних залоз»,
«Кольпоскопія та
цервікальна
патологія» в
Національній
медичній академії
післядипломної освіти
імені П. Л. Шупика
Постійний спікер з
2009 року освітніх
шкіл-семінарів для
лікарів «Гармонія
гормонів – основа
здоров'я жінки»,
заснованої у рамках
Національної стратегії

							підтримки репродуктивного здоров'я жінки. Постійний спікер освітніх семінарів та тренінгів на платформі «SIM» - Школи інноваційної медицини, організованої ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»
102819	Гордієнко Ірина Юрївна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення медицини плода	Диплом доктора наук ДТ 016322, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук МД 016470, виданий 29.06.1983	36	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Нідельчук О.В., Авраменко Т.В., Гордієнко, І.Ю., Гребініченко Г.О. Аналіз перебігу вагітності та пологів у жінок з пренатально діагностованими вродженими вадами розвитку легенів і грудної клітки у плода. Здоров'я жінчини. 2018; 9(135):54-58. Гребініченко Г.О., Гордієнко І.Ю., Тарапурова О.М., Слепов О.К. Можливості двовимірного ультразвукового дослідження для оцінки ступеня герніації печінки в грудну клітку при вродженій діафрагмальній килі у плода. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2019;4(80):10-15. Гребініченко Г.О., Гордієнко І.Ю., Слепов О.К., Тарапурова О.М., Сорока В.П., Величко А.В., Мигур, М.Ю., Пономаренко О.П. Пренатальне визначення вісцеро-абдомінальної диспропорції при гастрошизисі у плода та її клінічне значення. Radiation Diagnostics, Radiation Therapy. 2020;3:7-18. Гордієнко І.Ю., Гребініченко Г.О., Тарапурова О.М., Величко А.В., Нікітчина Т.В. Аналіз даних комплексного пренатального обстеження при омфалоцеле у плода. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2020;2(82):56-62. Слепов О.К., Гордієнко І.Ю., Авраменко Т.В., Пономаренко О.П. Збірник наукових праць «Діагностика та лікування

природжених вад розвитку у плодів, новонароджених та дітей раннього віку.-С. 221, -Київ, 2018.
Гордієнко І.Ю., Тарапурова О.М., Нікітчина Т.В., Ващенко О.О., Гребініченко Г.О., Шевченко О.А., Величко А.В.
Природжені вади ЦНС у плода як маркери хромосомної патології. Акушерство. Гінекологія. Генетика. 2017;3 (9):42-45.
Гордієнко І.Ю., Нікітчина Т.В., Мельник Ю.М., Тавокіна Л.В., Ващенко О.О., Луценко С.В., Журавель А.О., Раченко К.В.
Рідкісний випадок пренатально визначеної делеції хромосоми 21 у плода з множинними аномаліями. Клінічна генетика і перинатальна діагностика. 2018; №1(4):54-58.
Слепов О.К., Гордієнко І.Ю., Авраменко Т.В., Пономаренко О.П.
Діагностика та лікування природжених вад розвитку у плодів, новонароджених та дітей раннього віку. Наукове видання. Збірник наукових праць. ТОВ «Видавництво «БАРМИ». Київ – 2018. – с.222
Гордієнко І.Ю., Гребініченко Г.О., Тарапурова О.М., Величко А.В., Нікітчина Т.В. Аналіз даних комплексного пренатального обстеження при вродженій діафрагмальній килі у плода. Перинатологія та педіатрія. 2018;4:22-27.
Гордієнко І.Ю., Гребініченко Г.О., Тарапурова О.М., Величко А.В. Варіанти пренатальної ультразвукової картини при вродженій діафрагмальній килі у плода. Лучевая диагностика, лучевая терапія. 2018;4:12-21.
Гордієнко І.Ю., Гребініченко Г.О., Тарапурова О.М.,

							<p>Величко А.В. Варіанти пренатальної ультразвукової картини при вродженій діафрагмальній килі у плода. Лучевая диагностика, лучевая терапия. 2019; 1:19-28.</p> <p>Гордієнко І.Ю., Нікітчина Т.В., Ващенко О.О., Тарапурова О.М., Величко А.В. Cystic hygroma in fetuses with normal and aneuploid karyotypes. Molecular Cytogenetics. 2017;10 (Suppl 1)20:52-53.</p> <p>I. Gordienko, O. Tarapurova, G. Grebinichenko, O. Slepov, A.Velychko New prenatal ultrasound index for assessment of viscerо-abdominal disproportion in fetuses with gastroschisis / // Abstract book of the 2nd WorldCongress on Maternal Fetal Neonatal Medicine London from April 4th to 6th, 2019. - p.374</p> <p>I. Gordienko, O. Tarapurova, G. Grebinichenko, A. Velichko The evaluation of discordance in twins with specific and non-specific pathology by measurements of liver, thyroid gland and kidneys . Twin Research and Human Genetics (Special Section: Abstracts Form the 16th International Congress on Twin Studies and the 4th World Congress on Twin Pregnancy, Madrid, Spain, November 16–18, 2017) - 2017. – Vol. 20, Issue 6. - p.57.</p> <p>Підготовлено та захищено 9 кандидатських дисертацій та 1 докторська дисертація із спеціальності “Акушерство та гінекологія” – 14.01.01.</p>
390268	Пономаренко Олександр Петрович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія	8	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Слепов О.К., Курінний С.І., Пономаренко О.П., Мигур М.Ю. Congenital retrosternal hernias of Morgagni Manifestation and treatment in children. African j. of pediatric surgery. 2016;2(13):57-62.</p> <p>Слепов О.К., Гордієнко І.Ю., Авраменко Т.В., Пономаренко О.П.</p>

Діагностика та лікування природжених вад розвитку у плодів, новонароджених та дітей раннього віку. Збірник наукових праць ДУ «ІПАГ НАМН України». Київ - 2018.222с.

Слепов О.К., О.В. Риженко, В.П. Сорока, О.П. Пономаренко. Діагностика та лікування компресій дихальних шляхів, що обумовлена гіперплазією вилючкової залози у дітей. Методичні рекомендації – Київ – 2013 р.-27 с.

Патенти:
Патент України на корисну модель №133787. А61В17/00. Спосіб формування пупкового кільця у новонароджених дітей з омфалоцеле малих та середніх розмірів. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Заявл. 30.10.2018. Опублік. 25.04.2019., Бюл. № 8.

Патент України на корисну модель №143168. А61В17/00. Спосіб формування пупкового кільця у новонароджених із гастрошизисом при відсутній вісцеро-абдомінальній диспропорції. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Заявл. 26.02.2020. Опублік. 10.07.2020., Бюл. № 13.

Патент України на корисну модель №143169. А61В17/00. Спосіб формування пупкового кільця у новонароджених із гастрошизисом при виразній вісцеро-абдомінальній диспропорції. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Заявл. 26.02.2020. Опублік. 10.07.2020., Бюл. № 13.

Патент України на корисну модель №143430. А61В17/00. Спосіб пластики дефекту апоневрозу передньої черевної стінки у новонароджених дітей з гастрошизисом. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Заявл. 05.03.2020. Опублік. 27.07.2020., Бюл. № 14.

						<p>Патент України на корисну модель №144303. А61В17/00. Спосіб пластики дефекту передньої черевної стінки вільним аутотрансплантатом із пуповини у новонароджених дітей з гастрошизисом. Слепов О.К., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Заявл. 26.02.2020. Опублік. 25.09.2020., Бюл. № 18. Член редакційної колегії журналу «Хірургія дитячого віку».</p>	
299088	Бойченко Наталія Михайлівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005561, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 030505, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023001, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000373, виданий 18.04.2018</p>	18	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	<p>Підвищення кваліфікації: Свідoctbo. ТУ «Інформ. техн. дистанц. навчання медицини» (78 год), НМАПО імені П.Л. Шупика, (2018 р.) Публікації: Бойченко Н.М. Сучасний університет: ціннісно-етичний вимір. Монографія. – К.: ПРОМІНЬ, 2015. – 296 с. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem. Skhid. 2020; 1.(165): 23- 28. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem // Вісник Київського національного торговоекономічного університету. 2020; 1: 80-91. Boichenko N. Counterfactuality of the Ethical Norms of Higher Education. Future Human image. 2017;7:28-35. Boichenko N. Philosophical understanding of the nature of violence. Anthropological measurements of philosophical research, 2017; 12:16-26. Посібник. Філософія освіти: навчальний посібник/ заг. ред. В. Андрущенко, І.Предборської. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – С. 118-168. (у</p>

						співавторстві) о член комісії з наукової роботи іновативної діяльності НМАПО ім. П.Л. Шупика. Член редколегії наукових журналів «Українська полонистика», «Мультиверсум». Член української асоціації дослідників освіти.	
390255	Джам Олег Петрович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062683, виданий 22.12.2010	15	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Тарасюк Б.А, Джам О.П., Палкін А.Ю, Лук'янова І.С., Терницька Ю.П., Степанов А.О., Солудуценко В.В. Поліп товстої кишки у дитини: випадок із практики. Лучевая диагностика, лучевая терапия. 2018;4:81-84. Джам О.П., Сорока В.П. Природжений стеноз анального каналу, як варіант аноректальної вади розвитку . Хірургія дитячого віку. Тези ХХІV з'їзду хірургів України присвяченого 100-річчю з дня народження О.О. Шалімова, 2018. № 2 (59):С. 94. Джам О.П., Сорока В.П., Коцовський В.В., Голопапа Г.В. Патогенетичні чинники формування хронічного колостазу у дітей при доліхоколон. // Клінічна хірургія. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології» присвяченої 110-річчю з дня заснування Наукового Товариства хірургів м. Києва та Київської області з міжнародною участю, - 2018. - Том 85. - № 11.3.- С. 100. Джам О.П., Слепов О.К., Сорока В.П. Хірургічне лікування безнорицевих форм аноректальних вад розвитку, перший етап – колостома // Клінічна хірургія. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології» присвяченої 110-річчю з дня заснування Наукового Товариства хірургів м. Києва та Київської

області з міжнародною участю. - 2018. - Том 85. - № 11.3.- С. 99.
Джам О.П., Слепов О.К. Актуальні проблеми класифікації аноректальних вад розвитку в дітей у сучасних умовах (огляд літератури). Хірургія дитячого віку. 2020;3 (68):41-48.
Джам О.П., Слепов О.К., Сорока В.П., Пономаренко М.В. Етапне хірургічне лікування аноректальної атрезії, асоційованої з атрезією товстої кишки II типу та аномаліями сечовивідної системи, у новонародженого хлопчика (клінічне спостереження та огляд літератури). Хірургія дитячого віку. 2021;1 (70):54-62.
Монографія. Боднар О.Б., Джам О.П., Притула В.П., Ватаманеску Л.І., Боднар Г.Б. Хронічний колостаз у дітей (хірургічний погляд на проблему). Буковинський державний медичний університет. Чернівці. - 2016. 199 с.
Патенти:
Патент України на корисну модель №97973. G09B 23\28. Спосіб моделювання доліхоколона. О.Б. Боднар, Л.І. Ватаманеску, А.М. Унгурян, О.П. Джам. Заявл. 10.11.2014. Опублік. 10.04.2015., Бюл. № 7.
Патент України на корисну модель №90524. А61В17/00. А61В5/00. А61N15/00. Спосіб визначення гіпоплазії м'язів діафрагми при справжніх діафрагмальних грижах у дітей. О.К. Слепов, С.А. Макаров, Є.О. Слепов, О.П. Пономаренко, В.П.Сорока, Г.С. Єрмолова, О.П. Джам. Заявл. 22.01.2014. Опублік. 26.05.2014, Бюл. № 10.
Патент України на корисну модель №90523. А61В17/00. Спосіб пластики післяопераційної вентральної грижі при гастрошизисі. О.К.

						<p>Слепов, В.П.Сорока, Герасюкова Н.І., Весельський В.Л., О.П. Пономаренко, О.П. Джам. Заявл. 22.01.2014. Опублік. 26.05.2014, Бюл. № 10.</p> <p>. Патент на корисну модель №90522. А61В17/00. Спосіб хірургічної корекції рецидивної трахеостравохідної норичі у дітей. О.К. Слепов, В.Л. Весельський, О.П. Пономаренко, Л.Ю. Будзінська, В.П.Сорока, О.П. Джам, М.Ю. Мигур. Заявл. 22.01.2014. Опублік. 26.05.2014, Бюл. №10.</p> <p>Патент на корисну модель №77788. А61В17/00. Спосіб пластики пупочного кільця при гастрошизисі у новонароджених. О.К. Слепов, В.Л. Весельський, О.П. Пономаренко, Л.Ю. Будзінська, і.с. Палкіна, В.П.Сорока, О.П. Джам, М.Ю.Мигур. Заявл. 31.08.2012. Опублік. 25.02.2013, Бюл. №10.</p> <p>Патент України на корисну модель №77787. А61В17/00. Спосіб етапної, комбінованої пластики дефекту передньої черевної стінки при гастрошизисі у новонароджених. О.К. Слепов, В.П.Сорока, Н.І. Грасюкова, О.П. Пономаренко, О.П. Джам, Р.Г. Матвійчук. Заявл. 31.08.2012. Опублік. 25.02.2013, Бюл. № 4.</p>	
189634	Скрипченко Наталія Яківна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології	Диплом доктора наук ДД 006123, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 022658, виданий 03.10.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003949, виданий 10.11.2004	23	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Живецька-Денисова А.А., Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Толкач С.М., . Раздайбедін С.М. Плацентарні маркери невиношування вагітності. Патологія, 2021;3(18): 328-339 Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б. Особливості цитокінового профілю в структурах хоріону та плаценти при передчасному перериванні вагітності. Патологія, 2020;2(49):191-201. Skrichenko N.Y.,Nevyshna Y.U.,Lozova L.A

Current aspects of delivery in healthy women in accordance with the data of retrospective analysis. Wiadomosci Lekarskie. 2021;4:2463-2465
Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Раздайбедін С.М. Особливості розвитку запальних реакцій у плаценті при пологах на різних термінах гестації. Репродуктивна ендокринологія. 2020;53:44-48
Слепов О.К., Жилка Н.Я., Весельський В.Л., Скрипченко Н.Я., Авраменко Т.В., Мигур М.Ю., Пономаренко О.П. Вагінальні пологи і кесарів розтин :вплив на анатомію гастрошизиса у новонароджених(33 річний досвід). Репродуктивна ендокринологія. 2021;61:15-19.
Патенти:
Патент на корисну модель №145786 від 06.01.2021. Спосіб прогнозування антенатальної загибелі плода у жінок з невиношуванням вагітності.
Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Рудакова Н.В., Живецька-Денисова А.А.
Патент на корисну модель №145172 від 25.11.2020 А. Спосіб прогнозування передчасного переривання вагітності. Живецька-Денисова А.А., Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Рудакова Н.В.
Патент на корисну модель №137540 від 25.10.2019. Спосіб прогнозування сприятливих умов перебігу вагітності у жінок з аденоміозом. Скрипченко Н.Я., Павлова О.М., Мазур Т.М.
Патент на винахід пат. №118152 від 26.11.2018. Спосіб прогнозування невиношування вагітності. Воробйова І.І., Скрипченко Н.Я., Ткаченко В.Б., Толкач С.М., Живецька-Денисова А.А.,

						Рудакова Н.В., Шамаєва О.В., Могілевська С.І. Монографія. Під редакцією :академіка НАМН України Ю.Г. Антипкіна, д.мед.наук, професора Т.Д.Задорожної, к.мед наук О.І. Парниціої « Патология плаценты(Современн ые аспекты)». Київ.2016. Є членом експертної ради з хірургічних хвороб.	
81599	Задорожна Тамара Данилівна	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Лабораторія патоморфологі ї	Диплом доктора наук МД 002416, виданий 16.07.1982, Диплом кандидата наук ММД 019888, виданий 10.10.1968, Атестат професора ПР 016964, виданий 16.12.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 078251, виданий 11.06.1975	36	ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Заслужений діяч науки і техніки України. Указ президента України №115 м. Київ. 2000р. З 1981 р. по 2011 роки була Головним позаштатним спеціалістом МОЗ України зі спеціальності «Дитяча пат анатомія». Автор та співавтор 392 публікацій (в іноземних виданнях - 51), в тому числі є співавтором 9 монографій (2 із зарубіжною участю), 1 енциклопедії, 18 патентів, 2 методичних рекомендацій. Основні публікації за напрямом: Муквіч О.М. , Задорожна Т.Д., Лавренчук О.В., АрчаковаТ.М. Патоморфологічні особливості хронічних гастродуоденітів у дітей із дисплазією сполучної тканини. Патологія. 2018;1(42):62-67. Березенко В.С., Задорожна Т.Д., Михайлюк Х.З., Тарасюк Б.А., Килихевич С.М. Морфологічні та ультразвукові особливості фіброзу печінки у дітей з автоімунним гепатитом. Патологія. 2018; 3(44):330-336. Горбань Н.Е., Задорожная Т.Д., Вовк И.Б., Кондратюк В.К., Килихевич С.Н. Иммуногистохимичес кие особенности экспрессии циклооксигеназы-2 при гиперплазии эндометрия без атипии. Запорожский медицинский журнал. 2019; 4 (115):491-498.

Горбань Н.Є.,
Задорожна Т.Д., Вовк
І.Б., Жулкевич І.Б.
Морфологічні
особливості поліпів
тіла матки у жінок
репродуктивного віку.
Вісник наукових
досліджень.
2019;2(95):47-52.
Задорожна Т.Д.,
Коломієць О.В.,
Туманова Л.Є.,
Килихевич С.М.
Морфологічні та
імуногістохімічні
особливості плацент у
породіль з
гіперпролактинемією
в анамнезі. Патологія.
2020;3(50):325-331.
Вовк І.Б.,Задорожна
Т.Д.,Горбань Н.Є.,
Кондратюк В.К.
Клініко-
імуногістохімічна
характеристика
неатипової гіперплазії
ендометрія у жінок
репродуктивного віку.
Медичні перспективи.
2020;1:134-141.
Денисова М.Ф.,
Задорожна Т.Д.,
Букулова Н.Ю.,
АрчаковаТ.М.
Патоморфологічні
особливості клінічних
форм виразкового
коліту у дітей.
Український журнал
«Здоров'я дитини».
2021.1(16):6-13.
Денисова М.Ф.,
Задорожна Т.Д.,
Букулова Н.Ю.,
АрчаковаТ.М. Стан
епітеліального бар'єру
товстої кишки у дітей
з різними клінічними
формами виразкового
коліту. Перинатологія
і педіатрія.
2021;1(85):53-61.
Задорожна Т.Д.,
Антипкін Ю.Г.,
Уманець Т.Р.,
Буратинська А.А.,
Арчакова Т.М.,
Кюрджієва М.І.,
Килихевич С.М.
Патоморфологічні та
імуногістохімічні
особливості слизової
оболонки стравоходу в
дітей із бронхіальною
астмою, що поєднана
з рефлюекс-
езофагітом. Патологія.
2021;2(52):159-166.
Підготувала 21
кандидатів та 5
докторів наук, є
консультантом 2
докторських
дисертацій,
керівником 1
кандидатської
дисертації, які
виконуються в
лабораторії.

198617	Медведь Володимир Ісаакович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	Диплом доктора наук ДН 000393, виданий 23.12.1992, Диплом кандидата наук МД 011327, виданий 25.03.1981, Атестат професора 02ПР 004100, виданий 20.04.2006	44	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Medved V. Safety of Canephron N for the treatment of urinary tract infections in the first trimester of pregnancy. Clinical Phytoscience. 2015, 9:241-248.</p> <p>Medved V. Aspirin prophylaxis in obstetrics Intern. Trends in Science and Technology. 2019; 2:35-41.</p> <p>Медведь В.І., Попович І.В. Захворювання верхніх дихальних шляхів у вагітних. Репродуктивне здоров'я жінки. 2020; 3:С.12-17</p> <p>Медведь В.І. Епітеліоїдна гемангіоендотеліома печінки і вагітність (огляд літератури і клінічне спостереження). Репродуктивне здоров'я жінки. 2021; 7:67-74</p> <p>Медведь В.І., Грицай І.Н. Диагностика заболіваний центральної нервної системи во время беременности: возможности, ограничения, опасности Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021; Т.11, №5. С. 630-636.</p> <p>Medved V., Savka T. Laboratory control of auticoagulant prevention in pregnant women with cardiovascular diseases J. Science Review. 2021. 36(1):37-46. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30012021/7402</p> <p>Патенти: Патент на корисну модель №86338 Спосіб лікування вагітних з гестаційним діабетом. Київ, 2013. Патент на корисну модель №89526 Спосіб ранньої ультразвукової діагностики порушення інволюції матки у породілля з гестаційним діабетом. Бюл.№8, 25.04.2014. Патент на корисну модель №114624 МПК (2012.01) G06Q 50/22 Спосіб прогнозування наростання серцевої недостатності під час вагітності у жінок зі штучними клапанами серця Бюл. №5, 10.03.2017.</p>
--------	-----------------------------------	--	--	---	----	---	---

Патент на корисну модель №131260, зареєстровано 10.01.2019. Спосіб прогнозування розвитку дистресу плода в родах у вагітних з варикозною хворобою Бюл.№1, 2019.

Патент на корисну модель №142219, зареєстровано 25.05.2020. Спосіб діагностики розвитку імунної гепарин-індукованої тромбоцитопенії у вагітних. Бюл.№10, 2020.

Монографії, підручники, навчальні посібники:
Акушерство та гінекологія Харків: Оберіг, 2014. – 592 с.
Тромбоемболия легочной артерии Киев: Издатель Заславский А.Ю. – 2016. – 524 с.
Вроджені вади серця і вагітність Киев: Наукова думка. – 2016. – 167 с.
Драматична екстрагенітальна патологія вагітних. 25 клінічних ілюстрацій Киев: «Авіцена». – 2019. – 144 с.
Ендокринологія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. Вінниця: Нова Книга. – 2020. – 536 с.
Невідкладні стани в акушерстві: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Одеса, 2011. – 256 с.
Національні підходи до впровадження системи регіоналізації перинатальної допомоги в Україні: Практична настанова Київ, 2012. – 127 с.
Ефективний антенатальний догляд . Навчальний посібник. Київ, 2012. – 507 с.
Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Навчальний посібник Вінниця: «Нова книга», 2021. – 42 с.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.553.01 при ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М.Лук'янової

							НАМН України». Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.003.08 при Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця. Член редакційної колегії журналів: «Репродуктивна ендокринологія», «Репродуктивне здоров'я жінки», «Здоров'я жінки», "Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології".
192697	Подольський Василь Васильович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення проблем здоров'я жінок фертильного віку	Диплом доктора наук ДН 003291, виданий 23.04.1996, Диплом кандидата наук МД 026223, виданий 07.01.1987, Атестат професора 02ПР 003809, виданий 19.10.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001617, виданий 15.03.1995	29	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації: Подольський Вл.В., Карпенко О.П., Подольський В.В. Лікування вторинної олігоменореї електроакупунктурою після перенесеного артифіційного аборту. Репродуктивна ендокринологія. 2017; 1(33):43-47 (Q4) (DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2017.33.43-47), URL http://reproduct-endo.com/article/view/100028) Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматичні проблеми відносин лікаря акушера-гінеколога з пацієнтками в сучасних умовах. Репродуктивна ендокринологія. 2019; 4(48):64-66 (Q4) (DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2019.48.64-66), URL http://reproduct-endo.com/article/view/179807) Подольський Вл.В., Подольський В.В. Психосоматические особенности менструальных расстройств у женщин репродуктивного возраста. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021;11(2):151-157 Антипкин Ю.Г., Подольский В.В., Подольский Вл.В., Лапшин В.Ф., Уманец Т.Р., Каминская Т.М., Лившиц Л.А., Гаращенко Т.А. COVID-19 у детей: клинико-эпидемиологические данные. Педиатрия. Восточная Европа. 2021;2(9). 160-164. Лівшиць Л.А.,

Гарашенко Т.А.,
Уманець Т.Р.,
Красенков Д.С.,
Городна О.В.,
Подольський Вл.В.,
Камінська Т.М.,
Лапшин В.Ф.,
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.
Взаємозв'язок між
розповсюдженістю
генотипу II за
поліморфізмом ACE1
I/D та захворюваністю
і смертністю на
COVID-19 в країнах
Європи. Cytology and
Genetics. 2021;
55(5):28-35.
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір:
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування через
місяць після
одужання (II етап
спостереження), через
три місяці після
одужання (III етап
спостереження) та
через шість місяців
після одужання (IV
етап спостереження)
// Авторське право на
твір № 104823 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм щодо
профілактики щодо
інфікування та
поширення
коронавірусної
інфекції у жінок
фертильного віку
Авторське право на
твір № 104824 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
жінками фертильного
віку, що перенесли
коронавірусне
інфікування відразу
після одужання
Авторське право на
твір № 104825 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,

Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками,
що перенесли
коронавірусне
інфікування
Авторське право на
твір № 104826 від
25.05.2021
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А., Руденко
С.А., Емінова Д.А.
Алгоритм
спостереження за
вагітними жінками,
що не хворіли на
коронавірусну
інфекцію Авторське
право на твір №
104827 від 25.05.2021.
Монорафія.
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Патология плаценты
(современные
аспекты) /Под
редакцией академика
НАМН Украины
Ю.Г.Антипкина,
д.мед.нак, профессора
Т.Д.Задорожной,
к.мед.нак
О.И.Парницкой //
Монография– К. 2016.
– 127 с.
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоценозу на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів у жінок
фертильного віку в
разі виявлення
трихомонадної та
анаеробної інфекції
//Методичні
рекомендації. – 2018.
– 16 с.
Подольський Вл.В.,
Подольський В.В.
Лікування змін
мікробіоцінозу у
жінок фертильного
віку груп ризику при
хронічному
рецидивуючому
вульвовагінальному
кандидозі на тлі
хронічних запальних
захворювань статевих
органів //Методичні
рекомендації. – 2020
– 30 с.
Подольський В.В.,
Антипкін Ю.Г.,
Подольський Вл.В.,
Уманець Т.Р.,
Лівшиць Л.А.,
Камінська Т.М.,
Руденко С.А., Емінова
Д.А. Комплекс
діагностичних,
лікувальних та

							<p>профілактичних заходів для спостереження за жінками фертильного віку, які перенесли коронавірусне інфікування //Методичні рекомендації – 2021 – К. – 56 с.</p> <p>Член експертної ради з акушерства та гінекології.</p> <p>Голова Апробаційної ради ДУ "ІПАГ НАМНУ".</p> <p>З 2017 року по 2020 року працював ректором приватного медичного вузу «Міжнародна академія екології та медицини» де читав лекції та вів практичні заняття з акушерства і гінекології.</p> <p>Член Президії Української, Європейської та Всесвітньої асоціації акушерів-гінекологів.</p>
187556	Давидова Юлія Володимирівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення акушерських проблем екстрагенітальної патології	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук КН 013775, виданий 24.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000484, виданий 14.04.1999</p>	27	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Публікації: Кравченко В.И., Береговой А.А., Давыдова Ю.В., Захарова В.П., Огородник А.А., Лазоришинец В.В. Острое расслоение аорты и беременность. Кардиология в Белоруси. 2021;3:381-393.</p> <p>G. O. Velikhovskiy, V. B. Molodkin, V. V. Lizunov, T. P. Vladimirova, S. V. Lizunova, Ya. V. Vasylyk, M. P. Kulish, O. P. Dmytrenko, O. L. Pavlenko, and Iu. V. Davydova, Solving of Direct and Inverse Scattering Problems for Heterogeneous Non-Crystalline Objects in Analyzer-Based Imaging, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 41, No. 3: 375–388 (2019), DOI: 10.15407/mfint.41.03.0375. Q3</p> <p>Davydova U.V., Lymanska A.Yu., Naumchuk O.M., Kravets O.M. Clinical case of a woman's pregnancy with acute intermittent porphyria and thrombocytopenia. Journal of complementary medicine Research. 2021; 8(4):7100-7122</p> <p>Лазоришинець В.В. Давидова Ю.В. Лиманська А.Ю. Мультидисциплінарн</p>

ий супровід вагітних і
породілей із
вродженою вадою
серця. Вісник серцево-
судинної хірургії,
2019;1(34):31-37.
V.I. Kravchenko, Yu.V.
Davydova, V.
Lazoryshynets .
Cardiopulmonary
bypass in pregnancy. A
single-center
experience.
Wiadomości Lekarskie,
2022; 75(2):181-186.
I.Kryvorchuk, Yu.Davyd
ova, I.Leshchyshyn,
A.Lymanska, P.Byk .A
Multidisciplinary
Approach To The
Treatment of Bushke-
Lowenstein Tumor
During Pregnancy.
European Journal of
Molecular & Clinical
Medicine, 2020;
7(10):352-358.
Патенти, авторське
свідотство на
науковий твір:
Науковий твір
«Організаційна
модель надання
допомоги вагітним з
захворюваннями
серцево-судинної
системи: акушерська
кардіологія» №87271
від 27.03.2019;
Давидова Ю.В.,
Огородник А.О.,
Лиманська А.Ю.,
Бутенко Л.П.,
Тарнавська А.О.
Патент на технологію
№0119U000147
Комплекс
діагностичних заходів
щодо зменшення
ризиків виникнення
тромбозів судин
хоріону (плаценти) у
вагітних, венозної
тромбоемболії,
серцево-судинних
подій (інфаркту
міокарда і інсульту) в
пізньому
репродуктивному віці
та в період
пременопаузи у жінок
з патологією
магістральних судин
та гіпертензивними
розладами під час
вагітності.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №102040 від
26.01.2021. "Алгоритм
діагностики та
диференційної
діагностики при
виявленні
тромбоцитопенії під
час вагітності".
Патент на технологію
№0620U000146.
"Технологія корекції
аортальної вади та

патології аорти у вагітної з використанням мініінвазивного доступу."

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №6288 від 18.08.2021. Алгоритм лікування імунної тромбоцитопенії при вагітності.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №70182 від 31.01.2017 «Чек-лист визначення ступеня ризику венозної тромбоемболії в групі вагітних високого ризику».

Патент на корисну модель № 113985 від 27.02.2017 Спосіб диференційованої корекції залізодефіциту та лікування залізодефіцитної анемії у вагітних та породіль з вродженими вадами серця та серцевою недостатністю .

Патент на корисну модель. №129457 від 25.10.2018. Спосіб профілактики невиношування та передчасних пологів у жінок, які потребують кардіохірургічного втручання під час вагітності.

Монографії:
Біоетика : від теорії до практики.
Колективна монографія.
Монографія. ДУ «Науковий центр з медико-біотехнічних проблем НАН України», 2021, ВД «Авіценна», 2021.
Тиреопатії та вагітність. Паєнок О.С., Вдовиченко Ю.П., Паньків В.І., Давидова Ю.В., Паєнок А.В., Вовканич А.С. Колективна монографія.
«ЛДУФК», Л'вів, 256 с.
Організація надання послуг: теорія, методологія, практика / автор. кол. кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом НАДУ при Президентові України ; за заг. ред. О. І. Васильєвої, О. С. Ігнатенка. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 388 с.

							<p>Навчально-методичні посібники: Давидова Ю.В., Дягіль І.С., Лиманська А.Ю., Огородник А.О., Бутенко Л.П., Наумчик О.М., Олейник В.С., Нерознак Ю.П., Кравець О.М., Сергеева Г.С., Тарнавська А.О. Посібник «Тактика ведення вагітності та пологів на тлі порушень в кровотворній та лімфоїдній системах». ТОВ «ГК Мед Експерт», 2020 «Сучасні підходи до ведення вагітності, пологів і лікування жінок з серцево-судинними захворюваннями на тлі серцевої недостатності» (Клінічні рекомендації).2016. «Збірник нормативних документів з питань реформування перинатальної допомоги в Україні», 2012 Заступник голови Робочої групи зі створення Національних протоколів з акушерства і гінекології, МОЗ України. Участь у Робочій групі з розробки специфікацій надання медичних послуг для НСЗУ. С.О. Сіромаха, Ю.В.Давидова “Registry Of Pregnancy And Cardiac disease (ROPAC)” – керівництво проектом від України Робота в Комітеті з біоетики Ради Європи (DH-BIO) .</p>
116820	Корнацька Алла Григорівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення реабілітації репродуктивно і функції жінок	<p>Диплом доктора наук ДД 000627, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук МД 026104, виданий 03.12.1986, Атестат професора 12ІП 005050, виданий 24.10.2007, Атестат старшого</p>	33	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	<p>Публікації: Корнацька АГ, Флаксемберг МА., Чубей ГВ., Трохимович ОВ., Фішук ЛЄ., Медведєва НЛ., Россоха ЗІ. PROGINS (T2) variant of the PGR gene may reduce the ESR1 gene-dependent risk of uterine leiomyoma development. Світ медицини та біології. 2021;2(76);58-63. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-2-76-58-63.</p>

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
004240,
виданий
14.02.2001

KornatskaAG,
Flakseberg MA,
Chubei GV,
Trokhymovych OV,
Rossokha ZI,
FishchukLYe,
Medvedieva NL,
Verzhigora BO,
Gorovenko NG. A
variant of TP53 gene (rs
1625895, 13494G>A) is
associated with
neoplasm localization
in patients with uterine
leiomyoma.
Experimental
Oncology.2021;2(43):
155-8. DOI:
10.32471/exp-
oncology.2312-
8852.vol-43-no-
2.16195.
Корнацька АГ,
Флаксемберг МА,
Борисюк ОЮ, Чубей
ГВ, Россоха ЗІ.
Алгоритм лікування
лейоміоми матки у
жінок
репродуктивного віку
з урахуванням
генетичних чинників.
Репродуктивне
здоров'я жінки.
2021;3(48):81-6.
DOI:
<https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2021.234256>.
Корнацька АГ,
Трохимович ОВ,
Чубей ГВ,
Флаксемберг МА,
Стамболі ЛІ
Особливості
мікробіоценозу
статевих шляхів та
імунологічного
гомеостазу у жінок
репродуктивного віку
з лейоміомою матки.
Репродуктивне
здоров'я жінки.
2021;4:99-105.
DOI:<https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2021.238169>
Kornatska AG,
Rossokha ZI, Fishchuk
LY, Dubenko OD,
Medvedieva NL. ESR1
gene variants affect
FSHR-depended risk of
fibrocystic mastopathy
ininfertile women.
Experimental
Oncology.2021;43(3):26
6-9.
DOI:
10.32471/exponcology.2
312-8852.vol-43-no-
3.16468
KaracharovaIYu,
KozarenkoTM,
FlaksebergMA,
KornatskaAG,
KondratiukVK,
NikitinaIM.
Interdisciplinary
interaction in
maintaining the

reproductive health in women with uterine leiomyoma. WiadLek. 2021;74(5):1152-DOI: 10.36740/WLek202105120

Корнацька А. Г.
Використання міфепристону з метою передопераційної підготовки жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки / А. Г. Корнацька, Г. В. Чубей, М. А. Флаксемберг // Здоровье женщины. - 2017. - № 4. - С. 107-110.

Патенти:
Патент 105991
Україна, МПК А61К 35/00, А61Р 3/00
Бюл. № 7, 2016.
Спосіб корекції метаболічних порушень у жінок з лейоміомою матки на тлі хронічних запальних захворювань органів малого тазу.
Корнацька А.Г., Овчар І.В., Даниленко О.Г., Чубей Г.В., Ракша І.І., Трохимович О.В.
Патент 134282
Україна, МПК А61В8/00 G01N33/48
10.05.2019. Спосіб діагностики особливостей перебігу лейоміоми матки.
Корнацька А.Г., Флаксемберг М.А., Чубей Г.В., Кондратюк В.К.
Патент 126150
Україна, МПК А61К 31/00, А61Р 25/22, 11.06.2018. Спосіб корекції психоемоційних порушень у жінок з лейоміомою матки.
Корнацька А.Г., Овчар І.В., Даниленко О.Г., Флаксемберг М.А., Дубенко О.Д., Ревенько О.О., Сичінава Р.М., Баранецька І.О., Чубей Г.В.
Монографія, підручники:
Вовк І.Б., Корнацька А.Г., Дикан І.М. та інші. Ранні втрати вагітності: методичні рекомендації. Методичні рекомендації – Київ.– 2013.– 44 с.
Акушерство та гінекологія. Підручник. Том 3. Неоперативна гінекологія: Нац підручник для мед. ВНЗ IV р.а. – 2-ге вид, випр МОЗ і МОН

						<p>Київ. ВСВ «Медицина». – 2017. За ред. В.М. Запорожана. Вовк І.Б., Вдовиченко Ю.П., Корнацька А.Г. та інш.</p> <p>Пухлиноподібні захворювання яєчників. Монографія К., 2017.–242 с. Корнацька А.Г., Татарчук Т.Ф., Дубенко О.Д. та ін.</p> <p>Безплідність та доброякісні захворювання молочної залози. Монографія – Київ-Полтава., 2017. - 271 с.</p> <p>Акушерство та гінекологія. Підручник. Том 3. Неоперативна гінекологія: Нац підручник для мед. ВНЗ IV р.а. – 2-ге вид, випр МОЗ і МОН Київ. ВСВ «Медицина». – 2017. За ред. В.М. Запорожана.</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання «Здоровье женщины» та «Ендокринна гінекологія» .</p> <p>Вчений секретар проблемної комісії НАМН та МОЗ України по спеціальності акушерство і</p>
224689	Березіна Вікторія Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 000455, виданий 10.11.2011</p>	5	<p>ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p> <p>гінекологія з 1993 р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво. ТУ «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині» (78 год), НМАПО імені П.Л. Шупика, (05.12-19.12.19).</p> <p>Публікації: Березіна В.В. Діалогічність vs монологічність розуміння (у світлі італійської рецепції філософської герменевтики). Практична філософія. 2009; 2(32):182-186. Березіна В.В. Переклад – міст між мовними світами? Філософська думка. 2009;1:43-53. Березіна В.В. Феноменологічно-герменевтична концептуалізація світу і відродження практичної філософії. Філософські проблеми гуманітарних наук. 2010; 6(17):178-183. Пустовит С.В.,</p>

						<p>Березина В.В. От нормостатистической модели здоровья к фундаментальной жизненной ситуации пациента. Вклад Г.Г. Гадамера. Практична філософія.2017; 2:79-91.</p> <p>Березина В.В. Екзистенційна герменевтика Луїджі Парейзона. SENTENTIAE: Наукові праці Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства); [за ред. О.Хома]. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – XXVI (№ 1 / 2012). – С. 154-165.</p> <p>• Навчальний посібник: Протидія насильству в сім'ї. Навчальний посібник / С. Пустовіт, В. Мішалов, Н. Бойченко, В. Зозуля, В. Березина, Ю. Остапенко, В. Кулініченко, О. Карагодіна, Н. Коваленко. – Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2017. – 80 С. Відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри філософії НУОЗ України імені П.Л. Шупика</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13 Організувати освітній процес	☒	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік

		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
<i>ПРН 17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</i>	☒	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
<i>ПРН 16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</i>	☒	ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
<i>ПРН 15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)</i>	☒	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК4 Методологія та	В межах лекцій,	Проміжний контроль

		організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	(опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
<i>ПРН 14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
<i>ПРН 12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
<i>ПРН 11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентацій, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
<i>ПРН 9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
<i>ПРН 8 Отримувати, аналізувати, оцінювати та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік

використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач в медицині		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 10 Виявляти невирішені проблеми у відповідній галузі медицини, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	☒	ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
ПРН 6 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.	☒	ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік
ПРН 5 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	☒	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	Вербальні (лекція, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (самостійна робота, робота в групах).	Поточний контроль (опитування, тестування); залік
		ОК4 Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	В межах лекцій, семінарських та практичних занять; для організації самостійної роботи здобувачів використовуються: наочні методи; робота в малих групах; групова дискусія; метод «кола»; тренінгові вправи	Проміжний контроль (опитування та тестування); залік у формі інтерактивного опитування
		ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження	В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах	Проміжний контроль (опитування, тестування); залік

<p><i>ПРН 4</i> Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма – презентувати та обговорювати результати наукової діяльності, розуміти наукові публікації з медичної тематики</p>	☒	<p>ОК6 Іноземна мова (англійська) Upper Intermediate</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 3</i> Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.</p>	☒	<p>ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p>	<p>Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 2</i> Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.</p>	☒	<p>ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p>	<p>Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, іспит</p>
	<p>ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	
	<p>ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	
	<p>ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	
	<p>ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	
<p><i>ПРН 7</i> Розробляти дизайн та план наукового дослідження</p>	☒	<p>ОК3 Презентація результатів власного наукового дослідження</p>	<p>В межах лекцій, семінарських та практичних занять, для самостійної роботи здобувачів використовуються: кейс-метод рольова гра; ділова гра; концептуальне моделювання; метод роботи з науковими текстами; робота у малих групах</p>	<p>Проміжний контроль (опитування, тестування); залік</p>
<p><i>ПРН 1</i> Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню,самореалізації</p>	☒	<p>ОК1Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика</p>	<p>Лекційні, семінарські практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, іспит</p>
	<p>ОК5 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	
	<p>ОК5 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум</p>	<p>Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>	

		ОК5 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік
		ОК5 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Лекційне, семінарське, практичне заняття, самостійна робота, консультація	Поточний модульний контроль, залік